



**RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE**

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Structurer une séquence pédagogique

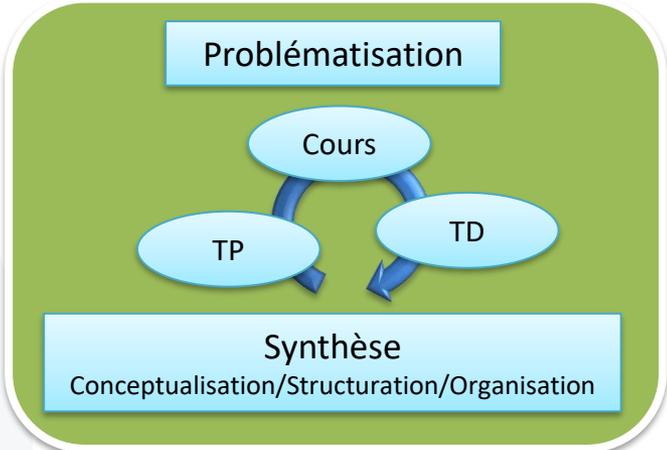
# Les étapes de conception d'une séquence pédagogique

- Programme
- Recommandations pédagogiques
- Ressources disponibles dans le laboratoire

Définir et organiser les centre d'intérêt (CI)



Élaborer une stratégie pédagogique



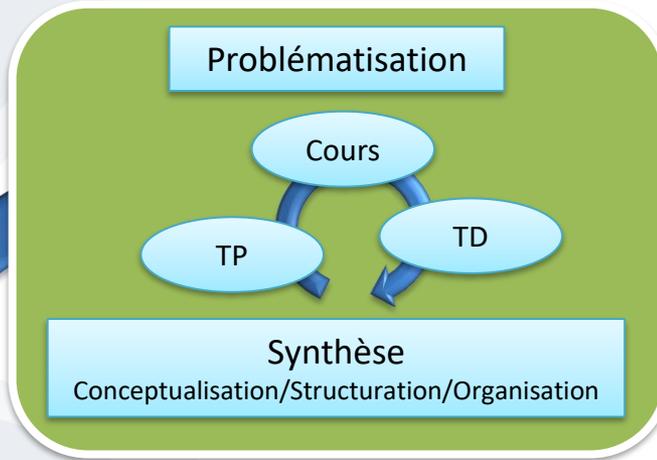
Élaborer un scénario d'apprentissage  
Prévoir l'évaluation

- Choisir ressources
- Concevoir la démarche pédagogique
- Élaborer les documents



