



**RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE**

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# **Accueil des nouveaux professeurs SII**

Lycée Galilée - Gennevilliers – 11 octobre 2017

# Sommaire



## 1<sup>ère</sup> partie – Informations Communes

- L'académie de Versailles
- Le groupe STI
- Le projet académique 2020
- La chaîne hiérarchique
- Droits et devoirs de l'enseignant
- Le Parcours Professionnel, Carrière Rémunération (PPCR)
- Le Plan Académique de Formation (PAF)
- Info diverses

## 2<sup>ème</sup> partie – Informations spécifiques

- Professeurs affectés en collège
- Professeurs affectés en lycée

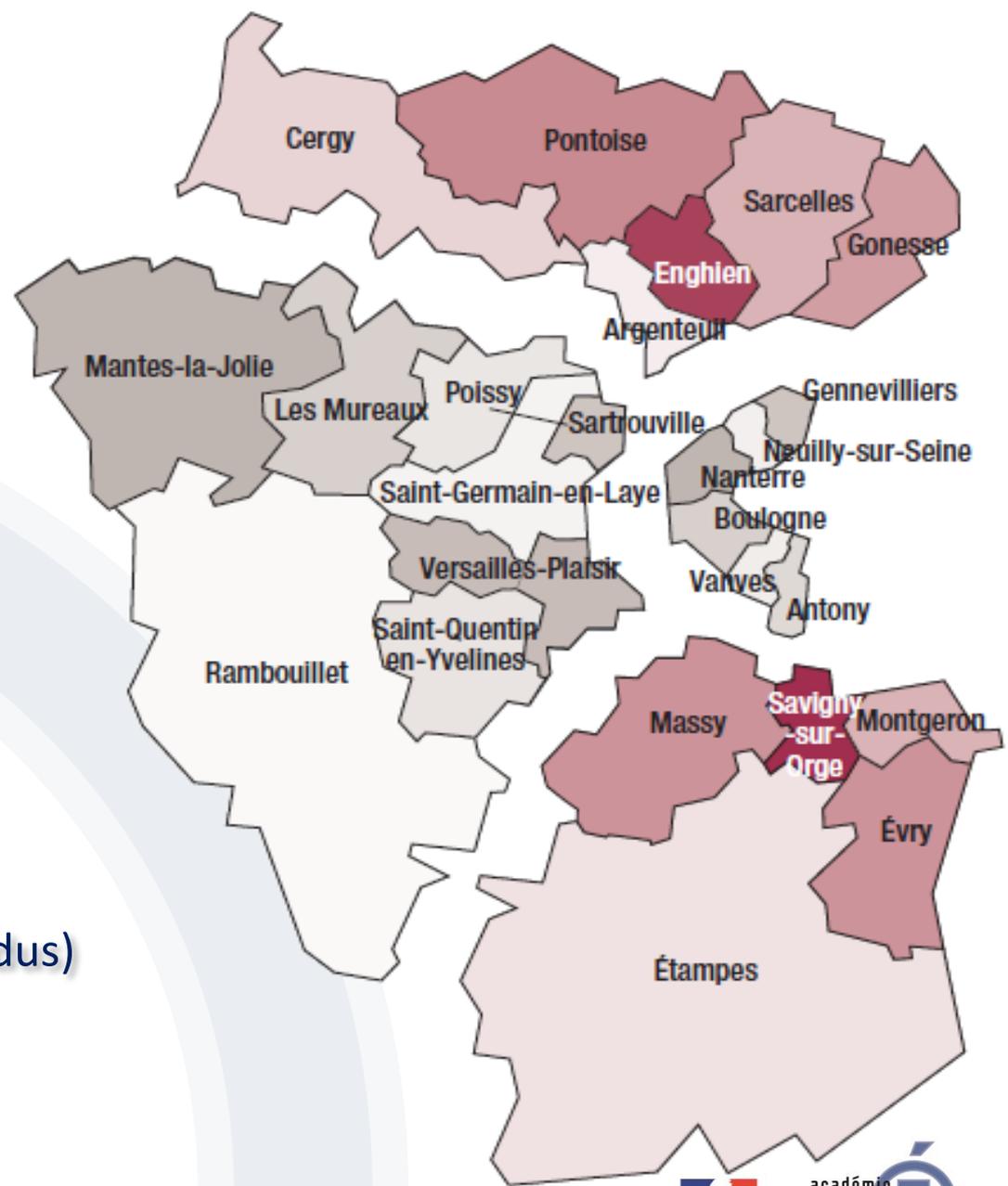
# L'académie de Versailles

## ■ 4 départements

- 78 - Yvelines
- 91 - Essonne
- 92 – Hautes de Seine
- 95 – Val d'Oise

## ■ 24 bassins d'éducation

- 424 collèges publics
- 236 000 élèves (Collège)
- 65 lycées (SSI/STI2D/BTS Indus)
- 20 000 élèves et étudiants



