



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

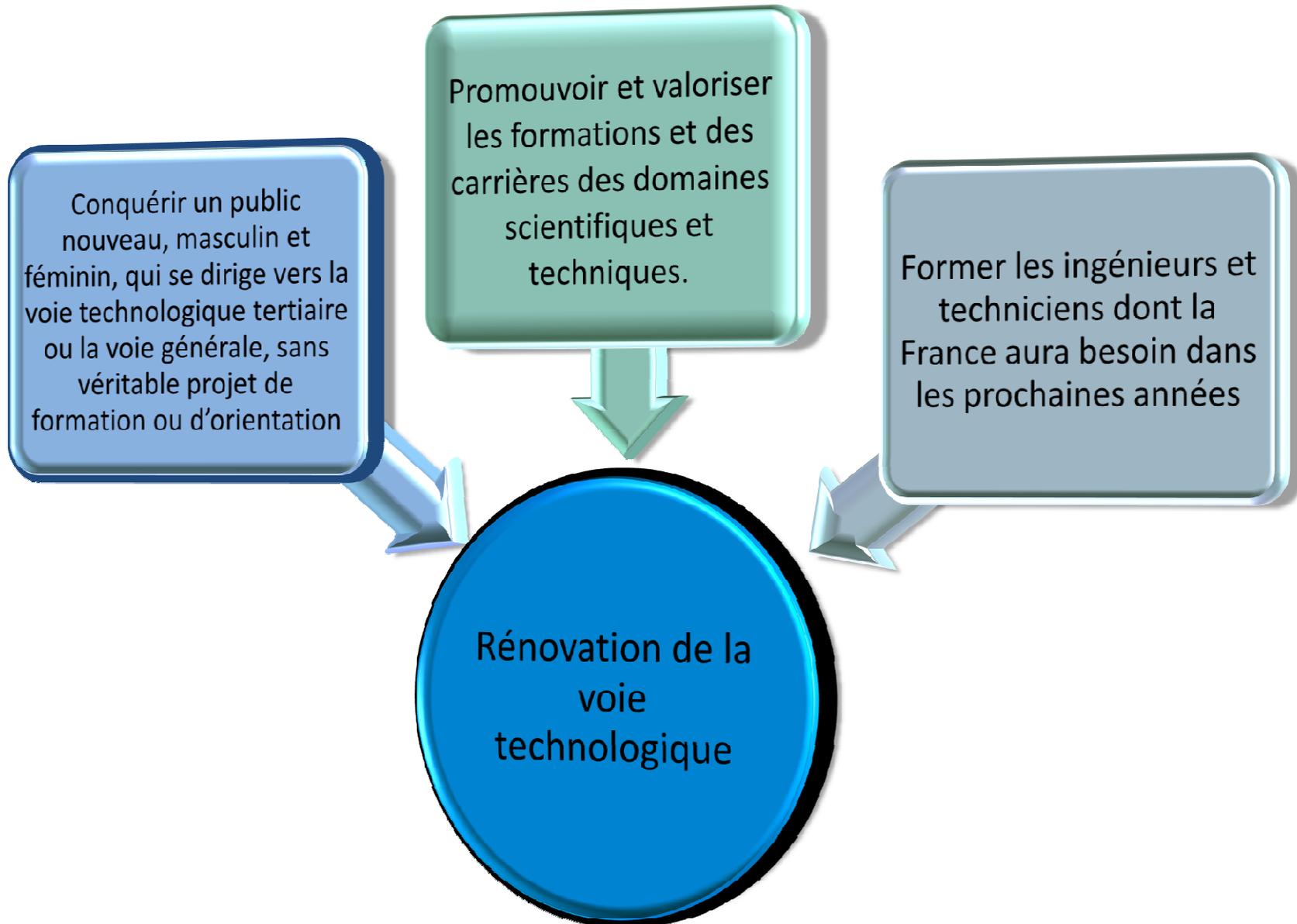
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Réforme du lycée

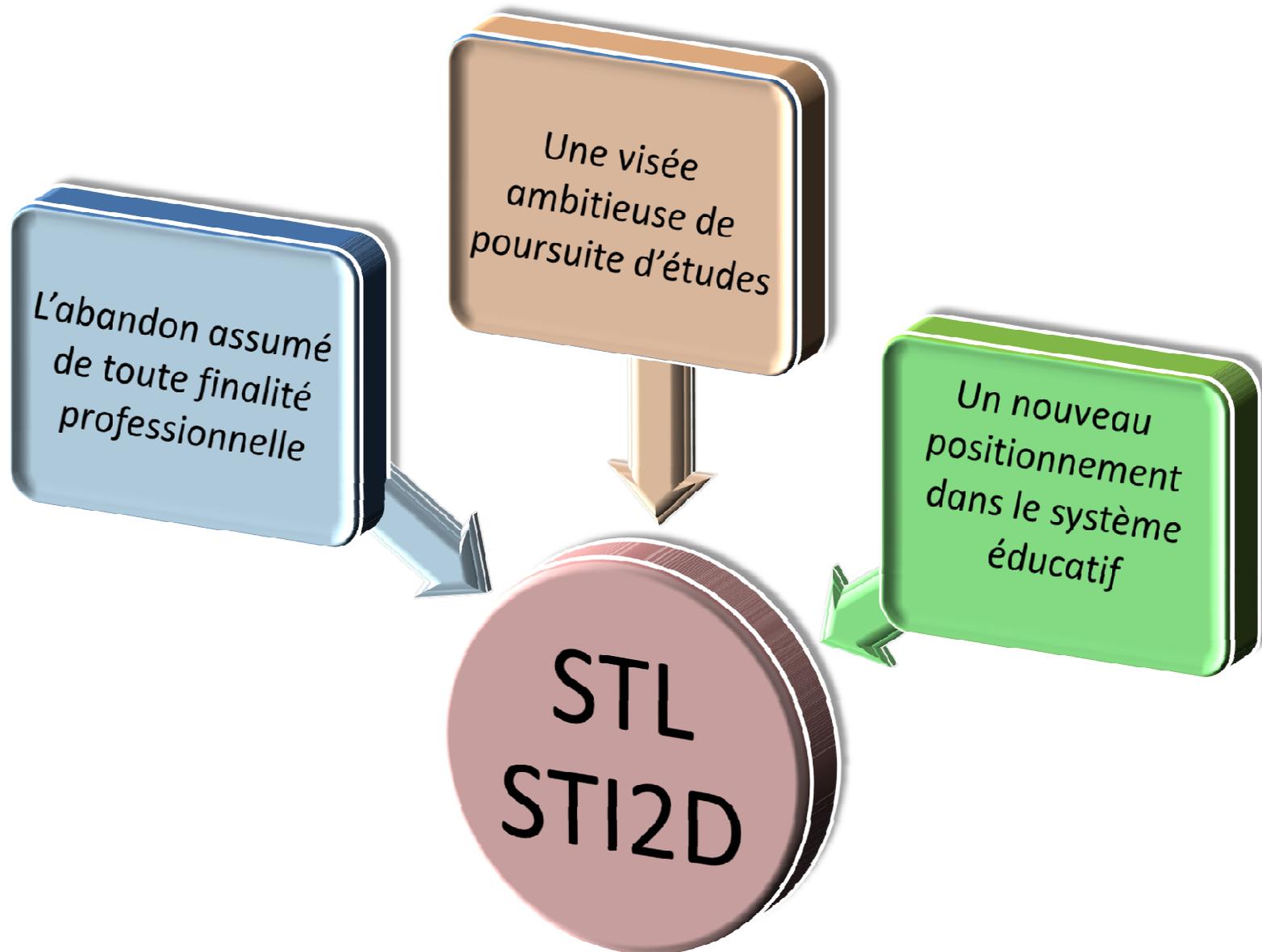
***Rénovation de la voie technologique
STI2D***

