

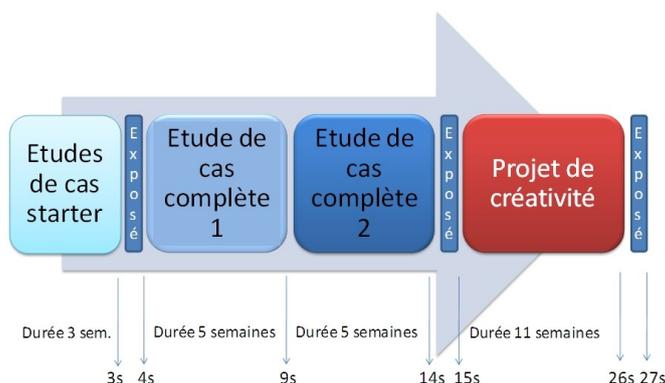
Chers collègues,

Dès que nous avons eu connaissance du contenu des enseignements d'exploration – et en particulier de ceux de *Création et Innovation Technologiques* (CIT) – l'inspection pédagogique régionale de STI de l'académie de Versailles a décidé de constituer un groupe de travail pour imaginer et créer des séquences pédagogiques afin de faciliter la mise en place systématique de ce nouvel enseignement à la rentrée 2010.

Ce travail a abouti à la production d'un grand nombre de séquences, quasiment prêtes à l'emploi, pour organiser l'enseignement CIT sur toute l'année scolaire :

- Des études de cas starter pour le début de l'année ;
- Des études de cas complètes pour le milieu de l'année ;
- Des sujets de projet de créativité pour la fin de l'année.

A partir de cette production suggestive, les équipes pédagogiques pourront construire aisément leur progression (voir la figure 1) et reprenant et adaptant tout ou partie de ce travail.



**Figure 1** : exemple de progression pédagogique avec un rythme hebdomadaire de 2h

Je tiens à remercier tous les professeurs du groupe de réflexion qui ont fait un travail remarquable dans un temps court et surtout avec une attitude très positive et un comportement très professionnel :

*Franck Chartier, Sébastien Gauthier, Christophe Debernardi, Didier Czaplewski, Jean-Pierre Giroud, Jean-Philippe Ferbeyre, Cyrille Rouillère, Sébastien Racineux, Frédéric Bruyère, Fabien Audry, Laurent Martin, Philippe Hendriks, Loutfi Mamoun, Patricia Chabert, Ludovic Carrère, Laurent Pezet, Grégory Cid, Pascal Pradeau, Alexandra Henon, Rémi Stavarakas, Khalid Yahia, Bruno Lombard, Philippe Gaubert, Didier Bousquet, Erich Costa.*

Philippe Taillard

IA-IPR STI, académie de Versailles

*P. Taillard*