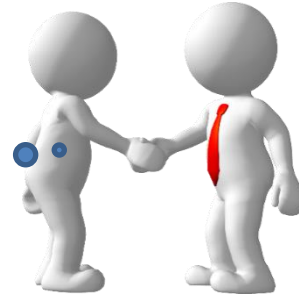


Séminaire inter académique BTS Maintenance des Véhicules

Construction d'une séquence Co-enseignement MD/ACS Un exemple...



PROPOSITION DE CENTRES D'INTÉRÊTS:



CI 8:
LA RELATION
CLIENT

CI 7:
ENVIRONNEMENT
ET SECURITE

CI 1:
LA
MOTORISATION

CI 6:
LA
CARROSSERIE

CI 2:
LA LIAISON AU
SOL



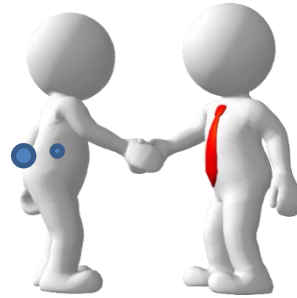
CI 5:
LES
EQUIPEMENTS

CI 3:
LE FREINAGE

CI 4:
LA
TRANSMISSION



PROPOSITION DE CENTRES D'INTÉRÊTS:



CI 8:
LA RELATION
CLIENT

CI 7:
ENVIRONNEMENT
ET SECURITE

CI 1:
LA
MOTORISATION