Mars 2011

Les objectifs de la réforme



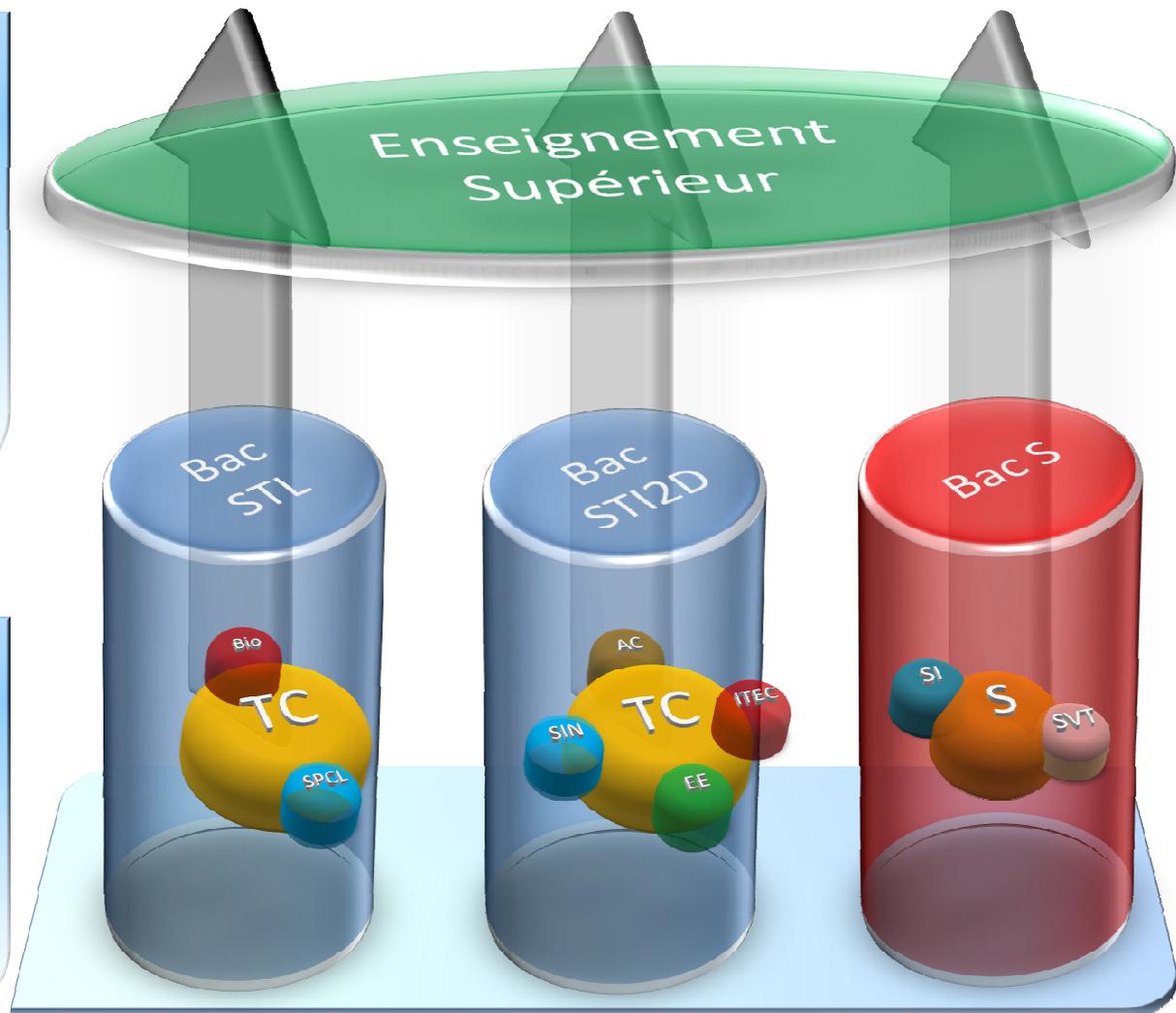
Une évolution en profondeur



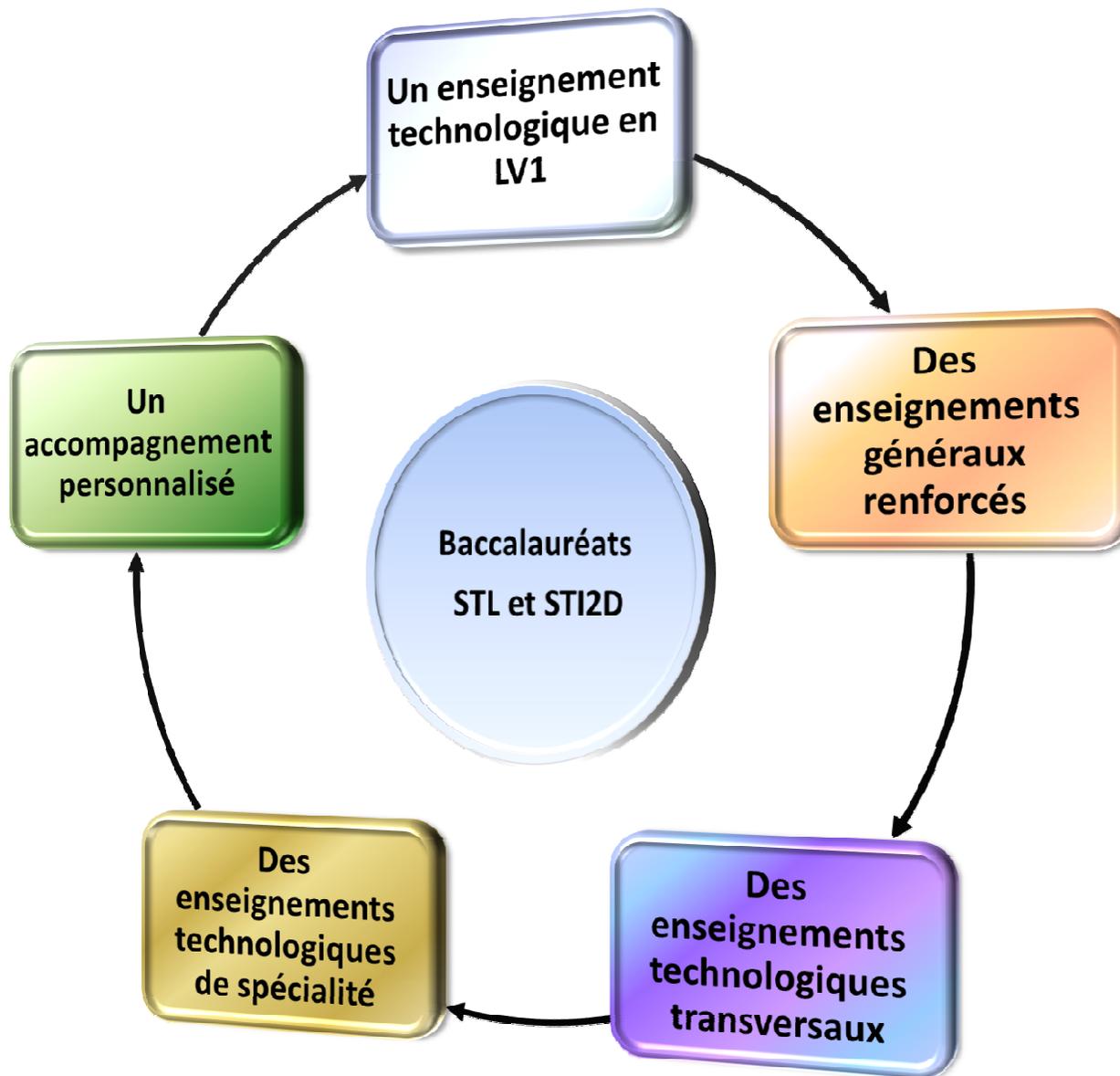
des objectifs clairement affichés

Promouvoir et valoriser, aux côtés du Bac S, les formations et les carrières des domaines scientifiques et techniques.

