

## Le CD Rom PSA

A la demande d'un professeur de technologie directement auprès de la Société automobile PSA, son directeur M. Folz a donné la possibilité de collecter une documentation dans l'entreprise pour nourrir un dossier ressources pour l'enseignement de la technologie en 6<sup>ème</sup>. Un jeune professeur de l'académie a été mis à disposition pour assurer cette mission et il a rassemblé des documents sous des formes et formats différents (textes, images, vidéo et maquettes numériques) qui avaient un rapport étroit avec le thème du transport des personnes et dont les points de vue sont le fonctionnement, les matériaux, l'énergie et l'histoire des véhicules. Ce professeur a rangé ces documents de façon à ce qu'ils soient aisément consultables et stockables sur un CD Rom. PSA s'est chargé de graver les supports CD Rom et l'Inspection les a ensuite distribués auprès des collègues. Les professeurs de technologie trouveront dans cette ressource des informations qui pourront les aider.

## Editorial

# Téléformation

## Une façon originale de partager ses compétences

Depuis l'entrée en application des nouveaux programmes de technologie en classe de 6<sup>ème</sup>, les enseignants intervenant plus particulièrement sur ce niveau sont, chaque année, conviés à une journée d'info-formation. Celle-ci a pris diverses formes : rassemblement des professeurs de 2 bassins avec des professeurs-formateurs en avril 2005, un regroupement départemental en avril 2006. La troisième journée du genre, prévue initialement en novembre 2006 dans le cadre du salon Educatec, devait être consacrée à l'analyse critique des supports didactiques utiles à la discipline. Malheureusement, cette action a dû être annulée mais elle sera remplacée par une demi-journée de didactique de la discipline qui sera animée par un groupe de professeurs de technologie de l'académie. Ils vous feront part de leurs réponses à de récurrents problèmes rencontrés :

Comment débiter l'année ?  
Jusqu'où puis-je aller dans le traitement de certaines parties du programme ?  
Quelle structuration pour le classeur de mes élèves ?  
La liste n'est pas exhaustive.



A l'écoute de vos préoccupations, le groupe des IA-IPR en charge de la technologie, a souhaité expérimenter une forme inédite de téléformation via l'Internet. Ainsi vos collègues vous restitueront le fruit de leurs travaux à travers cinq séquences filmées de courte durée, moins de 15 minutes chacune. Ces séquences n'ont pas l'ambition de traiter des points de didactique de façon approfondie mais plutôt de nourrir la réflexion par des approches différentes et complémentaires. A l'issue de chaque projection, il vous sera aménagé un temps pour leur poser des questions par courrier électronique. Ils vous répondront soit immédiatement, soit en différé à travers un forum qui verra le jour, à cette occasion, sur le nouveau site de la technologie au collège.

Un enseignant par collège, désigné par le chef d'établissement, recevra une convocation pour participer à cette téléformation qui se déroulera à la mi-mai. Il va de soi que rien ne vous empêchera d'élargir, si vous le souhaitez, le cercle des auditeurs stagiaires.

Afin d'assurer la réussite de cette opération, nous vous convions à vous tenir régulièrement informés des dispositions à prendre à l'adresse : <http://www.technologie.ac-versailles.fr>