CI 6:
LA
CARROSSERIE

CI 2:
LA LIAISON AU
SOL

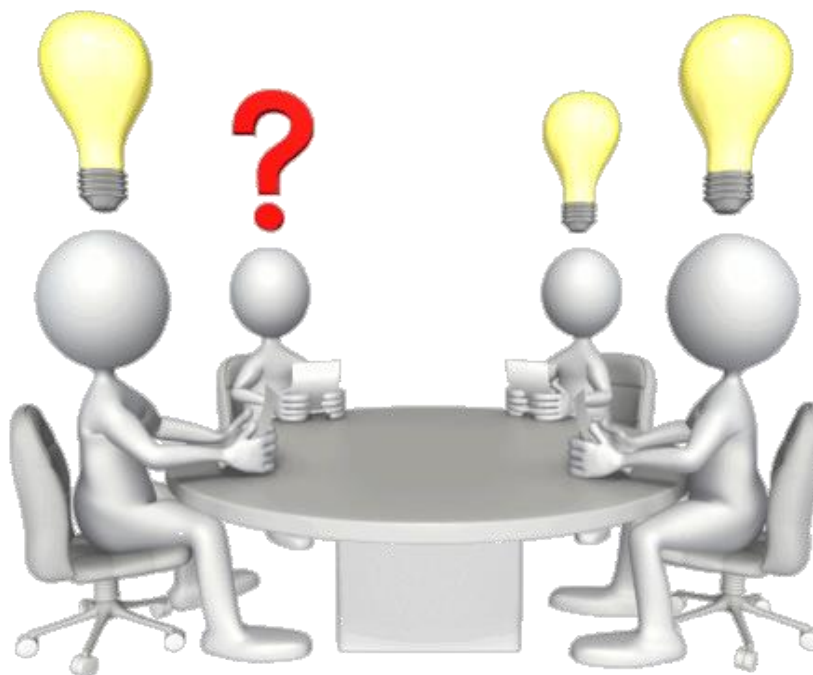
CI 5:
LES
EQUIPEMENTS

CI 3:
LE FREINAGE

CI 4:
LA
TRANSMISSION



UTILISATION D'UNE CARTE HEURISTIQUE POUR LA CONSTRUCTION DE LA SEQUENCE



Le freinage

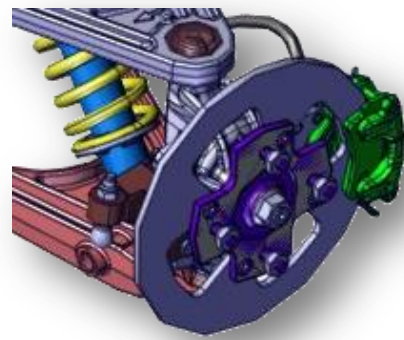


Support 1



Support 2

Support x



Le freinage

Vérifications embarquées des performances

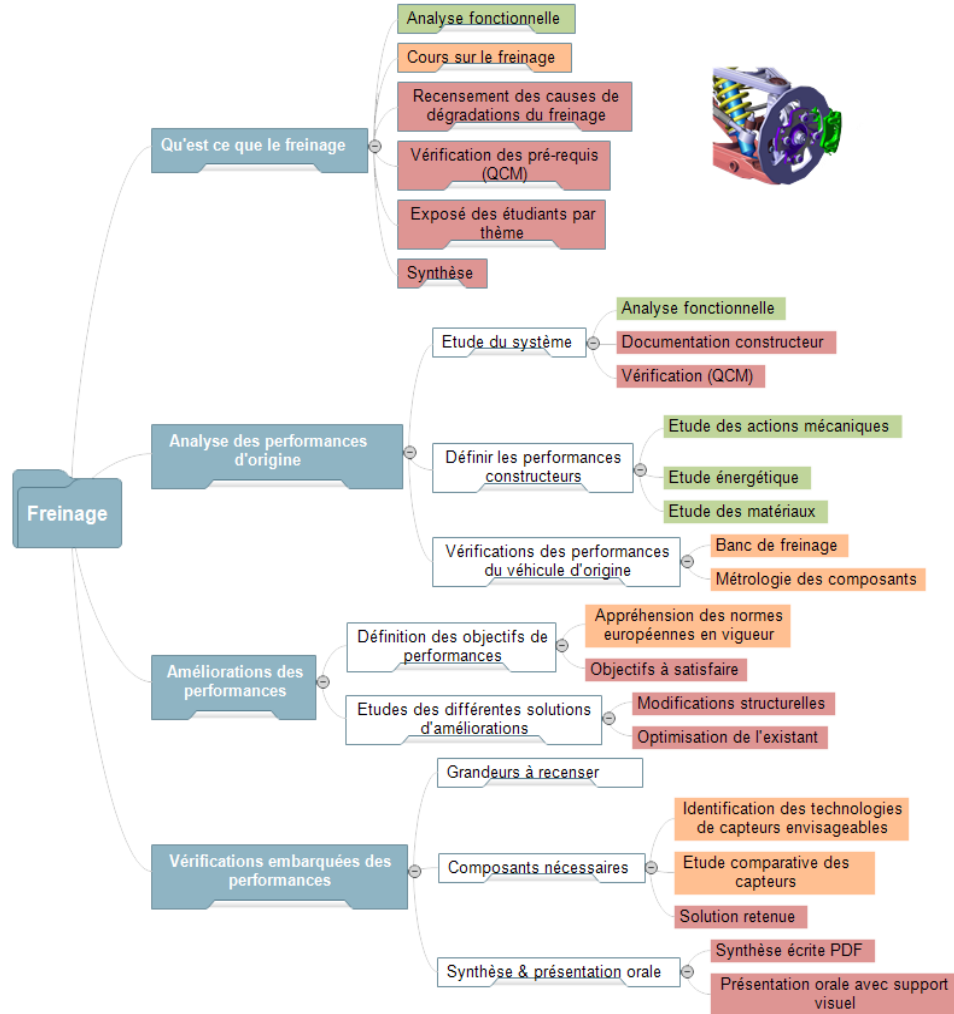
Qu'est ce que le freinage?

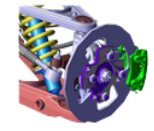
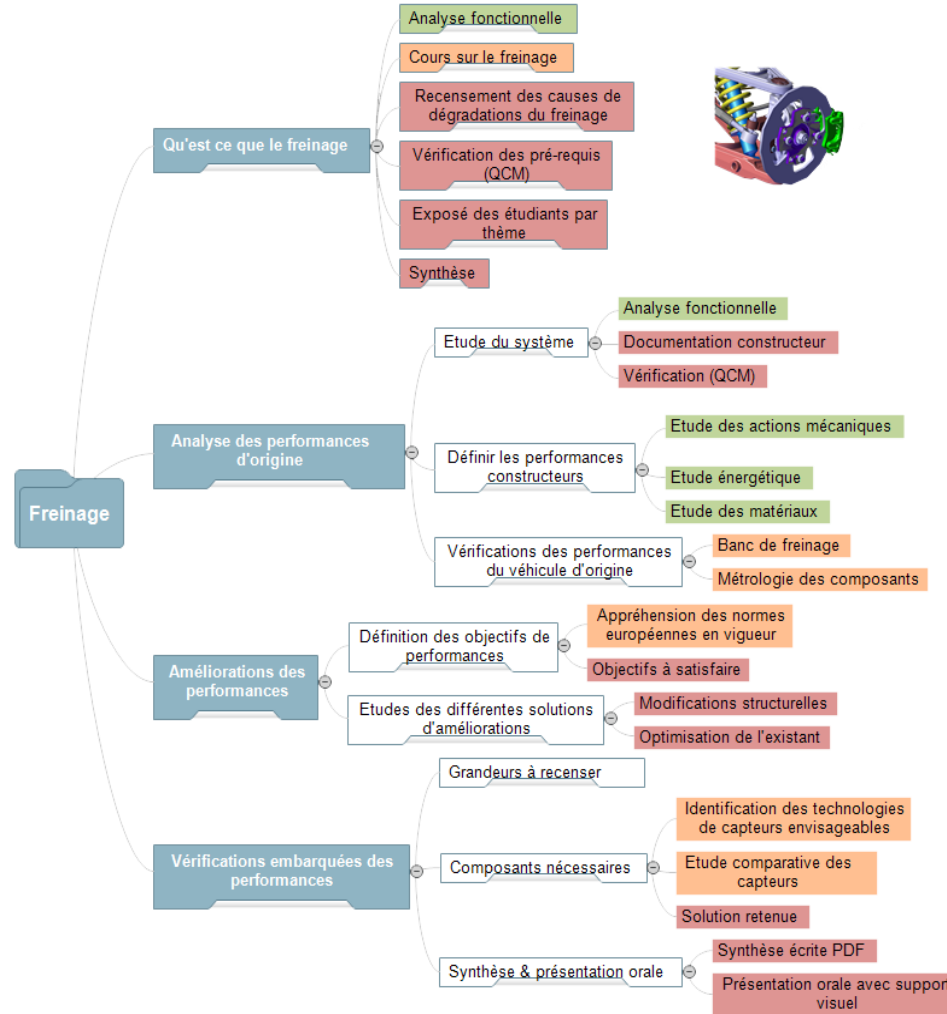
Amélioration des performances