Constituer un véritable socle de connaissances ouvrant sur des poursuites d'études supérieures longues.



Une conception commune

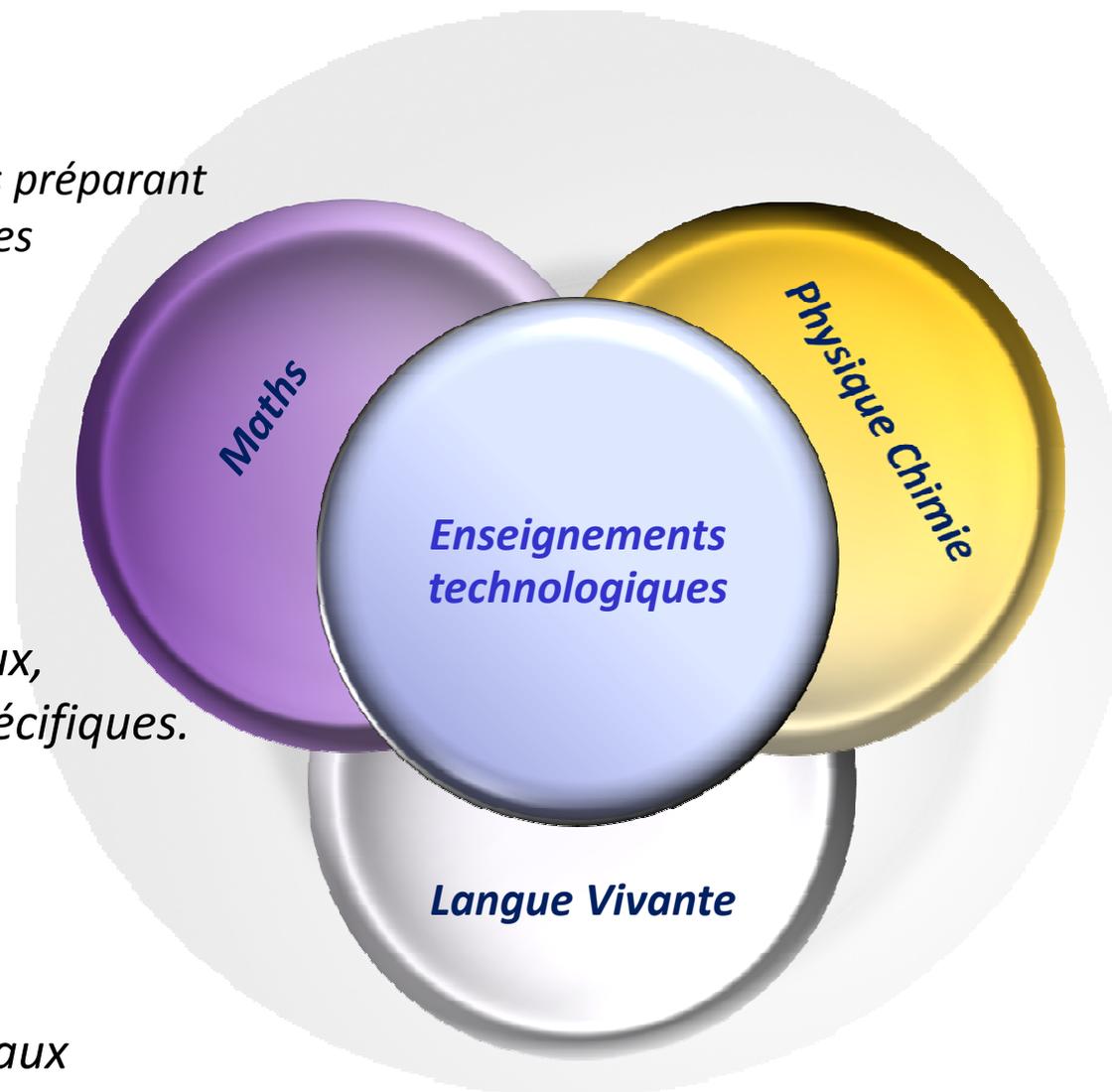


Une approche nouvelle

Des séries plus polyvalentes préparant mieux à la poursuite d'études supérieures

Un tronc commun d'enseignements généraux, avec des programmes spécifiques.

