

Réunion des DDFPT

Académie de Versailles

25 septembre 2018

Objectif de la réforme du lycée général et technologique

Fait suite à la simplification des épreuves du baccalauréat, mais est motivée par l'échec important des élèves en licence.

Caractérisée par un large socle de connaissances communes (français, philosophie en terminale, histoire géographie, enseignement moral et civique, deux langues, éducation physique et sportive), et une place plus importante de l'informatique et du numérique.

Permet aux élèves de choisir des enseignements de spécialité dans une perspective de poursuite d'études supérieures.

Permet d'accompagner les lycéens dans leurs choix d'orientation en leur permettant de construire leur parcours en fonction de leurs goûts, de leurs motivations et de leurs projets.

Organisation de la voie générale

JORF du 17 juillet 2018

Première

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
Français	4 heures
Histoire –géographie	3 heures
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	4 heures 30
Education physique et sportive	2 heures
Enseignement scientifique	2 heures
Enseignement moral et civique	18 heures annuelles

Physique-SVT
Maths et Info



ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ : 3 au choix	
Arts	4 heures
Biologie-écologie	4 heures
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 heures
Humanités, littérature et philosophie	4 heures
Langues et littératures étrangères	4 heures
Mathématiques	4 heures
Numérique et sciences informatiques	4 heures
Physique-chimie	4 heures
Sciences de la vie et de la Terre	4 heures
Sciences de l'ingénieur	4 heures
Sciences économiques et sociales	4 heures

Terminale

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Philosophie		4 heures
Histoire –géographie		3 heures
LVA et LVB (enveloppe globalisée)	Physique-SVT Maths et Info	4 heures
Education physique et sportive		2 heures
Enseignement scientifique		2 heures
Enseignement moral et civique		18 heures annuelles

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ : 2 au choix (parmi ceux déjà choisis en première)

Arts		6 heures
Biologie-écologie		6 heures
Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques		6 heures
Humanités, littérature et philosophie		6 heures
Langues et LCA		6 heures
Mathématiques		6 heures
Numérique et sciences informatiques		6 heures
Physique-chimie		6 heures
Sciences de la vie et de la Terre		6 heures
Sciences de l'ingénieur*		6 heures
Sciences économiques et sociales		6 heures

Terminale

Première
&
Terminale

Première
&
Terminale

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

1 enseignement parmi :

Mathématiques complémentaires

3 h

Mathématiques expertes

3 h

Droit et grands enjeux du monde contemporain

3 h

1 enseignement parmi :

LVC

3 h

LCA : latin

3 h

LCA : grec

3 h

Éducation physique et sportive

3 h

Arts

3 h

Hippologie et équitation

3 h

Agronomie-Territoires

3 h

Pratiques sociales et culturelles

3 h

Accompagnement personnalisé

Sur la dotation

Éducation au choix de l'orientation

54 h annuelles

Heures de vie de classe

Sur la dotation

Enveloppe de 8 heures par division en première et en terminale à disposition des établissements (dédoublément, AP, co-enseignement, heures de vie de classe.....).

Interrogations

Quelle spécialité vont éliminer les élèves lors du passage de 1^{re} en terminale ?

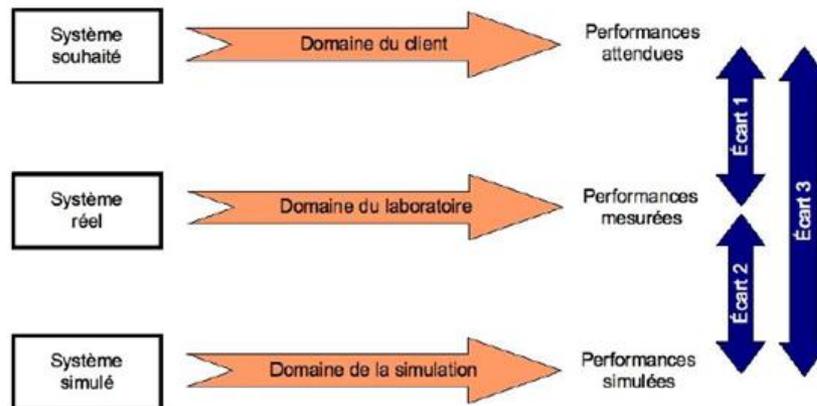
Sur quelles spécialités vont recruter les CPGE, les écoles d'ingénieurs en 5 ans, les filières universitaires ? Sur maths-physique, maths-SI, physique-SI, sur maths-« Info »....?

Quelle incidence sur les structures des lycées qui ont actuellement la S-SI ?