Analyse des performances d'origine

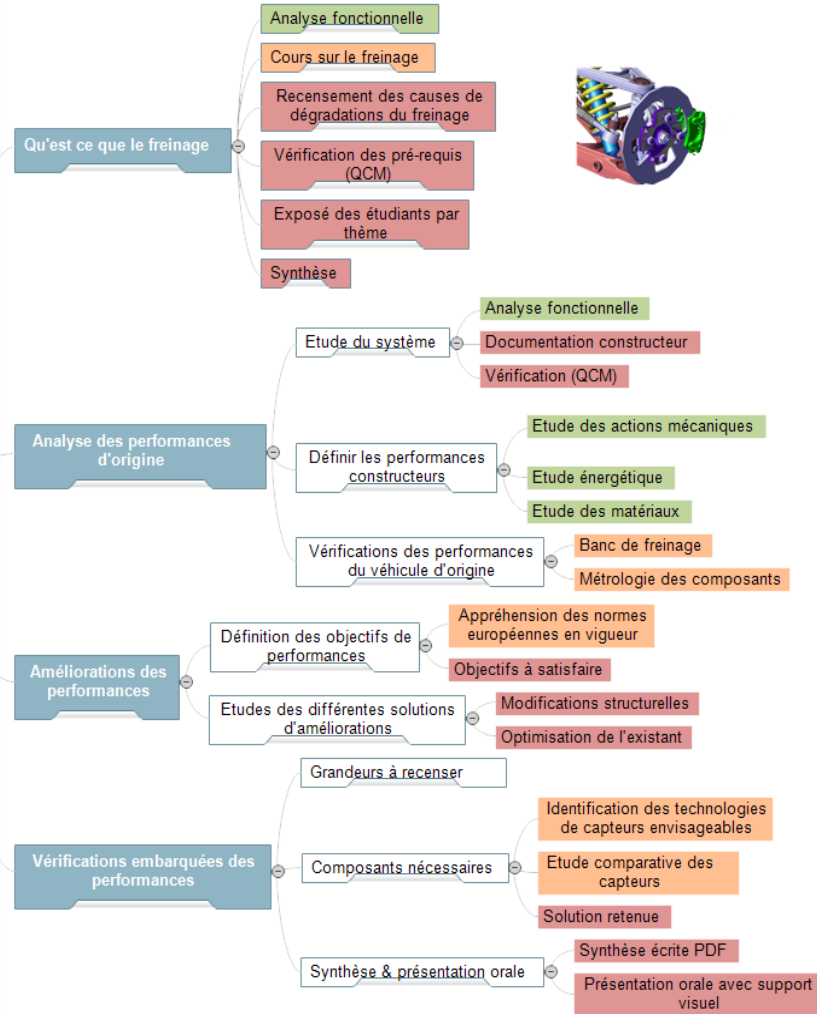
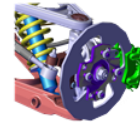


| Légende | |
|---------|--------------|
| | AFSM/ATELIER |
| | ATELIER |
| | AFSM |