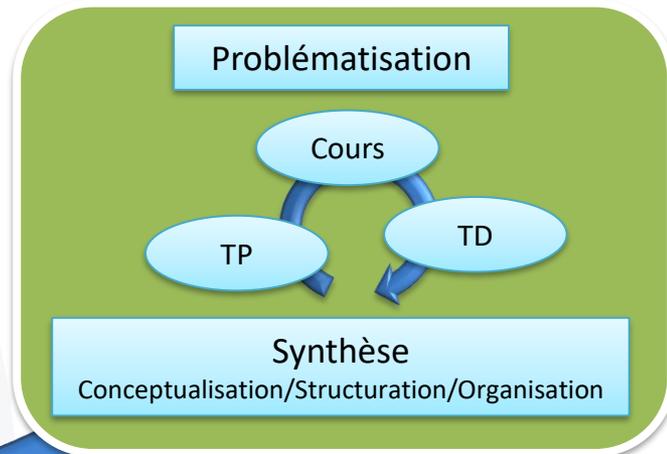
# Découverte

Développer des compétences  
Mobiliser des connaissances



Évaluation Formative

Approfondissement  
Réinvestissement



Mobiliser des compétences  
Consolider des connaissances

Évaluation diagnostique

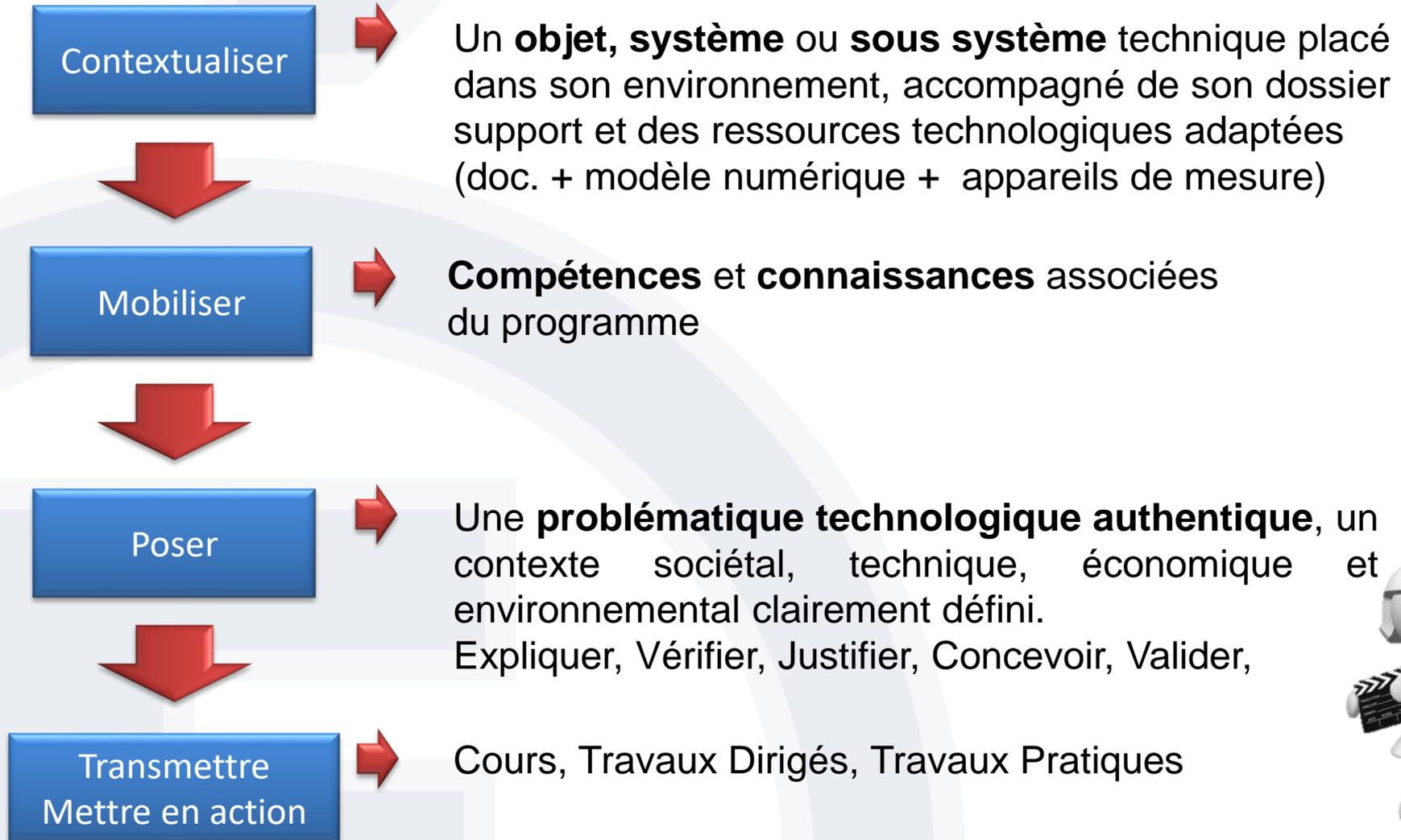
Situation problème

# Séquence pédagogique

Évaluation Sommative

Solution au problème

# Scénario pédagogique « type »



# Scénario pédagogique « type »

Imposer une démarche

➔ Démarche d'**investigation**  
Démarche de **résolution de problème**  
Démarche de **projet**

Étude de cas,  
Recherche internet,  
Brain storming,  
Activité expérimentale

Expérimenter  
Simuler

➔ **Expérimenter** pour constater  
**Simuler** pour prévoir

On simule pour comprendre,  
prédire le comportement  
ou optimiser un fonctionnement  
(conception, amélioration ou exploitation d'un modèle)

Restituer  
Contrôler  
Valider

➔ **Restituer** grand groupe,  
**Contrôler** une performance,  
**Valider** une modification,  
**Qualifier** une solution...



