



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



L' ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS

→ LE CONTEXTE

- Une augmentation continue du nombre d'enseignants contractuels.
- Chaque fin d'année, des contrats non renouvelés.



- **81** Nouveaux cette année.
- Sur lesquels
 - **3** ont démissionné.
 - **2** ont été licenciés

→ LE RECRUTEMENT

- **Des profils divers :**
 - Étudiants (9H de service max)
 - Premier emploi
 - Expérience dans l'enseignement dans autre discipline ou sur autre niveau (chargé de TD à l'université en général)
 - Reconversion professionnelle
- **Analyse de CV et lettres de motivation**
 - **389** dossiers de candidature
 - **241** retenus pour entretien
- **Entretien de 45 mn :**
 - Vérification si lecture faite ou non des programmes
 - Présentation des thèmes du programmes
 - Evaluation des compétences requises (modélisation, simulation, programmation)
 - Grandes lignes de la didactique et présentation d'une ressource
 - Motivation et réactivité

→ L' ACCOMPAGNEMENT

➤ Instauration d'un tutorat.

A l'initiative du Chef d'Etablissement qui s'appuie sur une ressource dans son collège ou qui à défaut peut se tourner vers ses collègues alentour ou vers l'IPR responsable du bassin.

C'est lui qui établit la **lettre de mission** pour assurer cette mission de tutorat rémunérée à hauteur de 125 € par mois.

➤ Formation.

Les CTEN nouvellement recrutés sont systématiquement inscrits à une formation de 6 jours. Celle-ci est en général déclenchée dans les 2 mois qui suivent la prise de fonction.

89 en ont bénéficié (4 sessions ont eu lieu).

Ceux recrutés tardivement ne peuvent en bénéficier.

14 sont concernés.



L'objectif est d'aider ce nouveau collègue :



- ✓ à réussir sa prise de fonction,
- ✓ à acquérir les compétences professionnelles du référentiel des métiers du professorat et de l'éducation paru au B.O.E.N du 25 Juillet 2013.



1. Compétences relatives à la prise en compte des **éléments réglementaires et institutionnels** de son environnement professionnel en lien avec **les responsabilités attachées à sa fonction**,
2. Compétences **relationnelles, de communication et d'animation** favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement,
3. Compétences liées à la **maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique**,
4. Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la **mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement** des élèves diverses,
5. Compétence relative à l'**usage et à la maîtrise des technologies de l'information** de la communication,
6. Compétence **d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle** en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.

1 - Compétences relatives à la prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à sa fonction.

CCI Faire partager les valeurs de la République

CC12 Mettre les valeurs de la République au cœur des pratiques éducatives

CC13 Assurer la continuité de son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

CC14 Assurer la continuité de son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

CC15 Assurer la continuité de son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

CC16 Assurer la continuité de son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

CC17 Assurer la continuité de son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

CC18 Assurer la continuité de son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

CC19 Assurer la continuité de son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

CC20 Assurer la continuité de son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

2 - Compétences relationnelles, de communication et d'animation favorisant la transmission, l'implication et la coopération au sein de la communauté éducative et de son environnement.

CC7 Maîtriser la langue française à des fins de communication

CC10 Coopérer au sein d'une équipe

CC11 Contribuer à l'action de la communauté éducative

CC12 Coopérer avec les parents d'élèves

CC13 Coopérer avec les partenaires de l'école

CC14 Coopérer avec les partenaires de l'école

CC15 Coopérer avec les partenaires de l'école

CC16 Coopérer avec les partenaires de l'école

CC17 Coopérer avec les partenaires de l'école

CC18 Coopérer avec les partenaires de l'école

CC19 Coopérer avec les partenaires de l'école

CC20 Coopérer avec les partenaires de l'école

3 - Compétences liées à la maîtrise des contenus disciplinaires et à leur didactique.

PI Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

PI1 Maîtriser les contenus disciplinaires et les outils de leur enseignement

PI2 Maîtriser les contenus disciplinaires et les outils de leur enseignement

PI3 Maîtriser les contenus disciplinaires et les outils de leur enseignement

PI4 Maîtriser les contenus disciplinaires et les outils de leur enseignement

PI5 Maîtriser les contenus disciplinaires et les outils de leur enseignement

PI6 Maîtriser les contenus disciplinaires et les outils de leur enseignement

PI7 Maîtriser les contenus disciplinaires et les outils de leur enseignement

PI8 Maîtriser les contenus disciplinaires et les outils de leur enseignement

PI9 Maîtriser les contenus disciplinaires et les outils de leur enseignement

PI10 Maîtriser les contenus disciplinaires et les outils de leur enseignement

4 - Compétences éducatives et pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses.