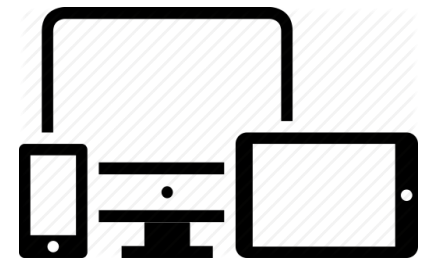
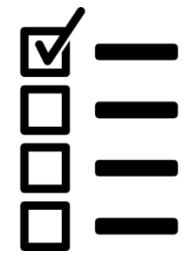
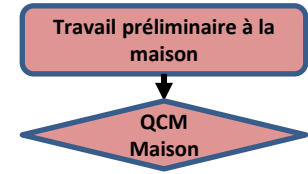
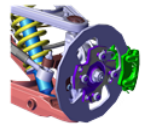
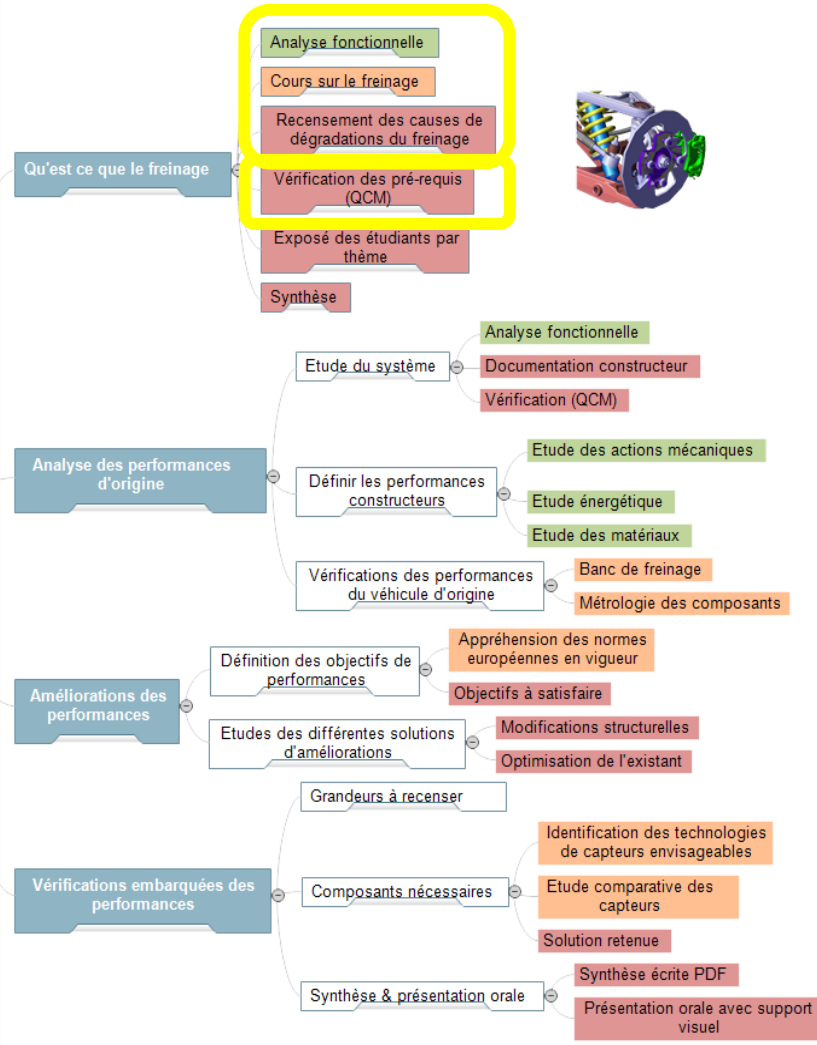


| Légende | |
|---------|--------------|
| | AFSM/ATELIER |
| | ATELIER |
| | AFSM |

