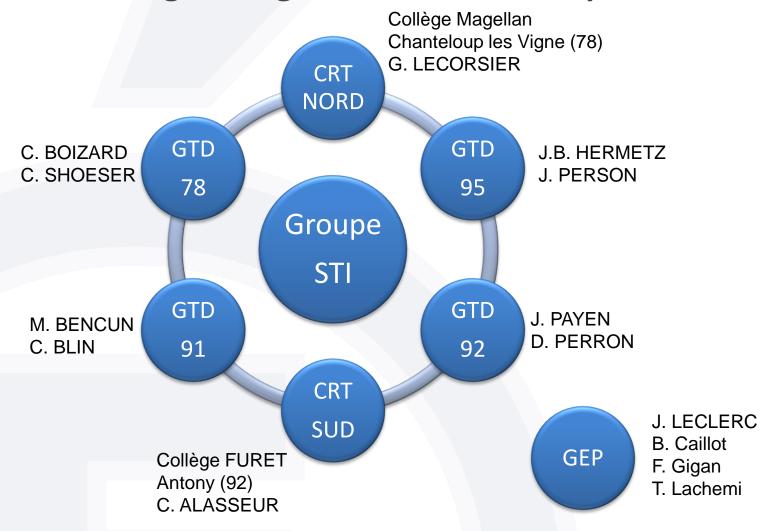


MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Feuille de route de GT Académiques – AS 2018-19

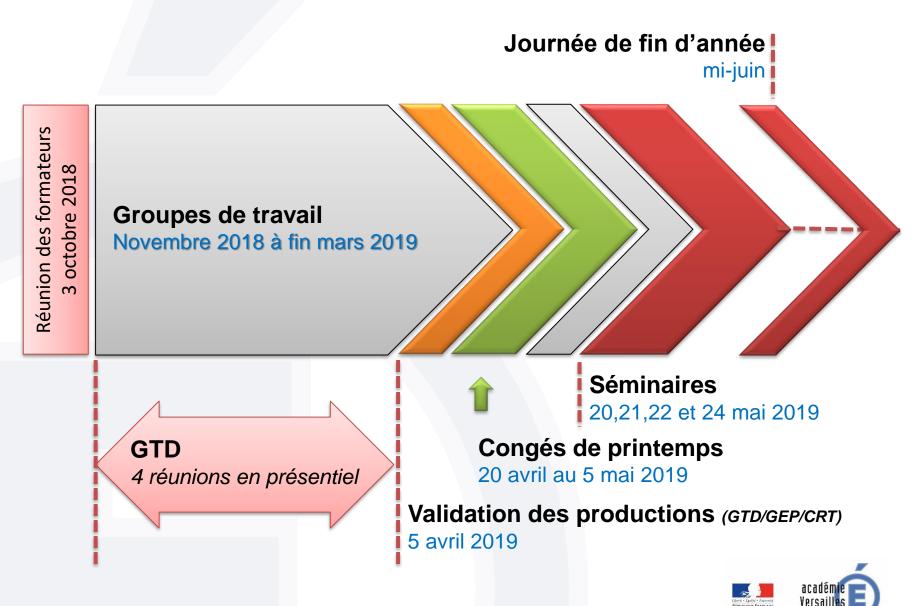
GT Technologie - Organisation académique



GTD – 4 journées en présentiel CRT – Ouverture selon calendrier *(environ tous les 15 jours)*



GT Technologie – Calendrier



Région académique ÎLE-DE-FRANCE

GT Technologie – Feuille de route 2018-19

Thématique de travail S'orienter & développer des compétences pour le lycée

- Contribution de la technologie à la construction des Parcours
- Évaluer les compétences
- Construction d'une séquence : Croisement compétences / Activités
- Le projet au C4 Ponctuel ou filé?
- Enseigner avec un « Serious game »
- Élaborer un sujet DNB blanc (Création d'une ressource académique)

Chaque GT s'est organisé en 2 à 4 groupes et s'est positionné sur 3 à 5 thématiques.

