

# Conclusions du séminaire

*Proposons des projets technologiques ambitieux et qui feront rêver les élèves en mettant évidence tous les acquis de la technologie au collège*

*C'est pour certains élèves, la dernière fois qu'ils pourront s'exprimer dans notre discipline*

# Recommandations pédagogiques

## Comme les années précédentes

- ✿ Travailler **en équipe** pour construire des projets et des séquences pédagogiques ;
- ✿ Mettre en place d'authentiques démarches **d'investigation et de résolution de problème** ;
- ✿ Proposer des thématiques prises dans la société, le développement durable, les autres disciplines...
- ✿ Elaborer des séquences en coordinations avec les autres disciplines du **pôles de sciences du collège** ;
- ✿ Participer pleinement **à l'évaluation et à la validation** du socle commun dans son collège au travers du ou des projet(s) technologique(s) de 3e ;
- ✿ Construire systématiquement des synthèses de connaissances, induisant **des fiches de synthèse dans le classeur de l'élève** : connaissances visibles par la communauté scolaire et à apprendre ;
- ✿ Proposer à vos élèves des **projets technologiques innovants et motivants**.
- ✿ Communiquer sur la **réforme du lycée** : enseignements d'exploration SI, CIT, Bac STI2D et S-SI.

## Recommandations pour faire évoluer les pratiques pédagogiques

- ✿ S'inscrire et participer au groupe de travail disciplinaire de son département (GTD) ;
- ✿ S'inscrire aux 23 formations proposées dans la discipline au PAF 2012-2013 (inscription en juin et septembre) ;
- ✿ Maintenir le contact avec les PRD, pour échanger des informations et mutualiser des travaux.
- ✿ Se rapprocher des centres de ressources Nord (95) et Sud (Antony) pour construire et réaliser des projets technologiques :  
Les enseignants possédant peu de possibilité de fabrication dans leur collège, sont invités pour leurs réalisations collectives, de se rapprocher fortement de ces centres ressources où des moyens techniques et l'expertise de collègues sont disponibles pour les aider dans leurs projets.
- ✿ **Utiliser à bon escient la nouvelle subvention de 400 euros (rentrée 2011 : 1ere moitié de l'académie, rentrée scolaire 2012 : 2e moitié de l'académie). Cette subvention est dédiée à équiper le laboratoire de technologie sur les automatismes et la domotique pour la classe de 4<sup>e</sup> et les projets en 3<sup>e</sup>.**

# Utiliser des sites pour des ressources et des logiciels

- ✿ **Technologie de l'académie de Versailles** : <http://www.technologie.ac-versailles.fr/>
- ✿ **RNR de Poitiers** : <http://ww2.ac-poitiers.fr/rnrtechno/>
  - L'extracteur d'huile essentielle (Versailles)
  - La serre zéro CO2
  - L'échangeur pour chauffe eau solaire
  - Le fermenteur de pommes
  - Le design intérieur du Tramway de Marseille
  - Tous les projets de 3<sup>e</sup> présentés le 31-01-12 à Paris
- ✿ **EDU'bases technologie** : <http://eduscol.education.fr/bd/urtic/technocol/>
- ✿ **Pour les sciences** : <http://www.pourlessciences.ac-versailles.fr/>
- ✿ **Education au développement durable** : <http://www.edd.ac-versailles.fr/>
- ✿ **Docsciences (CRDP Versailles)** : <http://www.docsciences.fr/>
- ✿ **La banque d'images 3D Google Sketchup** :  
<http://sketchup.google.com/3dwarehouse/>
- ✿ **3DVia Shape** : <http://www.3dvia.com/products/3dvia-shape/>
- ✿ **Ganttproject** : <http://www.ganttproject.biz/>
- ✿ **Mindomo (gratuit)** : <http://www.mindomo.com/fr/>
- ✿ **Freemind (gratuit)** : <http://freemind.softonic.fr/>



ÉDU'Bases recense les pratiques pédagogiques proposées par les académies afin d'accompagner le développement des usages des TICE, en relation avec les programmes des collèges et lycées.

282 fiches sont disponibles pour la discipline Technologie.

[Dernières parutions depuis le 31/01/12](#)

Recherche par critères

[Aide ?](#)

Les listes des thèmes et des objets techniques dépendent du choix "Niveau".

Académie	choix indifférent ▼
Niveau	choix indifférent ▼
Thème	choix indifférent ▼
Objet technique	choix indifférent ▼
Cadre d'utilisation	choix indifférent ▼
Compétence du B2i	choix indifférent ▼
Support	choix indifférent ▼
Logiciel RIP utilisé	choix indifférent ▼
Logiciel utilisé (autre que RIP)	choix indifférent ▼
Machine	choix indifférent ▼
Pratique TICE	choix indifférent ▼
Liste de mots pour une recherche plein texte dans le titre ou la description	<input type="text"/>

#### ACCÈS CLAVIER

[Contenu principal](#)

[Fil RSS](#)

[Fiches les plus consultées](#)

#### FIL RSS D'ÉDU'BASES TECHNOLOGIE

L'Apprentissage par Problème  
05 / 05 / 2011

Réaliser une maquette pour expérimenter l'arc en plein cintre  
05 / 05 / 2011

La maison créole  
18 / 01 / 2011

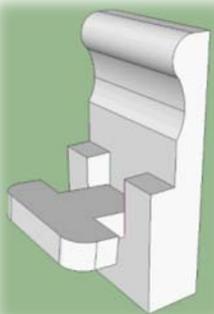
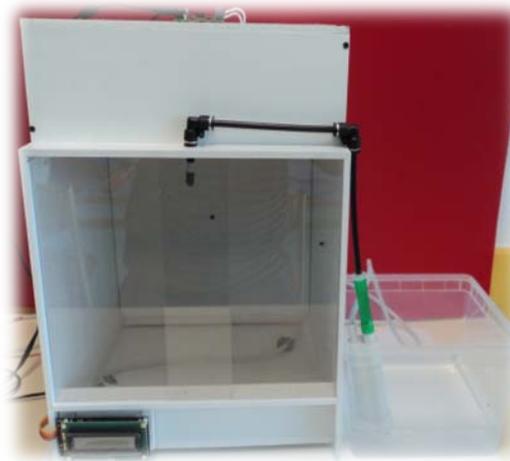
Modéliser le réel 5ème // Réaliser la maquette numérique d'un ABRI BUS à l'aide de Google Sketchup 7  
18 / 01 / 2011

Modéliser le réel // Solidworks // Réalisation de la maquette numérique du tuyau de raccordement du  
18 / 01 / 2011

#### FICHES LES PLUS CONSULTÉES

Trois séquences pour le nouveau programme de technologie de 5ème  
09 / 01 / 2009

Les fonctions techniques d'une



## Merci de votre attention

*Toutes les présentations seront en ligne sur le site académique  
Merci d'informer vos collègues disciplinaires de votre collège  
des contenus de ce séminaire*