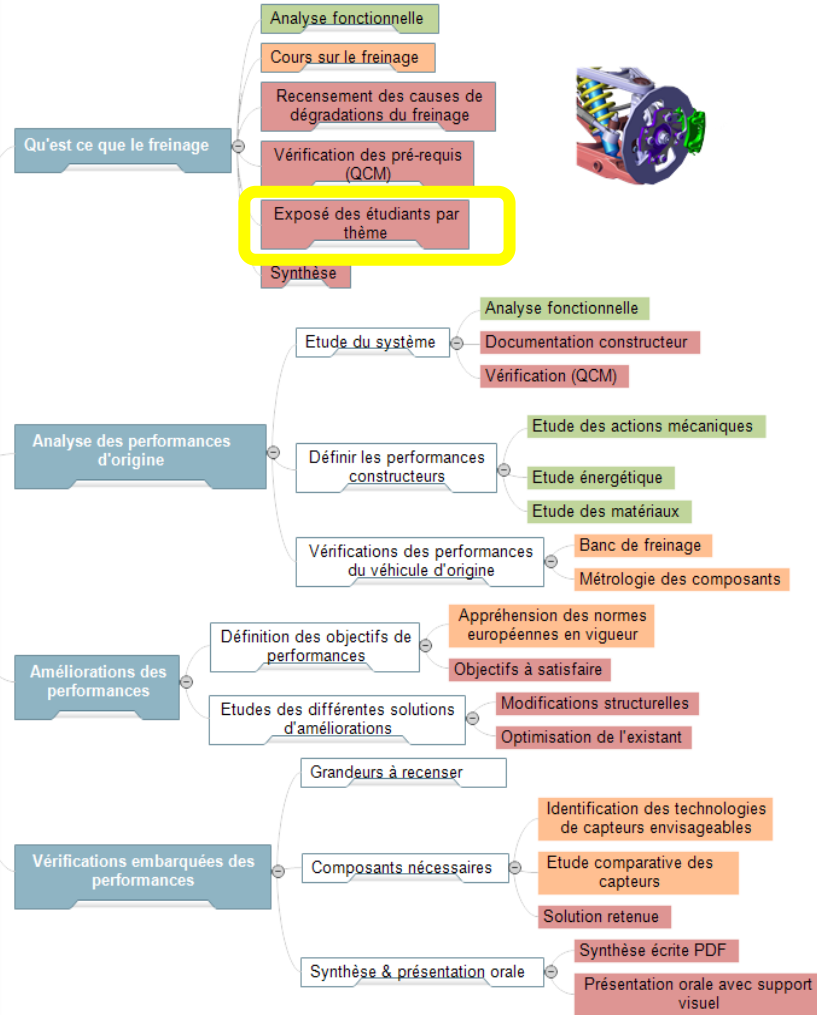


Légende

| | |
|--|--------------|
| | AFSM/ATELIER |
| | ATELIER |
| | AFSM |

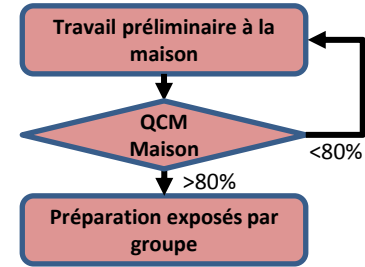


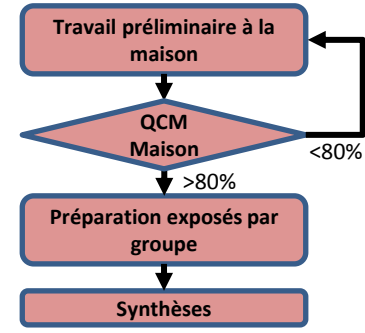
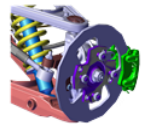
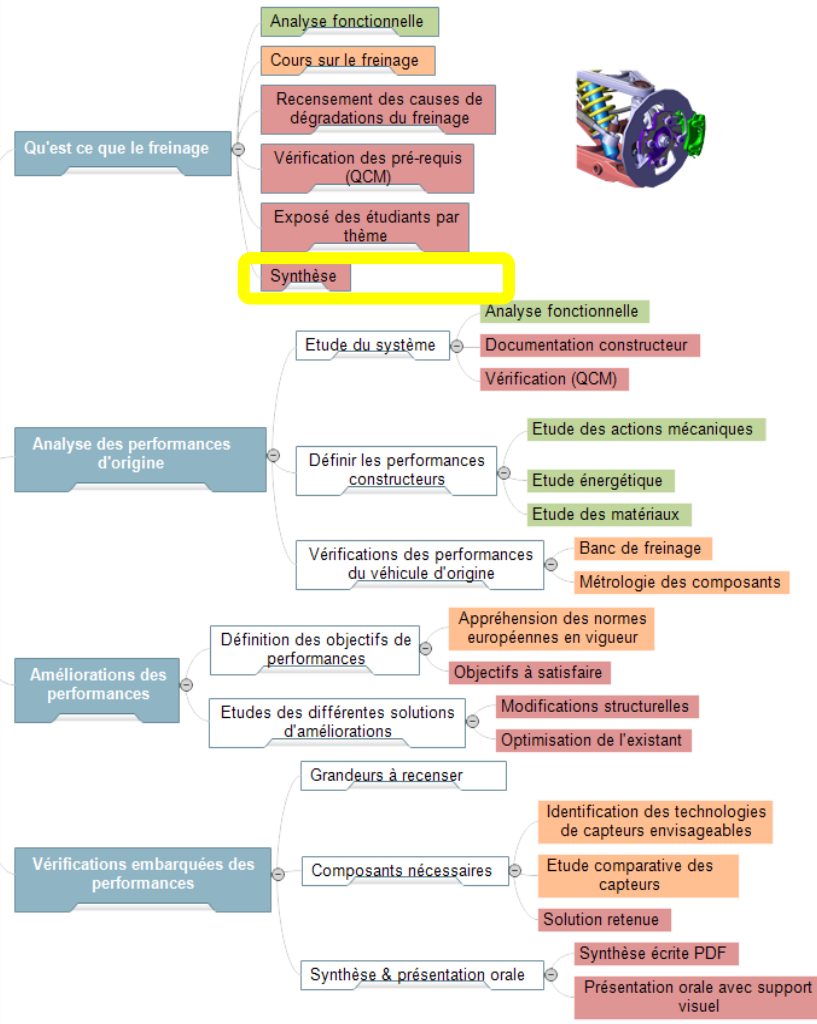
| Légende | |
|---------|--------------|
| | AFSM/ATELIER |
| | ATELIER |
| | AFSM |