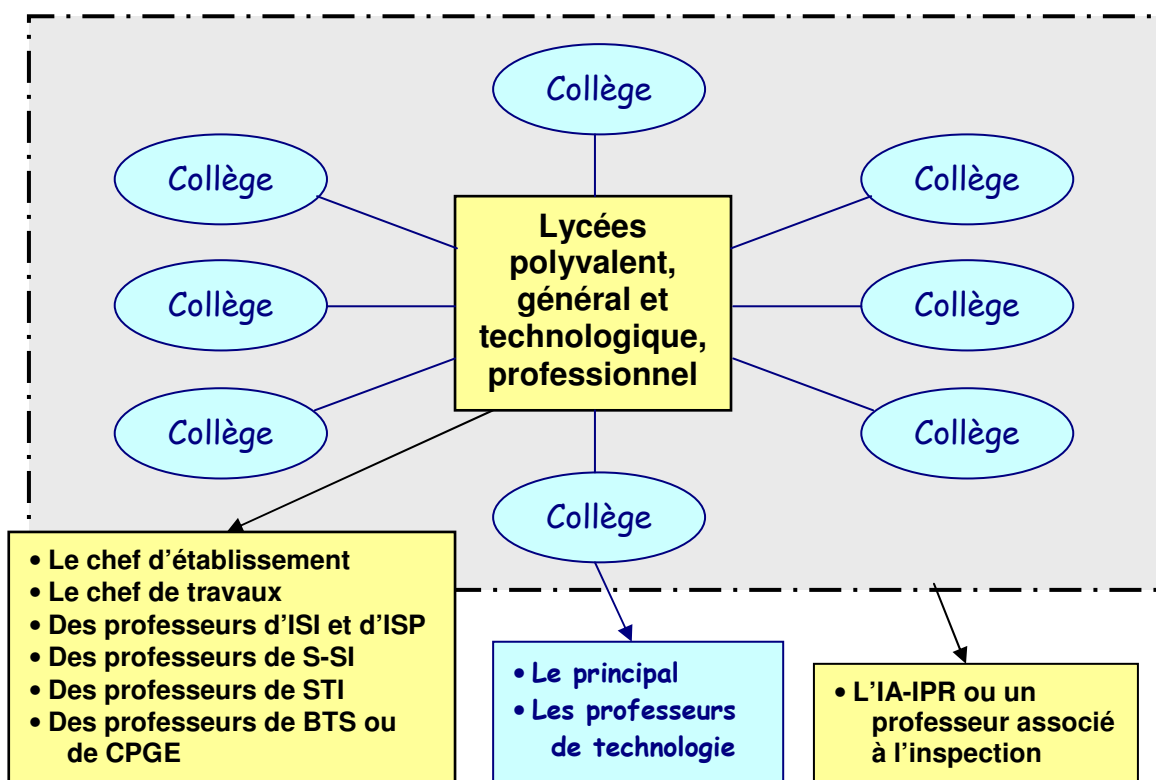
Cette première téléformation a reçu le soutien de la DAFPEN et le concours du CRDP sans lequel elle n'aurait pas pu voir le jour. Nous espérons que vous apprécierez les possibilités ainsi offertes par les nouvelles technologies et notamment cette façon de créer du lien entre les auteurs et les auditeurs avec moins de contraintes pour ces derniers. Enfin une enquête de satisfaction, en ligne, viendra clôturer cette demi-journée de travail.

Je vous souhaite, par avance, une excellente téléformation,

Marc MAHIEU, IA-IPR STI

## Les liaisons collège/lycée

L'Inspection et les centres de ressources réalisent des animations pédagogiques et des actions de formation pour aider les professeurs qui mettent en œuvre les nouveaux programmes. Au-delà de ces actions ponctuelles, il nous semble souhaitable de privilégier les relations entre les collèges et le lycée de proximité. En effet, des liens devraient pouvoir se nouer pour échanger sur les pratiques. Les équipes de lycée ont rencontré des situations analogues d'organisation et ont été confrontés aux mêmes types de difficultés pédagogiques auxquelles ils ont apporté des solutions adéquates. Les professeurs de collège ont également à montrer leurs solutions pédagogiques et leurs réponses aux préoccupations sur l'orientation. C'est dans ce contexte d'échanges et dans le cadre de l'accompagnement de la rénovation de la technologie que l'Inspection lance le projet de « liaison collèges-lycée ».



L'aide que peut apporter l'équipe enseignante du lycée le plus souvent représentée par son chef de travaux peut prendre des formes diverses et variées. Il s'agit d'en donner quelques unes :

- Élaboration de séquences pédagogiques avec, si nécessaire, un ou plusieurs collègues de « pré bac » ;
- Organisation de courtes formations d'appoint, sur modeleur volumique par exemple ;
- Présentation des filières de formation de Sciences de l'Ingénieur et Sciences et Techniques Industrielles ;
- Faire participer les collègues enseignant en technologie au collège à des séances de TP en « pré bac » ;
- Prêt de matériel pour des activités ou même don (ex. : ordinateur) ;
- Fabrication par les ateliers du lycée de tout ou partie de pièces des objets techniques réservés à l'approche « réalisation » ;
- Mise en relation avec d'autres lycées par le réseau des chefs de travaux pour résoudre des problèmes singuliers de réalisation (ex. : carrosserie) ou pour trouver des informations techniques (ex. : injection plastique) ;

En retour, les professeurs de technologie auront à recevoir dans leur collège leurs collègues de lycée pour des opérations de même nature. Et qu'en fin de compte, ces liaisons forment définitivement un réseau d'échanges fructueux pour la discipline.

Michel LOISY, IA-IPR STI, coordonnateur de l'enseignement de la technologie

<b>Direction de rédaction : M. Loisy</b>	<b>Conception, Rédaction : Delphine Tost et J-Michel Boichot</b>
<b>CRT Nord :</b> <b>Collège Des Explorateurs</b> 6, Boulevard des explorateurs – 95800 - Cergy le Haut e-mail : Technologie.Cergy@ac-versailles.fr Contact : Jean-Michel Boichot	<b>CRT Sud :</b> <b>IUP d'Evry</b> 40 rue du Pelvoux - 91020 - Evry e-mail : Technologie.Evry@ac-versailles.fr Contact : Dominique Montfort
<b>Site académique : <a href="http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/technologie/default.htm">www.ac-versailles.fr/pedagogi/technologie/default.htm</a></b>	