Comment organiser les groupes classe pour éviter de reconstituer l'ancienne S par exemple ? Faut-il mettre les spécialités en barrette ?

Quelles incidence sur le corps professoral compte tenu de la diminution du nombre d'heures hebdomadaires en SI ? Y aura t'il une augmentation du nombre d'élèves qui choisissent SI (dans la suite de l'augmentation continue de ces dernières années) ?

Le fait que les bacheliers S-SVT réussissent actuellement aussi bien, voire mieux, que les S-SI en CPGE et en BTS et DUT industriels n'incite t'il pas à ne pas faire de SI au cycle terminal de la voie générale ?



Quel est l'avenir des SI dans la voie générale ?

Il faut un peu de temps avant de pouvoir mettre en évidence les éventuels écarts.

Note publiée au BOEN du 6 septembre 2018

« Pour assurer une offre suffisamment riche et anticiper la fluidité des parcours du baccalauréat à l'enseignement supérieur, on peut rappeler, à titre simplement indicatif, les enseignements de spécialité dont les combinaisons représenteraient une architecture en cohérence avec les études supérieures aujourd'hui les plus classiques :

- *humanités, littérature et philosophie ;*
- *langues, littératures et cultures étrangères ;*
- *histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ;*
- *sciences économiques et sociales ;*
- *mathématiques ;*
- *physique-chimie ;*
- *sciences de la vie et de la Terre ».*

« Les enseignements de spécialité plus spécifiques (arts, littérature et LCA, ainsi que numérique et sciences informatiques, et *sciences de l'ingénieur*, dont l'offre sera amenée à progresser dans les prochaines années) feront l'objet d'une carte académique, voire nationale pour les plus rares d'entre eux ».

Ces enseignements rares seraient positionnés dans les lycées « peu attractifs ».

Organisation de STI2D

JORF du 17 juillet 2018

Même organisation qu'en voie générale :

- enseignements communs à toutes les séries technologiques ;
- enseignements de spécialités (3 en première et 2 en terminale).

Mathématiques présents dans les enseignements communs.

Première

Enseignements communs	
Enseignement	Volumes horaires en classe de première
Français	3 heures
Histoire-géographie	1 heure 30
Enseignement moral et civique	18 heures annuelles
Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A	4 heures (dont 1 heure d'ETLV)
Éducation physique et sportive	2 heures
Mathématiques	3 heures
Heures de vie de classe	10 heures annuelles
Enseignements de spécialité : 3 parmi 3	
Innovation technologique	3 heures
Ingénierie et développement durable (I2D)	9 heures
Physique-chimie et mathématiques	6 heures

Terminale

Enseignements communs	
Enseignement	Volumes horaires en classe de terminale
Philosophie	2 heures
Histoire-géographie	1 heure 30
Enseignement moral et civique	0 heure 30
Langues vivantes A et B + enseignement technologique en langue vivante A	4 heures (dont 1 heure d'ETLV)
Éducation physique et sportive	2 heures
Mathématiques	3 heures
Enseignements de spécialité : 2 parmi 2	
Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D) avec un enseignement spécifique parmi AC, EE, ITEC et SIN	12 heures
Physique-chimie et mathématiques	6 heures

Première
&
Terminale

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	
2 enseignement au plus parmi Arts et Éducation physique et sportive	3 h

Première
&
Terminale

Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	Sur la dotation 54 h annuelles Sur la dotation
--	--

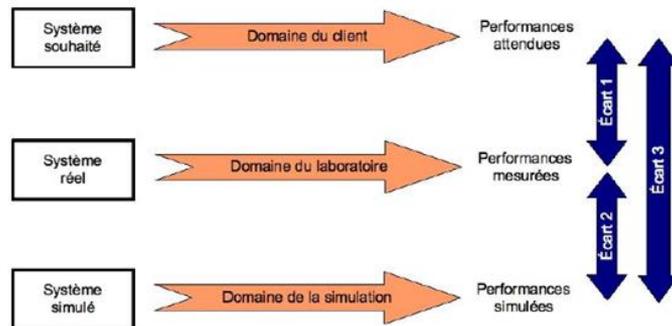
Enveloppe de $\left(\frac{14}{29}\right)$ nombre d'élèves en première et en terminale et non $\frac{16}{29}$ heures en à disposition des établissements.

Interrogations

Le profil des bacheliers STI2D sera-t-il plus scientifique qu'actuellement ? Seront-ils plus « performants » dans les études supérieures longues ?

La suppression des enseignements spécifiques en 1^{re} ne va-t-elle pas gêner certains professeurs qui sont restés très spécialisés ?