# Le groupe STI

## Sciences et Techniques Industrielles



Stéphane  
**BOUYÉ**



Gilles  
**CAYOL**



Dominique  
**CORTÉ**



Jean-Michel  
**BOICHOT**



Éric  
**DEPUSSAY**



Frédéric  
**GUINEPAIN**



Dominique  
**PETRELLA**



Alain  
**CONTESSE**



### **4 CMI – STI2D**

Laurence VEZIE

Viviane DELPERDANGE

Kamel BEOUCHE

Mohamed CHAINE

### **2 CMI – S-SI**

Olivier RUIZ

Éric FRICOT



### **4 PRD**

Professeurs Ressources Départementaux

### **2 CRT**

Centre de Ressources Technologie

# Le site Internet STI ac-versailles



Sciences et techniques | X + v

sti.ac-versailles.fr

académie Versailles

SCIENTES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES

Région académique ÎLE-DE-FRANCE

CPGE Inspection Actualités Les Baccalauréats Les BTS Les ressources Rechercher : >>

### ARTICLES RÉCENTS

#### Liens utiles SII

6 octobre, par David Parein

Dans le fichier PDF joint, vous trouverez des liens utiles avec des ressources pour l'enseignement en SII.

#### Réunion de rentrée des DDFPT du 26 septembre 2017

29 septembre

Diaporamas présentés lors de la réunion des DDFPT.

#### Lettre de rentrée 2017

23 septembre, par Frederic Guinepain

La lettre de rentrée du groupe STI à l'attention des professeurs de Sciences Industrielles de l'Ingénieur affectés en collège ou en lycée.

#### BATISSIEL Plus

11 septembre, par Frederic Guinepain

Le Concours BATISSIEL, créé en 2005 est rénové à la session 2018. Il devient pour sa 14ème édition : le concours BATISSIEL PLUS. Le concours BATISSIEL PLUS s'ouvre aussi à l'enseignement supérieur et il comprend désormais 4 catégories :

### À LA UNE

#### Première plateforme de formation dédiée au bâtiment

MOOC Bâtiment Durable – mooc-batiment-durable.fr

#### Séminaire inter académique BTS Maintenance des Véhicules du 15 juin 2016

par Christophe FERRY

La rénovation des diplômes de la filière maintenance des véhicules intervient au bout de 10 années de mise en œuvre des anciens référentiels. Elle est essentiellement justifiée par l'évolution des compétences professionnelles dans les entreprises, de la réglementation et des modalités de certification (...)

<http://www.sti.ac-versailles.fr/>

Portail d'entrée pour tous les professeurs en Sciences Industrielles de l'ingénieur de l'académie

Actualité du groupe

Lien vers les ressources nationales

Lien vers le site Technologie

...

# Le projet académique 2020

Le projet académique se décline selon 3 Axes :

## Axe 1

Réussir à tout niveau et dans chaque territoire

1. Inclure tous les élèves dans les apprentissages
2. Accompagner chaque élève dans un parcours ambitieux et sécurisé
3. Engager une nouvelle dynamique territoriale

## Axe 2

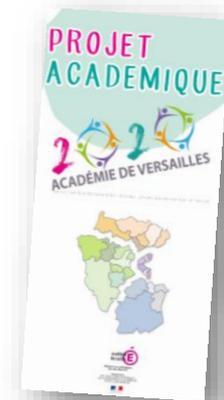
Apprendre et agir dans le monde du 21<sup>ème</sup> siècle

1. Favoriser l'engagement individuel et collectif
2. Promouvoir l'expérience de la mobilité comme valeur éducative
3. Acquérir de nouveaux langages

## Axe 3

Mobiliser les intelligences

1. Construire une académie de formation
2. S'engager dans une culture du développement professionnel
3. S'investir dans une organisation apprenante