Des enseignements technologiques associés aux enseignements de sciences et de communication.



Les perspectives

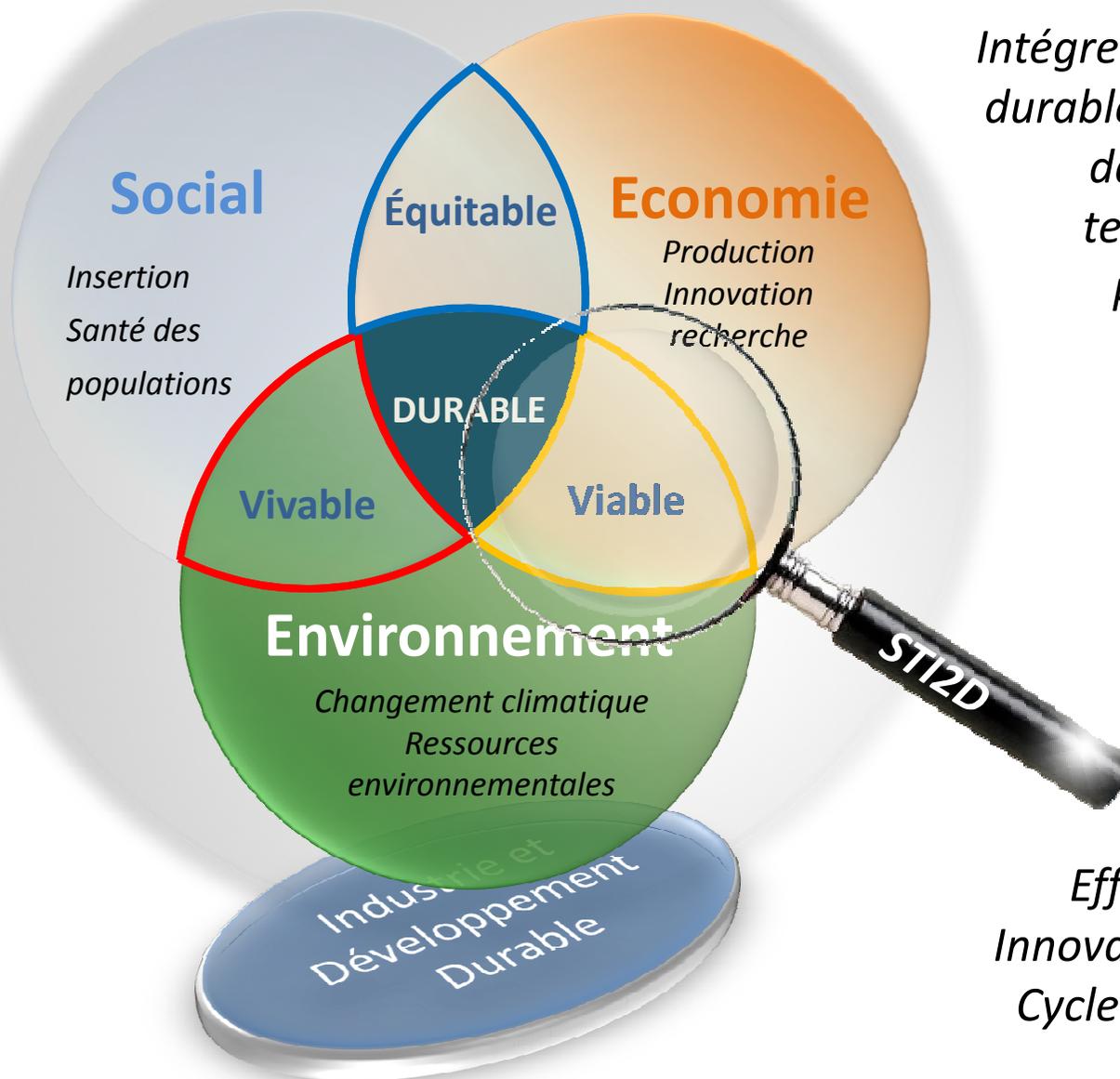
A terme, les objectifs nationaux sont d'accueillir 35% d'élèves en plus que les anciennes séries

- *Génie mécanique*
- *Génie des matériaux*
- *Génie électronique*
- *Génie électrotechnique*
- *Génie Civil*
- *Génie énergétique*
- *Génie optique*

n'en accueillait à la RS 2009



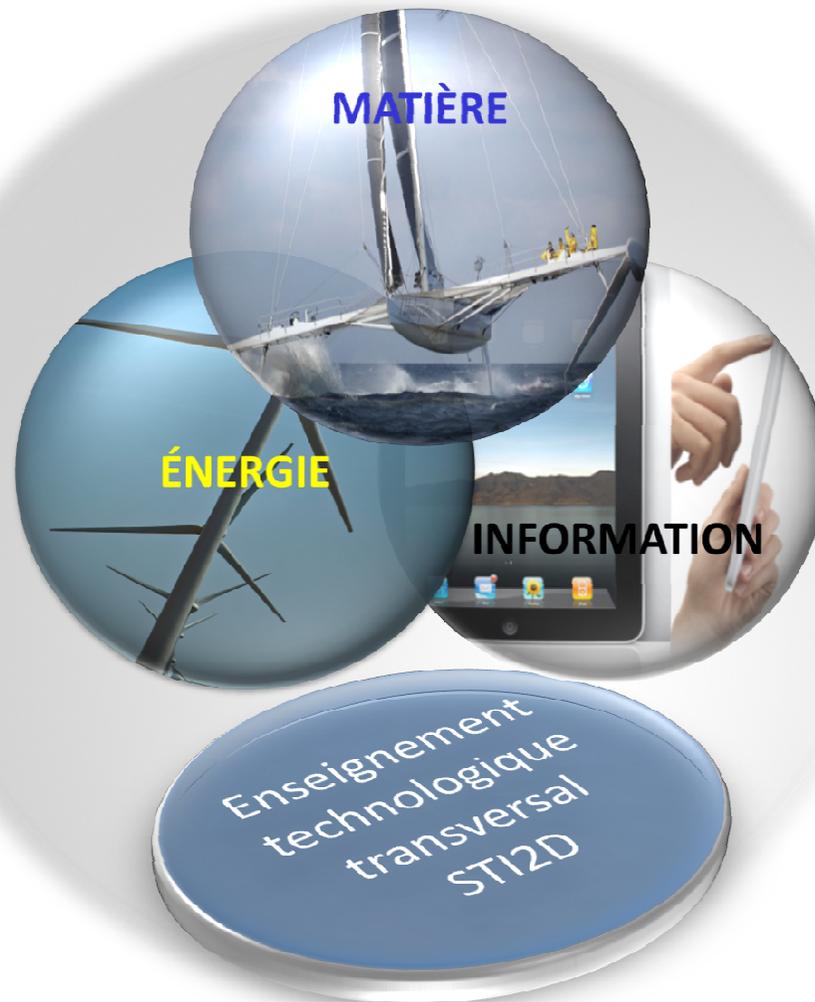
Des enjeux nouveaux



Intégrer le développement durable de façon concrète dans les formations technologiques, pour préparer nos élèves à relever les défis industriels de demain.