Légende

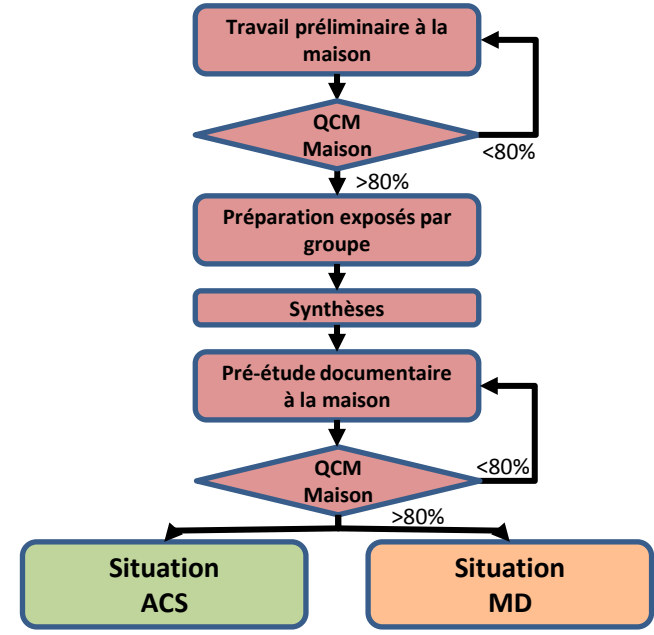
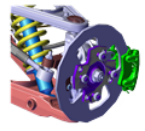
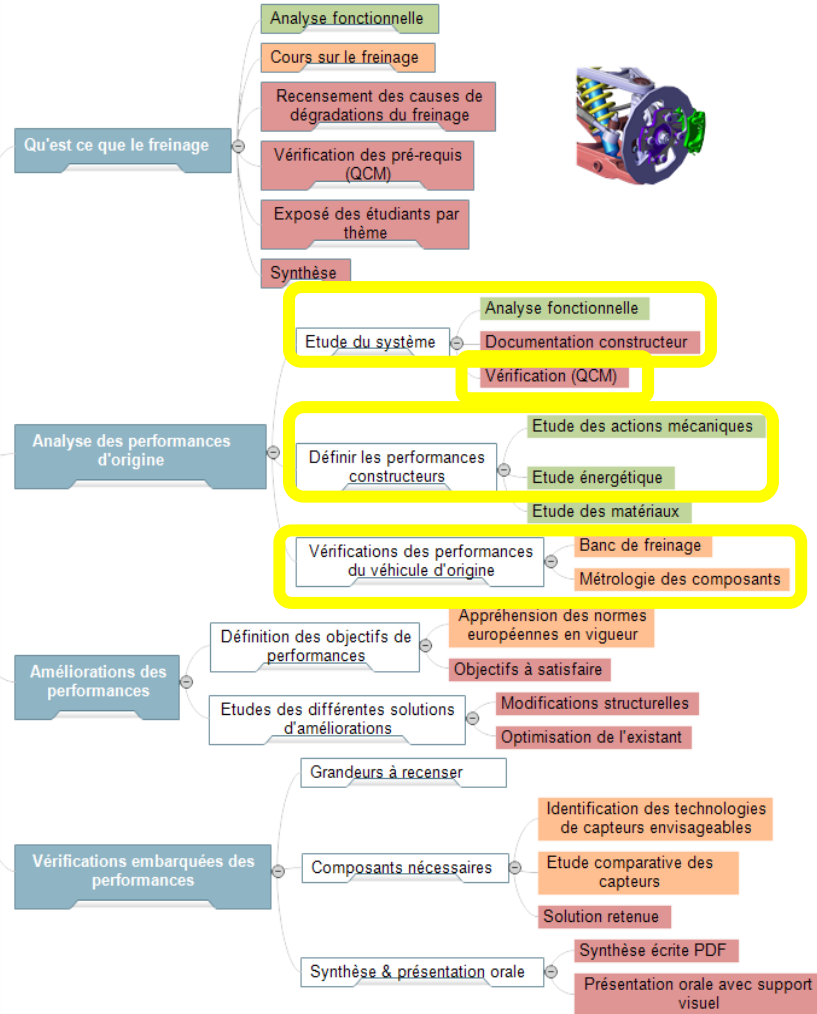
| | |
|--|--------------|
| | AFSM/ATELIER |
| | ATELIER |
| | AFSM |