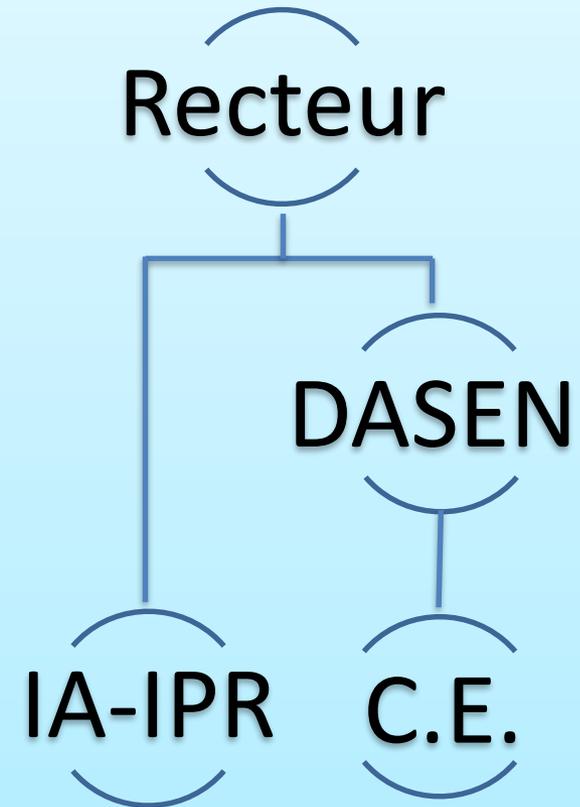
# La chaîne hiérarchique

Dans chaque département, le **Recteur** est représenté par un **Directeur académique des services départementaux de l'éducation nationale** qui siège à l'inspection académique

les **Inspecteurs d'academie-Inspecteurs pédagogiques régionaux (IA-IPR)** participent à la formation et à l'évaluation des enseignants

Les **professeurs du second degré** sont affectés par les services du rectorat et placés sous l'autorité du chef d'établissement. Ils sont évalués conjointement par le CE et un IA-IPR de leur discipline

## Ministère E.N.



Programmes



# Le Professeur ...

## ...Un acteur de la communauté éducative de l'EPL



# Le rendez-vous de carrière : Pourquoi ?



- Disparition des notations pédagogiques et administratives
- Évaluation des compétences professionnelles sur la base du référentiel métier (arrêté de 2013)
- Un compte-rendu d'évaluation corédigé par le chef d'établissement et inspecteur de la discipline
- **Les enjeux**
  - Accélération possible de l'avancement à deux moments de la carrière de tous les enseignants.
    - 1 an entre les échelons 6 et 7
    - 1 an entre les échelons 8 et 9
  - Accès à la hors classe à partir de l'échelon 9
  - Accès à la classe exceptionnelle



# Le rendez-vous de carrière : Quand ?



## 1<sup>ère</sup> Rendez-vous

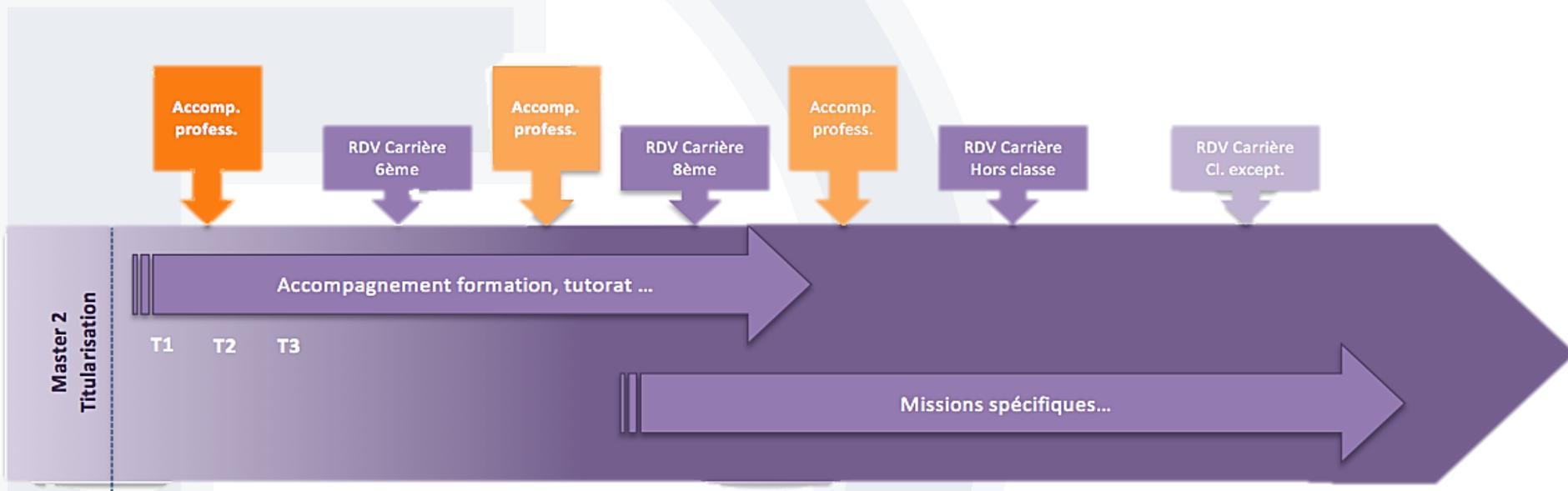
dans la deuxième année de l'échelon 6 de la classe normale,

## 2<sup>ème</sup> Rendez-vous

dans le 8<sup>ème</sup> échelon de la classe normale si l'ancienneté est comprise entre 18 et 30 mois,

## 3<sup>ème</sup> Rendez-vous

dans la 2<sup>ème</sup> année de l'échelon 9 pour le passage à la hors classe.



