

De la situation déclenchante à la situation-problème

« On n'apprend bien que ce qui répond aux questions que l'on se pose »

Jean-Jacques Rousseau : Emile (1762)

La situation déclenchante

Elle s'appuie sur un fait, un phénomène observable qui permet d'enrôler l'élève dans un processus d'apprentissage.

La Revue Française de pédagogie N°106

Une situation déclenchante, pour quoi faire ?

Pour susciter l'attention des élèves et les amener à identifier une problématique à résoudre dans une situation de la vie. C'est une mise en appétence.

La situation problème

La situation-problème est une situation d'apprentissage où une énigme proposée à l'élève qui doit lui permettre d'acquérir des compétences qui lui font défaut, c'est-à-dire surmonter un obstacle.

A partir d'une représentation précise de la situation, l'élève construit ses savoirs à travers des activités qui prennent sens à travers des démarches d'investigation ou de résolution de problèmes.

Situation déclenchante

*Un père de famille offre une patinette électrique
à un de ses enfants.*

*Elle est livrée en pièce détachées !!
Comment la rendre opérationnelle?*



Des situations problèmes



De quoi est-elle constituée ?



Comment la monter?





Situation déclenchante

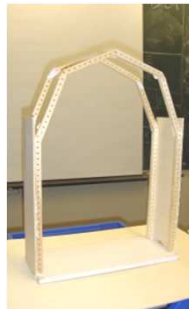
Suite à de fortes chutes de neige, des toitures se sont effondrées..



Des situations problèmes



La forme de la toiture est-elle en cause ?



La section des éléments de structure a-t-elle une incidence ?



Comment conduire une situation problème avec les élèves ?

- *Faire émerger les représentations initiales des élèves.*
 - ⇒ s'assurer que les élèves se sont bien approprié le problème.
- *Anticiper en imaginant les scénarios possibles pour se préparer à l'imprévu.*
 - ⇒ Se préparer à l'imprévu
- *Faire formuler les nouvelles représentations.*
 - ⇒ Emettre des hypothèses
- *Comparer les représentations initiales et les nouvelles représentations.*
 - ⇒ Valider ou rejeter les hypothèses
- *Minuter et ne pas se laisser porter par cette phase réflexive.*



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Merci de votre attention