Légende

| | |
|--|--------------|
| | AFSM/ATELIER |
| | ATELIER |
| | AFSM |



TD 1
Support 1

TD 2
Support 2

TD 2
Support 2

TD 1
Support 1

Légende

| | |
|--|--------------|
| | AFSM/ATELIER |
| | ATELIER |
| | AFSM |

Travail préliminaire à la maison

QCM

BTS MV Analyse Structurale FDS Jean Rostand

ETUDES DES PERFORMANCES DU FREINAGE D'ORIGINE SUR LE VEHICULE FRANCE CRAFT

3 h 00

0 1 gn 2 gn

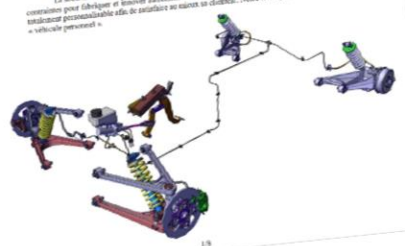
Problématique :
Le récent scandale sur la pollution réelle des moteurs automobiles met en cause la quasi-réputé des constructeurs automobiles mondiaux. En effet, afin de pouvoir continuer à vendre leurs véhicules, les constructeurs doivent respecter des normes de plus en plus contraignantes. Si le fait de mentir sur les pollutions moteurs ne met pas leurs clients en situation de danger immédiat, nous sommes en droit de nous demander si ces constructeurs ne trichent pas également sur les distances de freinage, situation beaucoup plus dangereuse à court terme.

Matériels et ressources à votre disposition :
- Ressources documentaires sur <http://rostand13.wordpress.fr>
- Le modèle numérique 3D
- Le système réel (maître cylindre, le disque et l'étrier de frein)
- Des outils de mesure et un dynamomètre

Pré-requis :
- Maîtrise des outils numériques du lycée
- Modélisation cinématique
- Modélisation des notions mécaniques
- Validation du QCM freinage

Tâches professionnelles :
A1-T1 Confirmer le dysfonctionnement ressenti et énoncé par le client.
A1-T3 Effectuer les contrôles, mesurer et relever les écarts par rapport aux données constructeur.
A1-T4 Analyser le système en dysfonctionnement et interpréter les contrôles et mesures.
A4-T4 Diagnostiquer, échanger avec des tiers.

1. Présentation
La société FRANCECRAFT propose une nouvelle plateforme industrielle qui libère l'assemblage de ses constructeurs pour fabriquer et vendre autrement. Celle-ci propose de fabriquer un véhicule électrique ou hybride totalement personnalisable afin de satisfaire au mieux ses clients. Notez ci-dessous sur le schéma de la version « véhicule personnel ».



BTS MV ATTELIER MD Jean Rostand

CONTRÔLE DES PERFORMANCES DU FREINAGE D'ORIGINE SUR LE VEHICULE FRANCE CRAFT

7 h 00

Nom : Prénom : Classe :

0 1 gn 2 gn

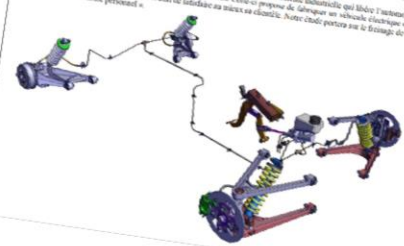
Problématique :
Le récent scandale sur la pollution réelle des moteurs automobiles met en cause la quasi-réputé des constructeurs automobiles mondiaux. En effet, afin de pouvoir continuer à vendre leurs véhicules, les constructeurs doivent respecter des normes de plus en plus contraignantes. Si le fait de mentir sur les pollutions moteurs ne met pas leurs clients en situation de danger immédiat, nous sommes en droit de nous demander si ces constructeurs ne trichent pas également sur les distances de freinage, situation beaucoup plus dangereuse à court terme.