*Créativité
Eco-conception
Efficacité énergétique
Innovation technologique
Cycle de vie des produits*

L'enseignement technologique transversal

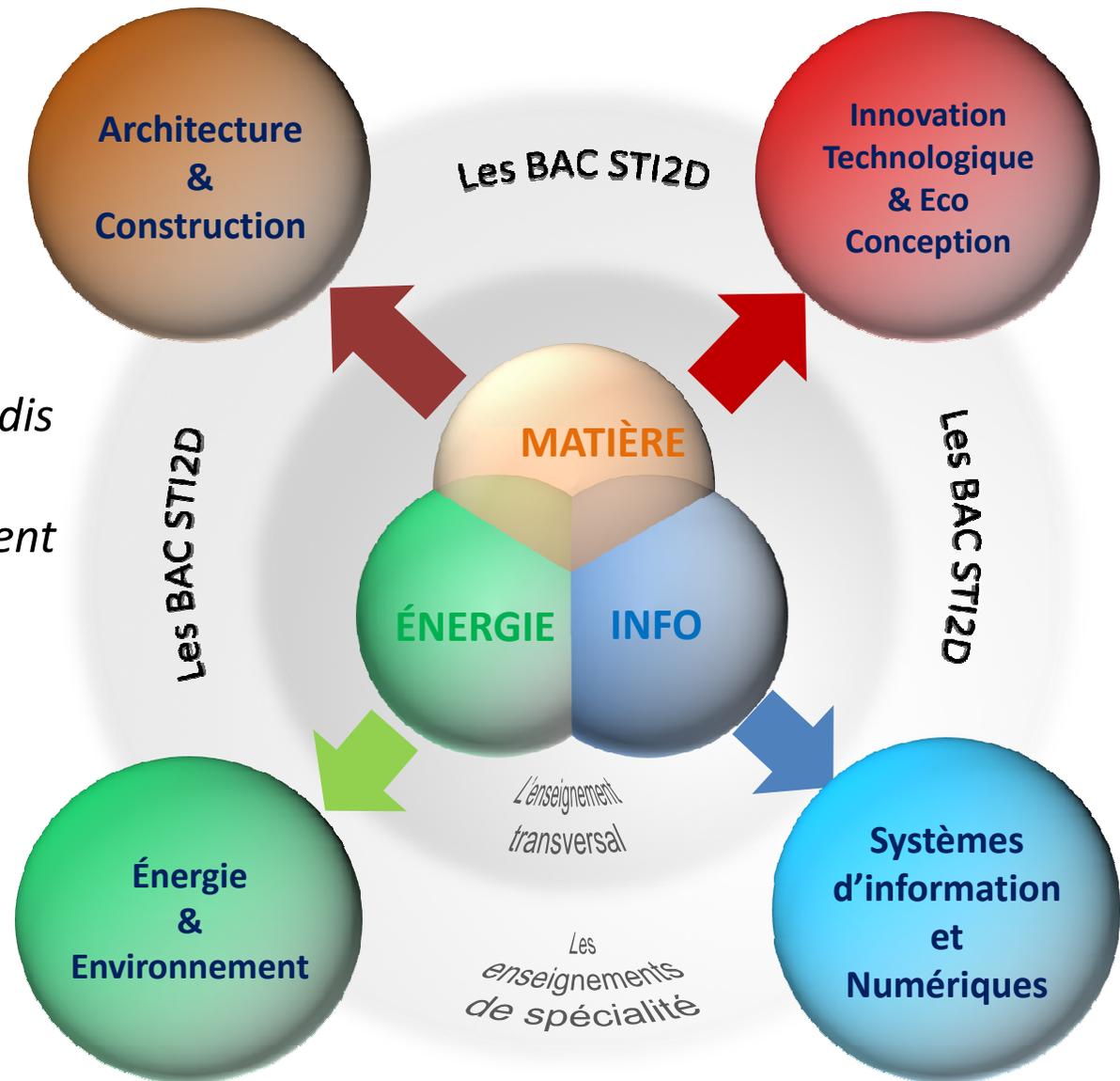


*L'approche M, E, I,
véritable « socle commun »
de connaissances technologiques
indispensables à toute poursuite d'étude dans le supérieur.*