Quelles incidences sur le corps professoral compte tenu de la diminution du nombre d'heures hebdomadaires en SI ? Y aura-t'il une augmentation du nombre d'élèves qui choisissent STI2D (dans la suite de l'augmentation continue de ces dernières années) ?



Il faut un peu de temps avant de pouvoir mettre en évidence les éventuels écarts.

Organisation des épreuves du baccalauréat

JORF du 17 juillet 2018

Pourquoi ?

L'examen ne prépare pas assez efficacement aux études supérieures auxquelles il donne pourtant accès.

L'organisation actuelle de l'examen repose sur des épreuves finales beaucoup plus nombreuses que chez nos voisins européens.

La concentration d'un grand nombre d'épreuves dans un temps très court n'est pas satisfaisante : elle ne récompense pas les efforts réalisés par les candidats dans la durée et pose des difficultés organisationnelles.

Comment ?

5 épreuves ponctuelles – 60 % du total.

Français en fin de première, Philosophie et oral terminal en fin de terminale, 2 épreuves ponctuelles sur les enseignements de spécialité au 2nd trimestre de terminale.

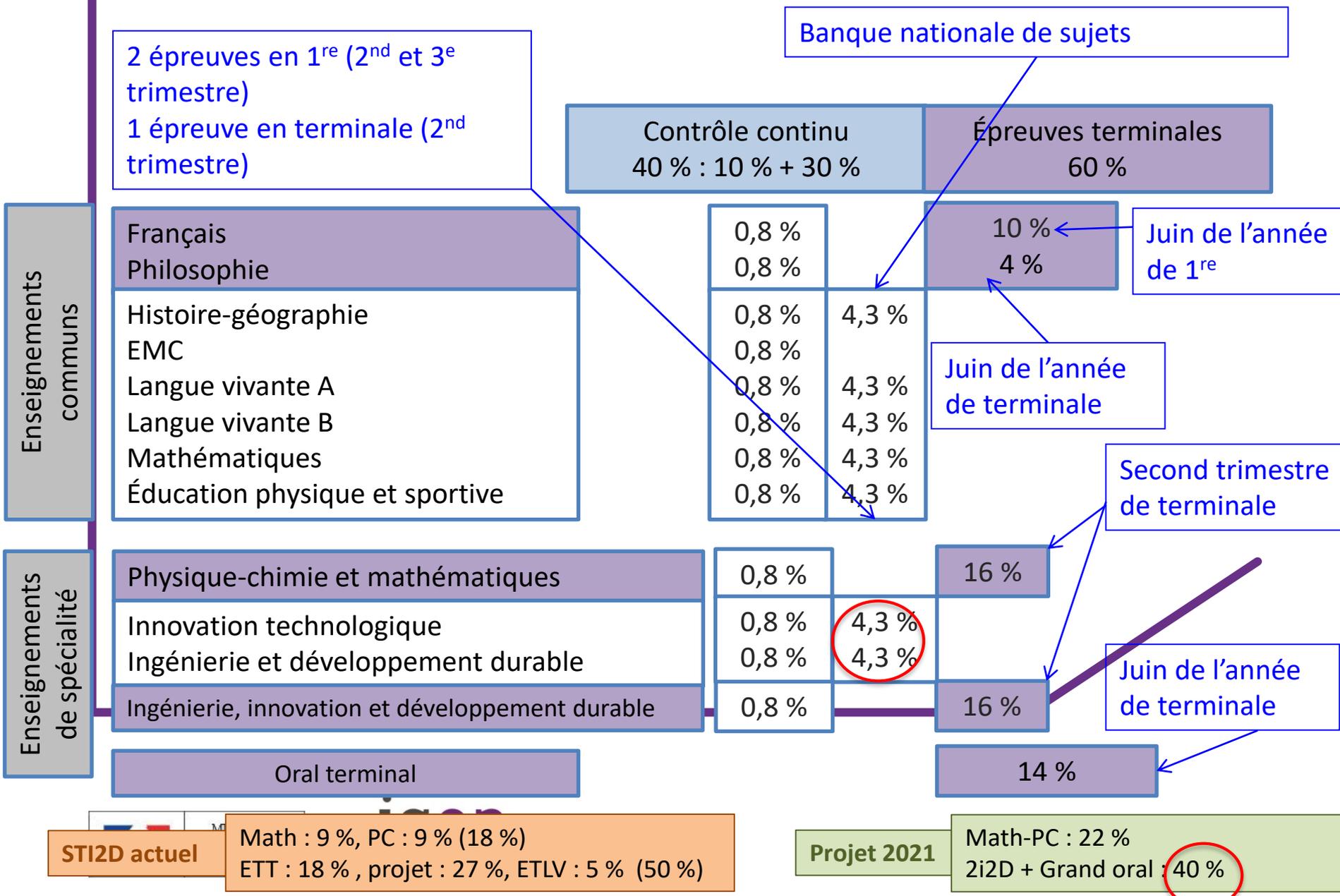
Contrôle continu « en ponctuel » – 30 % du total.