	GTD78-1	GTD78-2	GTD91-1	GTD91-2	GTD92-1	GTD92-2	GTD95-1	GTD95-2	CRT NORD	CRT SUD
Suivi inspecteur	SB	FG	AC	ED	JMB	JMB	LB	GC	JMB	ED
	C.BOIZARD	C.SCHOESER	M.BENCUN	C.BLIN	J.PAYEN	D.PERRON	JB.HERMETZ	J.PERSON	G.LECORSIER	C.ALASSEUR
Date regroupement 1	Jeu 22 nov.	Lun 26 nov.	Ven 23nov.	Mar 27 nov.	Jeu 29 nov.	Mar 20 nov.	Jeu 22 nov	Jeu 05 déc.		
Date regroupement 2	Ma 18 dec.	Jeu 20 déc.	Jeu 13 déc.	Jeu 20 dec.	Lun 17 déc.	Lun 10 Déc	Lun 17 déc	Mer 12 déc.		
Date regroupement 3	Lun 14 janv.	ven 1er fèv	Jeu 31 janv.	Lun 28 janv.	Ven 08 fév	Ven 18 jan.	Ven 18 jan.	Mar 22 jan.		
Date regroupement 4	Vend 15 mars	Jeu 14 mars	Mar12 mars	Mar 12 mars	Jeu 14 mars	Jeu 14 fev	Jeu 14 fev	Mer 13 fév.		
Contribution de la technologie à la construction des parcours	Х		1 projet : PS		x	3 projets: 2PC et 1 PEAC	X		PA	
Construction d'une séquence : Croisement Activité / Compétences				Х		PEAC: C4-1		X	X	
Construction d'une évaluation : Croisement Questionnement / Compétences		Evaluation formative		Evaluation formative		X (selon le projet)		х		
Le Projet au C4 : Ponctuel ou filé ?		X	2 projets (1 en 4ième et 1 en 3ième)		Х		X	X		X
Séquence Sciences et Technologie au C3	Х						X		X	
Exploiter un "Serious Game" dans une séquence pédagogique.	Х	x								
Elaborer un sujet de DNB Blanc.	Х	X		X	X		X			

GT Technologie – L'aboutissement!



18 productions retenues et présentées dans les 4 séminaires

		78	91	92	95		
	Nature - Intitulé de la production	5	5	5	5		
3	CA - Cultures verticales en aguanonio						
3	C3 - Panique à l'expo (Serious Game)						
2	C4 - Objets zens (Démarche de projet)	-					
	C4 - Construire une LGV (Serious Game)						
3	C4 - Réalisation d'une manette de jeu Makey Makey	Site Internet					
'	C4 - Camion poubelle autonome (base Mbot)						
2	C4 - Comment prolonger la durée de fonctionnement de Mbot ?						
	C4 - MBot, un robot artiste ?						
1	DIDA - Création d'un banc d'essai pour hélice d'éolienne						
	C4 - DD - Les chasseurs de carbone.						
4	C4 - Assistance à la personne, Exosquelette.						
	C4 - Assistance à la paersonnes - Comment contrôler la fréquence cardiaque ?	Site Internet					
3	C4 - DD - Comment s'informer pour trier les déchets ?						
	C4 - DD - Tri sélectif en déchetterie, pour quoi, comment ?						
	C4 - Comment préparer les élèves à l'orientation réformée ?						
4	C4 - Ass Per Comment pratiquer un exercice physique sur une installation en libre accès?				×		
	C4 - PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT - Comment protégérer les villes des innondations ?	Site Internet					
4	C4 - DD - Comment réduire l'utilisation des pesticides ? (baseMbot)				-X		
	C4 - e-Education: utilisation de la plateforme Elea - Eco-Agriculture		Plénière avec GEP				
1	C3 -Observer le milieu marin - Comment faire des relevés de températures ?				7		
1	1 Créer un parcours			X	X		



5 propositions de sujets de DNB Blancs en cours de validation



Un grand merci aux animateurs des GT aux professeurs qui se sont impliqués