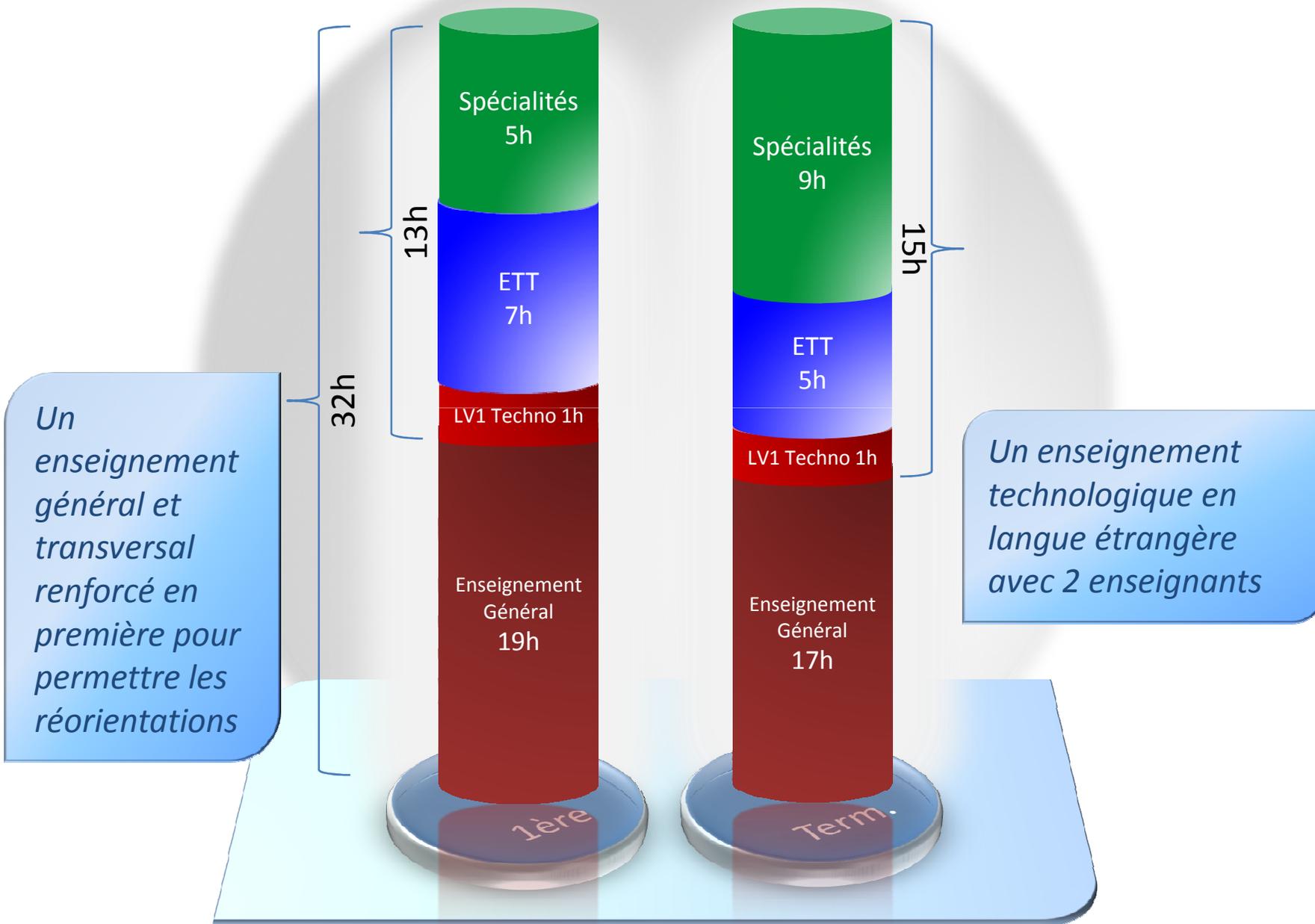
Les enseignements technologiques de spécialité

La nouvelle série STI2D

découverts et approfondis dans quatre domaines, à partir de l'enseignement transversal



Des horaires équilibrés



STI2D : Un rapport permanent au concret

La nouvelle série STI2D

Besoin,
Idée...