# Le rendez-vous de carrière – Comment ?

- **Les éléments constitutifs d'un RDV de carrière :**
  - Une observation de séance
  - Un entretien avec l'inspecteur
  - Un entretien avec le chef d'établissement



Inspecteur

Chef d'établissement

Chef d'établissement

+ Inspecteur

PARCOURS PROFESSIONNELS, CARRIÈRES ET REMUNÉRATIONS - REFORME DE L'EVALUATION PROFESSIONNELLE

FICHE 3. COMPTE-RENDU D'ÉVALUATION PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS

|  | Niveau d'expertise |              |                   |           |
|--|--------------------|--------------|-------------------|-----------|
|  | A consolidé        | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
| Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (référence référentiel 2013 : P1)  |                    |              |                   |           |
| Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves (7 et P2)          |                    |              |                   |           |
| Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (3,4 et P3) |                    |              |                   |           |
| Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (P4)                      |                    |              |                   |           |
| Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves (P5)  |                    |              |                   |           |
| Coopérer au sein d'une équipe (10)   |                    |              |                   |           |
| Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires (11)                               |                    |              |                   |           |
| Instaurer et maintenir un climat propice aux apprentissages (P6)   |                    |              |                   |           |
| Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques (12/6)   |                    |              |                   |           |
| Assurer l'évaluation des apprentissages et de la formation (5)   |                    |              |                   |           |
| S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (14)   |                    |              |                   |           |

A compléter par l'inspecteur  
 A compléter par l'inspecteur dans le 1<sup>er</sup> degré et par le chef d'établissement dans le 2<sup>nd</sup> degré  
 A compléter par l'inspecteur dans le 1<sup>er</sup> degré et par l'inspecteur et le chef d'établissement du 2<sup>nd</sup> degré

DDMI-8, Page 1 sur 2

Appréciation générale des évaluateurs

Dans le 2<sup>nd</sup> degré, l'appréciation générale portée par chacun des évaluateurs fait l'objet d'un échange préalable entre eux.

1/ Appréciation générale de l'inspecteur (10 lignes):

**Inspecteur**

2/ Appréciation générale du chef d'établissement (pour le 2<sup>nd</sup> degré) (10 lignes):

**Chef d'établissement**

Observations de l'agent

10 lignes maximum

**Enseignant**

Appréciation finale de l'autorité académique

A renseigner par l'autorité académique

| A consolider | Satisfaisant | Très satisfaisant | Excellent |
|--------------|--------------|-------------------|-----------|
|              |              |                   |           |

L'ensemble des éléments précédents est communiqué à l'agent

Proposition de l'autorité académique sur un avancement accéléré

Proposition de l'autorité académique : le nombre de ces propositions est égal à 30% des effectifs du corps concernés par le rendez-vous de carrière considéré.

DDMI-8, Page 2 sur 2

Document d'évaluation complété par l'IA-IPR et le CE

# Le Plan Académique de Formation (P.A.F.)

The screenshot shows a web browser window with the URL [bv.ac-versailles.fr/ipaf/module/search](http://bv.ac-versailles.fr/ipaf/module/search). The page header features the 'iPAF' logo and the 'académie Versailles' logo. The main content area is titled 'Plan académique de formation' and 'ATSS, Enseignants, COP, CPE et Personnels d'encadrement'. Below this, a message states: 'Pour avoir accès à l'ensemble des stages vous concernant, pensez à rechercher aussi dans Intercatégoriel'. The search interface includes several sections: 'Type de personnel' with radio buttons for 'Tous les types', 'ATSS', 'Enseignant, COP et CPE', 'Encadrement', and 'Intercatégoriel'; 'Critères de recherche' with a 'Mots-clés' text input field; 'Type de candidature' with a dropdown menu set to 'AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE'; 'Thème' with a dropdown menu set to '5.1 ARCHITECTURE, DESIGN, PATRIMOINE'; 'Numéro de dispositif' with a dropdown menu set to 'Tous les dispositifs'; and 'Priorité nationale' with a dropdown menu set to 'Toutes les priorités'. A 'Résultats triés par' dropdown menu is set to 'Pertinence'. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 09/10/2017 and the time as 21:29.

← Une plateforme pour accéder à l'ensemble de l'offre



Deux types de formation :  
Candidature libre ou Public désigné



Pour les candidatures libres l'inscription se fait de juin à fin septembre de l'année scolaire



**Merci de votre attention**