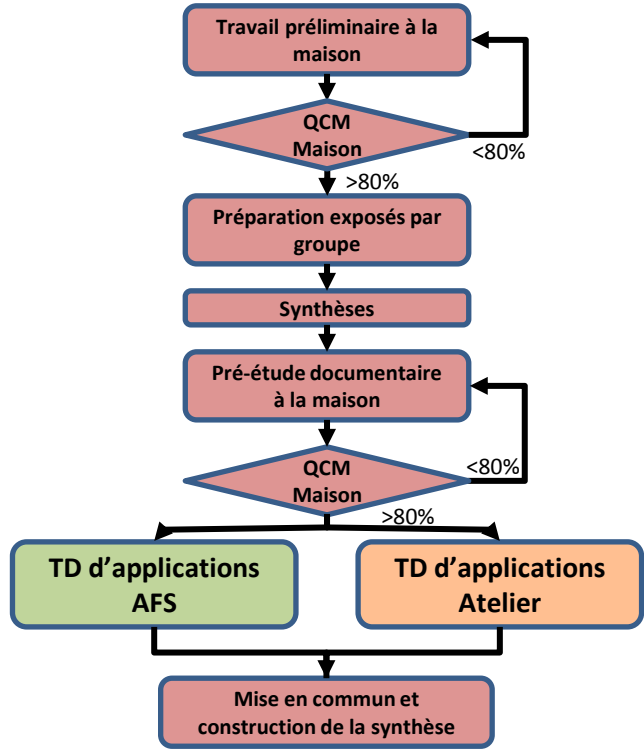
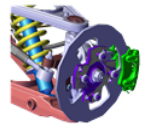
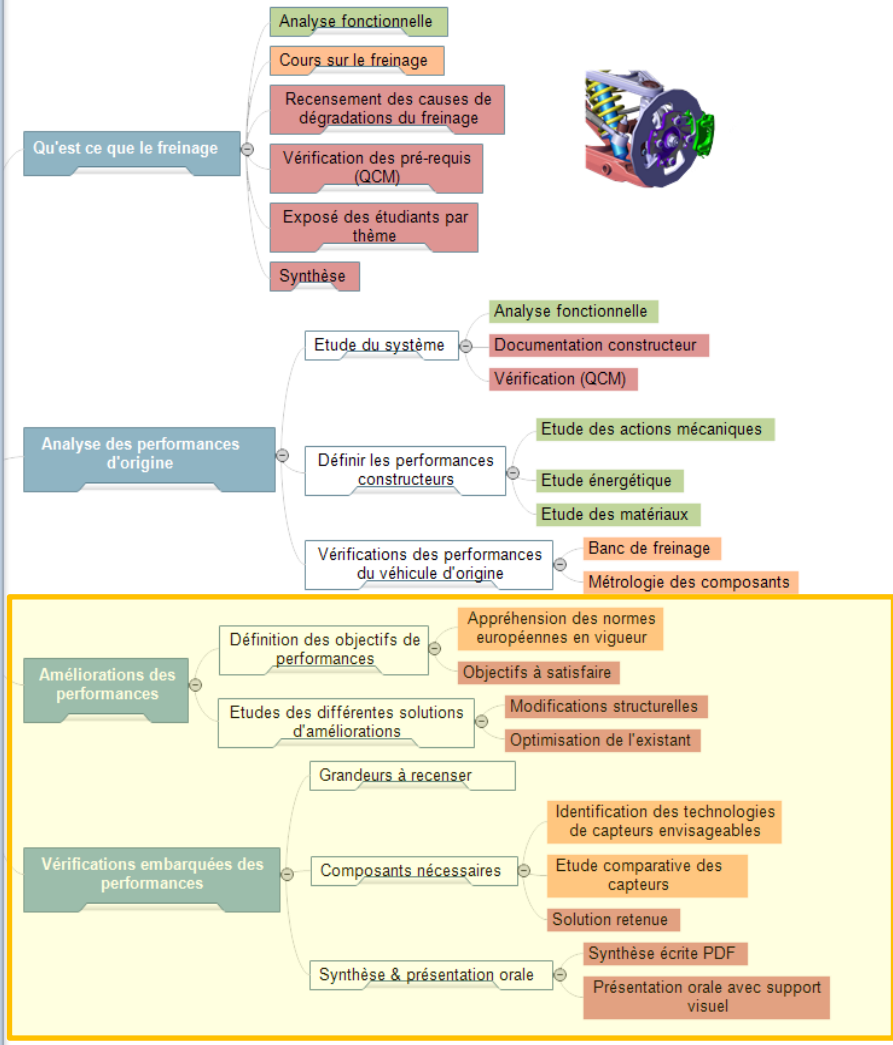
Matériels et ressources à votre disposition :
- Ressources documentaires sur <http://rostand13.wordpress.fr>
- Le véhicule France CRAFT
- Le banc de contrôle de frein
- Des outils de mesure et un dynamomètre

Pré-requis :
- Maîtrise des outils numériques du lycée
- Validation du QCM freinage
- Appréhender le banc de freinage

Tâches professionnelles :
A1-T1 Confirmer le dysfonctionnement ressenti et énoncé par le client.
A1-T3 Effectuer les contrôles, mesurer et relever les écarts par rapport aux données constructeur.
A1-T4 Analyser le système en dysfonctionnement et interpréter les contrôles et mesures.
A4-T4 Diagnostiquer, échanger avec des tiers.

Le récent FRANCECRAFT propose une nouvelle plateforme industrielle qui libère l'assemblage de ses constructeurs pour fabriquer et vendre autrement. Celle-ci propose de fabriquer un véhicule électrique ou hybride totalement personnalisable afin de satisfaire au mieux ses clients. Notez ci-dessous sur le schéma de la version « véhicule personnel ».





| Légende | |
|---------|--------------|
| | AFSM/ATELIER |
| | ATELIER |
| | AFSM |



EXEMPLE D'EXPLOITATION PEDAGOGIQUE AVEC UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES

Présentation de l'utilisation de [MonDesk](#)