PE Conduire, réaliser des situations de mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses

PE1 Conduire, réaliser des situations de mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses

PE2 Conduire, réaliser des situations de mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses

PE3 Conduire, réaliser des situations de mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses

PE4 Conduire, réaliser des situations de mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses

PE5 Conduire, réaliser des situations de mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses

PE6 Conduire, réaliser des situations de mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses

PE7 Conduire, réaliser des situations de mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses

PE8 Conduire, réaliser des situations de mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses

PE9 Conduire, réaliser des situations de mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses

PE10 Conduire, réaliser des situations de mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'accompagnement des élèves diverses

5 - Compétence relative à l'usage et à la maîtrise des technologies de l'information et de la communication.

CCO Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

CCO1 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

CCO2 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

CCO3 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

CCO4 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

CCO5 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

CCO6 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

CCO7 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

CCO8 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

CCO9 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

CCO10 Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

6 - Compétence d'analyse et d'adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail.

EEV Analyser et adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail

EEV1 Analyser et adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail

EEV2 Analyser et adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail

EEV3 Analyser et adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail

EEV4 Analyser et adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail

EEV5 Analyser et adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail

EEV6 Analyser et adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail

EEV7 Analyser et adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail

EEV8 Analyser et adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail

EEV9 Analyser et adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail

EEV10 Analyser et adapter sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et de son environnement de travail



LE TUTORAT : Modalités d'organisation

Le tutorat qui comporte 2 volets ne peut se limiter à la seule mise à disposition de ressources.

1. Un accompagnement préalable à la prise en charge des classes :

- Observation de séances d'enseignement dans l'établissement d'accueil.
- Aide à la mise en place de la première séquence (objectifs, organisation de la classe, suivi des activités et évaluation).
- Aide à l'intégration dans l'établissement (règlement intérieur, procédures).
- Aide à la prise en charge des élèves (rituel d'entrée en classe)
- Aide à l'appropriation des programmes et à leurs mises en œuvre.

2. Un accompagnement sur la durée :

- Echanges de documents, de ressources.
- Observations réciproques dans les classes.
- Elaboration commune d'axes de progression prioritaire et définition d'objectifs.



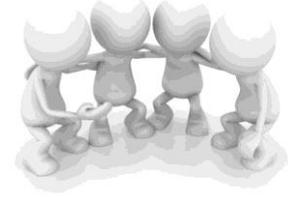
**Avant d'accepter cette mission,
vérifier la compatibilité des
emplois du temps**

3. Rédaction d'un bref compte rendu à envoyer à l'inspecteur référent en charge de l'établissement.



LA FORMATION

Elle débute plusieurs semaines après la prise de fonctions.



Objectifs généraux :

- Maîtriser la conduite des apprentissages d'équipes d'élèves sur un îlot pour enseigner la technologie au collège.
- Mettre en place des séquences d'enseignement dans le cadre des nouveaux programmes de la réforme au collège.

Objectifs pédagogiques:

- Informer et former les nouveaux enseignants non titulaires nouvellement recrutés en technologie.
- La prise en charge de la technologie dans les classes du collège.
- Les grands principes de la didactique de la discipline.
- La préparation d'une séquence à partir des programmes et de ressources sur des objets ou systèmes techniques.
- La place des outils numériques dans la didactique.

Un parcours Magistère dédié permet une formation dans la durée.

« infos et conseils - enseignants contractuels »

Un site « infos et conseils - enseignants contractuels » a été créé. Il est désormais opérationnel. Il est associé au site académique et au projet académique Versailles 2020. Il va permet de diffuser régulièrement des informations à destination des professeurs contractuels de l'académie.

The screenshot shows the website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Site académique' and '2020, le projet académique'. Below this is the header with the 'académie Versailles' logo and the text 'ac-versailles.fr Infos & Conseils – Enseignants contractuels'. A blue banner below the header contains the text 'Lettre d'information'. The main content area features a large image of school supplies (pens, pencils, scissors, a calculator). Below the image is a section titled 'Message de l'inspection pédagogique aux nouveaux enseignants non titulaires' with a date of '05/09/2017'. The text of the message reads: 'Annie Bessagnet et Dominique Chevrinais donnent quelques conseils afin de bien préparer ses premiers pas en tant qu'enseignant.' Below the text is a video player with the title 'Message du corps d'inspection aux nouveaux enseignants non titulaires' and a play button. To the right of the main content is a search bar and a sidebar with 'Articles récents' and 'Les nouvelles de l'académie'.



Un parcours M@gistère (Formation transversale)



The screenshot shows a web browser window with the URL magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=6659&pageId=97065. The page title is 'Parcours d'accueil des professeurs non titulaires de l'académie de Versailles - Parcours en auto-inscription ☆'. The main content area is titled 'II-A. Prendre sa classe en charge et assurer sa première heure de cours'. It includes a 'Calendrier' section with the following details: 'avant la prise de fonction', 'Type d'activité : asynchrone / à distance', 'Objectif : se présenter et établir un contact de confiance avec les élèves', and 'Durée : 25 minutes'. Below this, there is a section for 'Conseils pratiques pour prendre sa classe en charge et assurer sa première heure de cours' with introductory text and a note about downloadable documents.



Login/Mot de passe messagerie

<https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=6659>