Approche Technologique

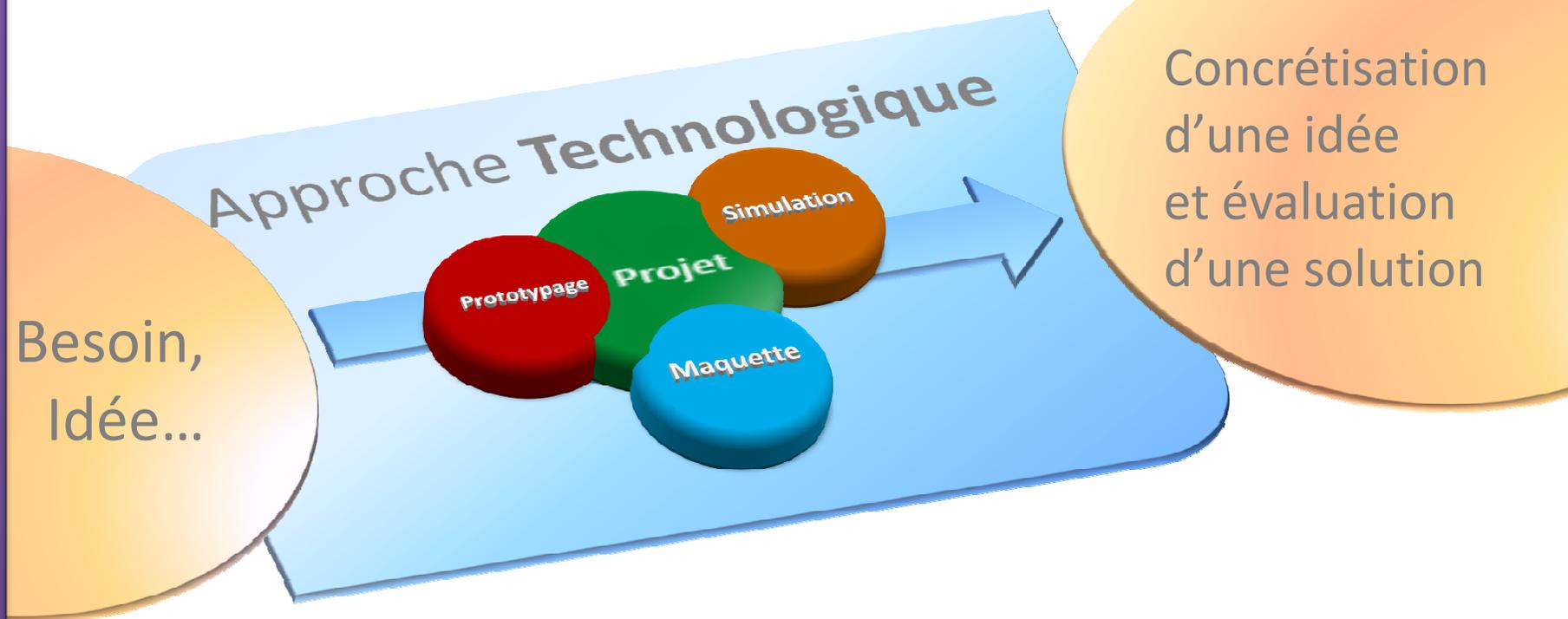
Prototypage

Projet

Simulation

Maquette

Concrétisation
d'une idée
et évaluation
d'une solution



STI2D : Une didactique spécifique

Etudes de cas

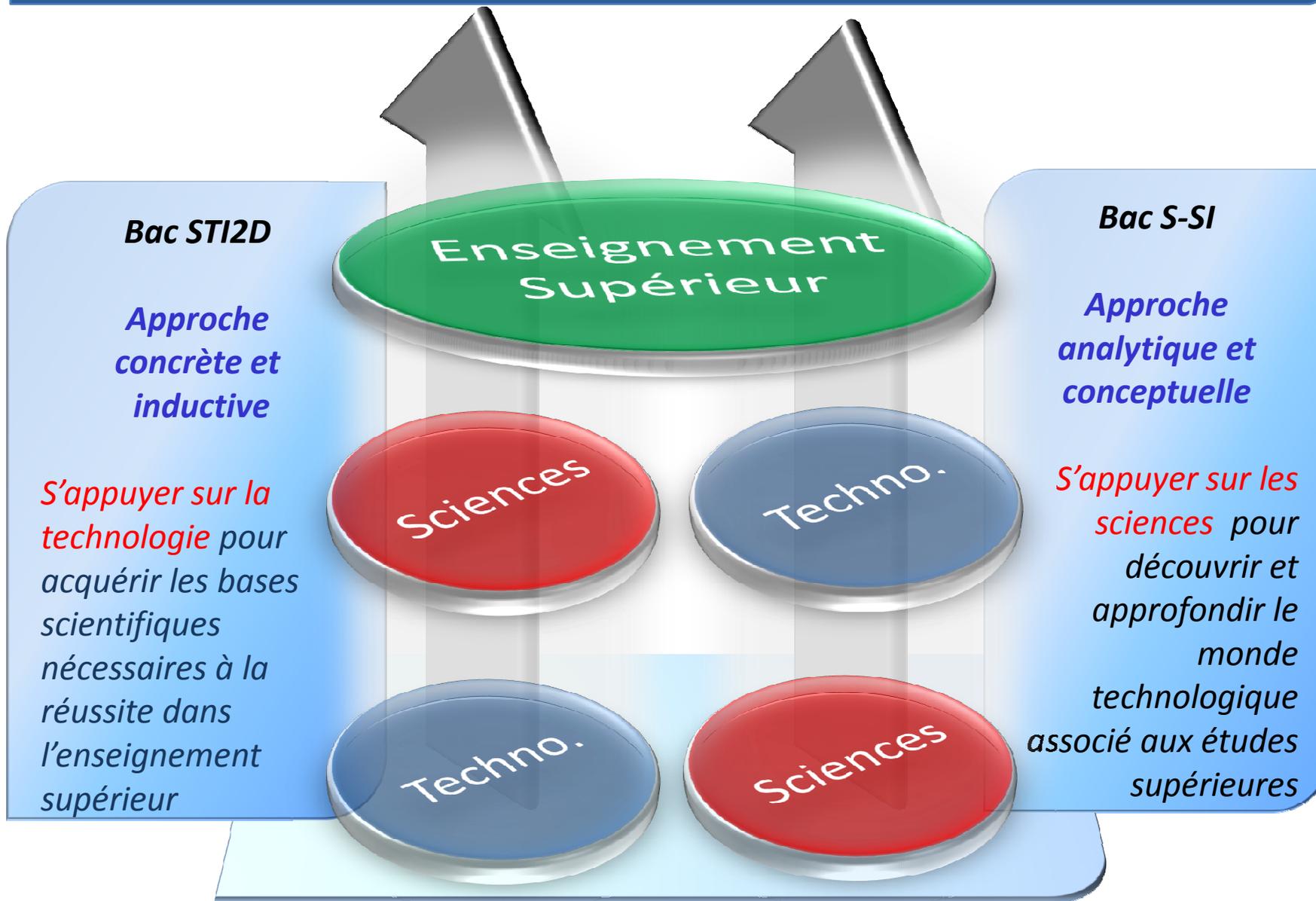
Démarche d'investigation

Projet

Travaux pratiques

*Des activités pédagogiques complémentaires,
articulées entre elles pour garantir un caractère concret aux enseignements.*

Deux approches complémentaires des sciences industrielles



Des conceptions différentes

Bac STI2D

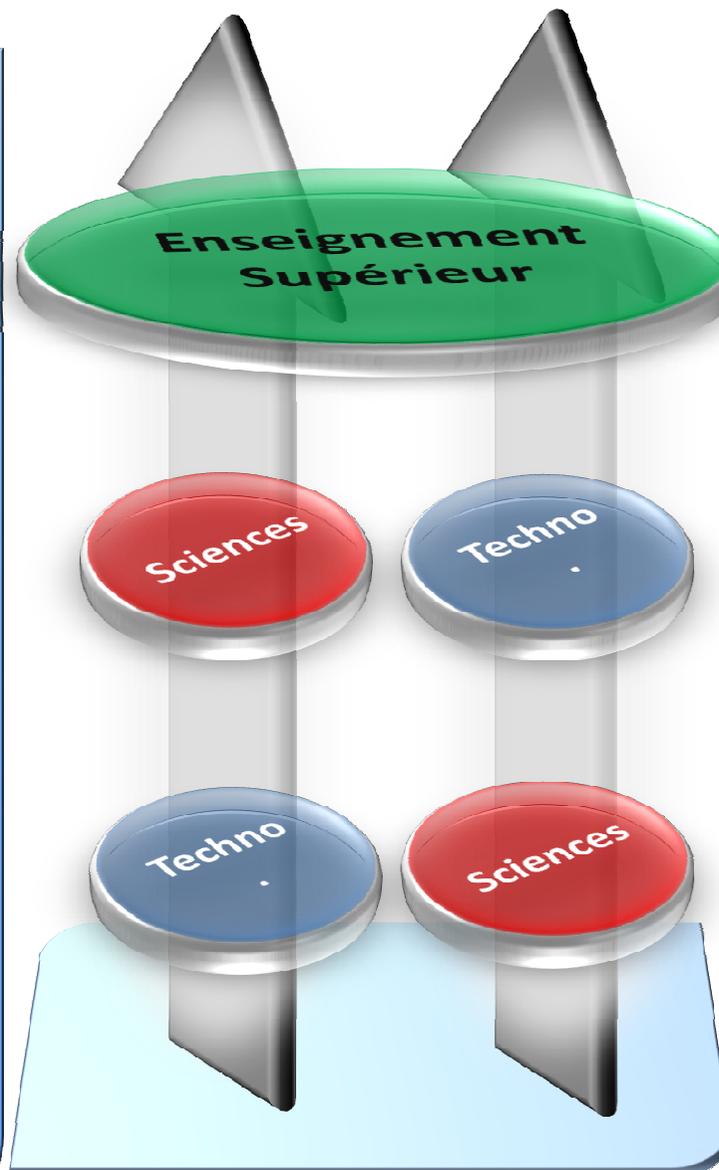
Des programmes de mathématiques et de physique-chimie spécifiques, en appui sur le tronc commun MEI.

Un équilibre entre enseignement général et enseignement technologique.

Un enseignement technologique en langue, vivante

Un projet de spécialité en classe terminale

Une culture des principes techniques et des solutions technologiques.