Deux épreuves en classe de première au 2nd et 3^e trimestre, et une épreuve en terminale au 2nd trimestre de terminale.

Les sujets des épreuves communes de contrôle continu sont élaborés sous l'autorité du ministre chargé de l'éducation nationale (banque de sujets ?).

Évaluation chiffrée annuelle des résultats de l'élève – 10 % du total.

Les épreuves du baccalauréat STI2D 2021



Organisation de la seconde

JORF du 17 juillet 2018

Enseignements communs	
Enseignement	Volumes horaires
Français	4 heures
Histoire-Géographie	3 heures
LVA et LVB	5 heures 30
Sciences économiques et sociales	1 heure 30
Mathématiques	4 heures
Physique-chimie	3 heures
Sciences de la vie et de la Terre	1 heure 30
Éducation physique et sportive	2 heures
Enseignement moral et civique	18 heures annuelles
Sciences numériques et technologie	1,5 heure

Accompagnement personnalisé Éducation au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h annuelles
--	-----------------------

Enseignements optionnels	
Enseignement	Volumes horaires
1 enseignement général au choix parmi :	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3 heures
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3 heures
Langue vivante C	3 heures
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 heures
Éducation physique et sportive	3 heures
Arts du cirque	6 heures

Enseignements optionnels	
Enseignement	Volumes horaires
1 enseignement technologique au choix parmi :	
Santé et social	1 heure 30
Biotechnologies	1 heure 30
Sciences et laboratoire	1 heure 30
Sciences de l'ingénieur	1 heure 30
Création et innovation technologiques	1 heure 30
Création et culture – design	6 heures

Plus une enveloppe de 12 heures par semaine et par division (10,5 h actuellement).

Enseignements optionnels SI et CIT

Enseignements optionnels SI et CIT

On passe d'un enseignement obligatoire en un enseignement optionnel : nécessité d'être pertinent dans le positionnement de cet enseignement dans l'emploi du temps.

Être vigilant dans le choix des enseignants.

Tronc commun renforcé entre SI et CIT : le groupe souhaite un rapprochement ou une unification des enseignements.

Enseignements organisés autour d'un FabLab : cœur
des lieux de formation.

Enseignements organisés autour de projets et de défis,
pas de cours magistraux.

SI

Expérimenter, Simuler et Communiquer sur ce que l'on veut faire et non sur ce qui existe comme actuellement pour SI.

Activités construites autour de défis.

CIT

Dans la continuité de l'existant.

Créer (mais méthodes de création supprimées),
Innover, Communiquer.

Enseignement matérialisé par un projet (réalisation).

Sciences numériques et technologie

Objectif de cet enseignement

Permettre d'appréhender les principaux concepts des sciences numériques, mais également, à partir d'un objet technologique, de comprendre le poids croissant du numérique et les enjeux qui en découlent.

Enseignement qui devrait être articulé autour de plusieurs thèmes.

Exemples possibles d'activités (à vérifier)

Utiliser le numérique pour piloter des actionneurs et acquérir des données via des capteurs.

Analyser l'apport du numérique dans l'évolution de systèmes pluritechnologiques.

....

Ressources humaines

SI dans la voie générale

À volume constant, diminution de 33 % du nombre d'heures.

Mais « volume constant » est-ce une hypothèse réaliste ?

STI2D

Légère diminution de l'horaire (2 heures en terminale), mais pas d'enseignements spécifiques en 1^{re}. Comment gérer les enseignants qui sont restés spécialisés ?

Sciences numériques et technologie en seconde

Environ 600 000 élèves de seconde concernés donc 20 000 classes (30 élèves par division), soit 30 000 heures de sciences numériques et technologie sans prendre en compte les dédoublements.

Nécessité de former des 7, 8, 10 000 professeurs : PNF, formations académiques seraient prévus.

Il semble pertinent d'inciter les professeurs de SI de suivre ces formations.

Mais ne risque t'on pas de les perdre ?

Programmes

Ils relèvent des prérogatives du CSP. Des universitaires et des IGEN participent aux groupes de travail.

Les programmes de 2^{de} et 1^{re} doivent être finalisés pour septembre 2018.

Une consultation sera organisée à partir de début novembre pour une publication avant la fin 2018.

Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir mais de le rendre possible.

Antoine de Saint-Exupéry (1900-1944)

