



PLATEFORME
ÉCOLE,
NUMÉRIQUE
ET INDUSTRIE

GUIDE DE PREMIÈRE UTILISATION

Trouver

Ressources pédagogiques basées sur une problématique et un contexte industriels.

Personnaliser

Des fonctionnalités de personnalisation des scénarios pédagogiques.

Diffuser

Des fonctionnalités de diffusion auprès des élèves.



Accompagnons
le développement
de la culture technique
et industrielle

Ressources ENI triées par niveau ou discipline

Options d'ergonomie



Champs disciplinaires

Niveaux

Aide

Connexion

A-

A+

Lien permanent vers l'accueil

Accompagnons le développement de la culture technique et industrielle

Page de connexion ou de création de compte

Moteur de recherche

<p>Sciences technologiques et production</p>	<p>Enseignements transversaux</p>	<p>Économie-gestion et services</p>	<p>Sciences expérimentales et mathématiques</p>	<p>Sciences humaines et sociales</p>	<p>Arts, lettres et langues</p>
--	-----------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------------

Recherches rapides par groupes de disciplines

The screenshot shows a search results page for the query "lgv". The page features a top navigation bar with "Champs disciplinaires", "Niveaux", "Aide", and a search bar containing "lgv". Below the navigation bar, there are several filter sections on the left: "Filtrer par discipline" (highlighted with a red box and label), "Filtrer par type de contenu" (highlighted with a red box and label), and "Filtrer par niveau" (with checkboxes for "Lycée" and "Cycle 4"). Below these are "Filtrer par type de ressource" (highlighted with a red box and label) and "Filtrer par type de contenu" (highlighted with a red box and label). The main content area displays "Résultats de recherche pour 'lgv' [36]". A red box highlights a specific result tile titled "Comment assurer une régularité du plan de contact de la caténaire ?" with a red label "Une tuile présentant un résultat de la recherche". Other visible result tiles include "Quels sont les acteurs concernés par l'aménagement d'une LGV ?", "L'acoustique d'une LGV", "Comment optimiser les performances des protections antibruit ?", "Quelles sont les conséquences des ondes sonores dues au passage d'un TGV ?", "Comment les vibrations émises par le passage d'un TGV se propagent-elles dans le sol ?", "Un aménagement de type LGV peut-il répondre aux inégalités territoriales ?", and "Quels sont les enjeux d'une LGV ?". A red box highlights the search bar area with a red label "Moteur de recherche".

Filtre par discipline

Une tuile présentant un résultat de la recherche

Moteur de recherche

Filtrer par discipline

Sciences technologiques et production	Sciences humaines et sociales
Sciences expérimentales et mathématiques	Économie-gestion et services

Filtrer par type de contenu

<input type="checkbox"/> Ressource	<input checked="" type="checkbox"/> Unité pédagogique
<input checked="" type="checkbox"/> Groupe	

Filtrer par type de ressource

<input checked="" type="checkbox"/> Dossier documentaire	<input checked="" type="checkbox"/> Animation
<input checked="" type="checkbox"/> Image	<input checked="" type="checkbox"/> Jeu sérieux
<input checked="" type="checkbox"/> Schéma	<input checked="" type="checkbox"/> Vidéo

Filtre par type de ressource

Filtre par type de contenu

Liens au programme et objectifs

Boutons d'action

The screenshot shows a digital pedagogical unit interface. At the top, there is a navigation bar with 'Champs disciplinaires', 'Niveaux', 'Aide', and a search icon. The main header is blue and contains the title 'Quels sont les acteurs concernés par l'aménagement d'une LGV ?' and the subject 'géographie'. A red box highlights a vertical menu on the left side, which lists various activities and roles. Another red box highlights a vertical menu on the right side with buttons for 'MODIFIER', 'AJOUTER', 'VIAEDUC', and 'DIFFUSER'. A third red box highlights a blue button labeled 'REPÈRES PÉDAGOGIQUES'. A fourth red box highlights the main content area, which includes a description of the unit, keywords, and a list of activities with their descriptions and roles. A fifth red box highlights the 'Description des activités proposées' section at the bottom.

Menu de l'unité pédagogique

Description des activités proposées

Quels sont les acteurs concernés par l'aménagement d'une LGV ?

160 Min | Sciences humaines et sociales | géographie | Lycée | 1re | Investigation

Cette unité propose une exploitation pédagogique du jeu sérieux « Des territoires, une voie ». Ce dernier permet de simuler un tracé d'une ligne à grande vitesse (LGV) en considérant, sur un territoire, les conflits d'intérêt entre les acteurs concernés par sa construction.

Conclusion

Lien au programme

Comprendre les territoires de proximité x Aménager et développer les territoires français x Identifier et localiser x Changer les échelles et mettre en relation x Exploiter et confronter des informations x Organiser et synthétiser des informations x Utiliser les TIC x

Objectif

Comprendre en quoi la construction d'une LGV représente un aménagement majeur du territoire à plusieurs échelles. x Appréhender les acteurs et les enjeux de l'aménagement des territoires. x

Mots clés

LGV x Aménagement du territoire x Investigation x

CHANGER L'IMAGE

RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET RÉDACTION D'UN TEXTE DE SYNTHÈSE

40 min - Produire - En collaboration

Activité de l'élève

Les élèves, répartis en binômes au sein informatique, parcourent le site de la société concessionnaire Lège, analysent et sélectionnent les informations utiles pour présenter et décrire, de façon synthétique mais rigoureuse et complète, le projet de ligne à grande vitesse Sud Europe Atlantique.

Rôle de l'enseignant

L'enseignant précise notions et vocabulaire et donne des conseils méthodologiques pour la rédaction du texte de synthèse.

Réagencer des éléments

Modifier des éléments par un simple clic

Ajouter des ressources ou des blocs didactiques

Etape 1 : Adapter l'unité pédagogique

RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET RÉDACTION D'UN TEXTE DE SYNTHÈSE

Activité de l'élève

Rôle de l'enseignant

PRISE EN MAIN DU JEU « DES TERRITOIRES, UNE VOIE »

Rôle de l'enseignant

Conseil à l'enseignant

Activité de l'élève

Des territoires, une voie

PRATIQUE DU JEU « DES TERRITOIRES, UNE VOIE »

Activité de l'élève

Rôle de l'enseignant

Production attendue

Conseil à l'enseignant

Des territoires, une voie

ANALYSE DES ACTEURS, DES ENJEUX POURSUIVIS ET DES ÉCHELLES D'INTERVENTION

Activité de l'élève

Astuce pour l'élève

Rôle de l'enseignant

Des territoires, une voie

Sélection des éléments

	test_2017 1103	http://eni-edu.fr/go/HU57LO	03/11/201 7	04/11/2 018	Quels sont les acteurs concernés par l'aménagement d'une LGV ?	Télécharger
---	-------------------	---	----------------	----------------	--	-------------

Accès via lien ou QR Code