Bac S-SI

Des programmes de mathématiques et de physique chimie commun avec S-SVT

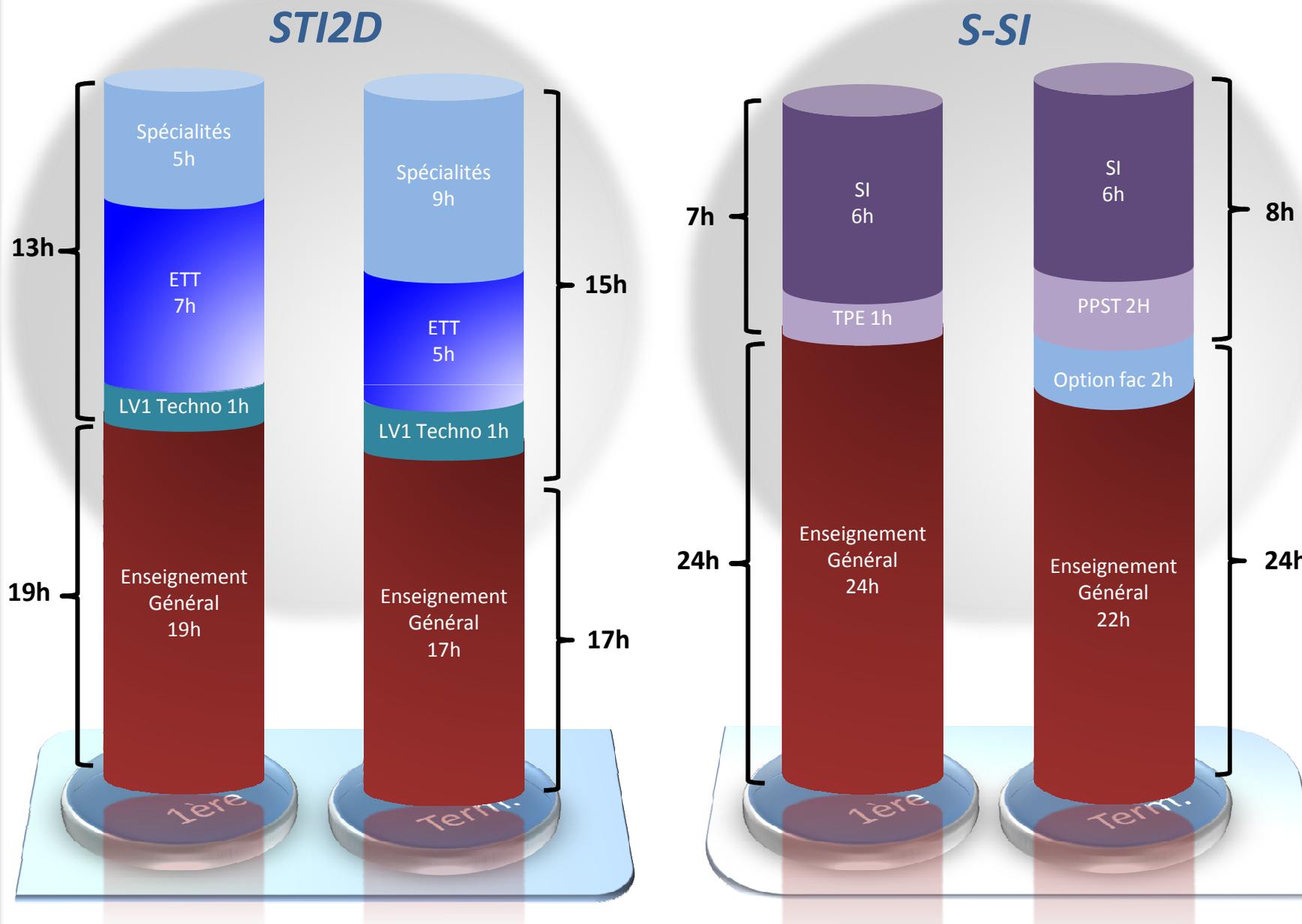
Un rapport deux tiers / un tiers entre enseignement général et enseignement technologique

Une approche technologique à dominante théorique.

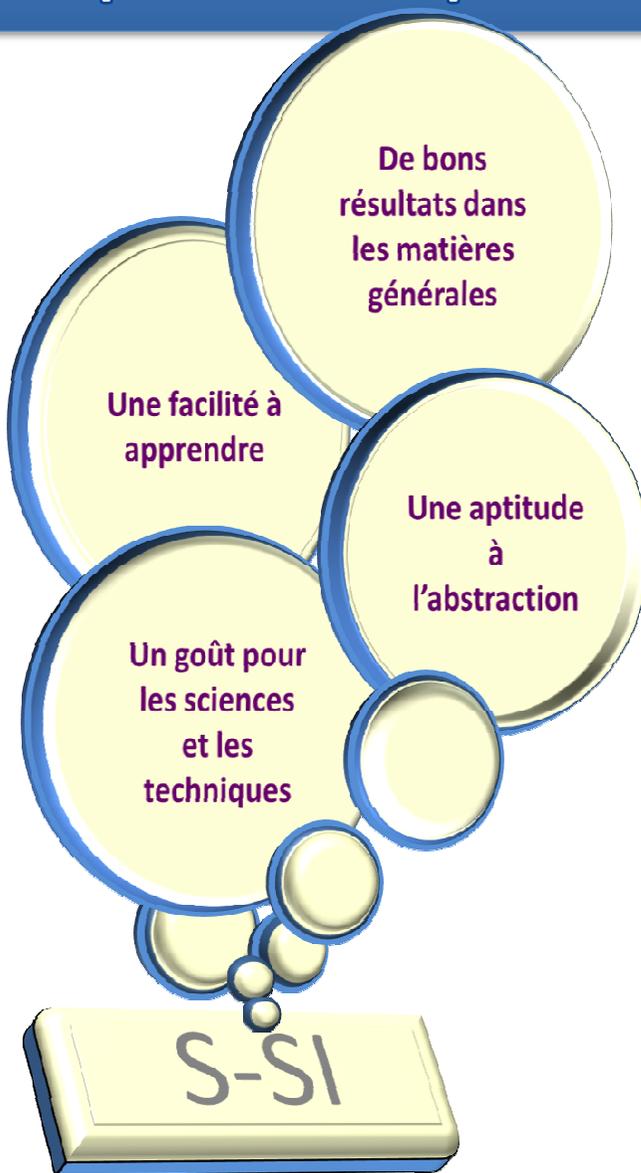
Une culture des modèles scientifiques et techniques.

Des organisations pédagogiques différentes

STI2D et S-SI



Un même objectif de poursuite d'études... ...pour des profils d'élèves différents



Des poursuites d'études plus ouvertes

