# INSP/RE

Chercher sa voie avec ceux qui l'ont trouvée

PROPOSITION D'ATELIER D'1H
POUR ACCOMPAGNER LES TERMINALES
DANS LEUR CHOIX D'ORIENTATION





- HEURE D'ATELIER
- ORDINATEUR PAR ÉLÈVE
- **CLASSE DE TERMINALE**



# **DÉROULÉ TYPE**

### **Installation**





- // Installation d'un élève par ordinateur, avec connexion à Internet En cas de problème d'accès à du matériel informatique ou de connexion, les élèves peuvent accèder au site via leur smartphone.
- // Explication de l'atelier et ses enjeux



L'atelier d'aide à l'orientation «Inspire» a pour but d'aider les élèves dans leur choix d'établissements du supérieur. Il s'appuie essentiellement sur l'utilisation du site :

#### www.inspire-orientation.org

Le faire en classe, c'est aussi l'occasion de se questionner ensemble et de favoriser l'échange entre lycéens. Cet atelier peut se faire avant le début de la procédure Parcoursup pour que le lycéen puisse ensuite faire les démarches de son côté lorsqu'il devra formuler ses voeux sur Parcoursup ou qu'il recevra les 1ers retours des établissements du supérieur.

# 2 Intégration de l'atelier dans la démarche d'orientation du lycée



// Tour de table sur les questions que se posent les lycéens

OU

// Rappel des échéances du calendrier du lycéen et des procédures de choix sur Parcoursup

# **3** Mieux se connaître

5 min

#### **OBJECTIFS**

Aider le lycéen à prendre conscience de l'importance de se connaître pour faire ses choix Aider le lycéen à prendre conscience que chacun est différent

// Temps d'échange par binôme : chaque binôme travaille sur les questions ci-dessous :

Je préfère ...

cée		IJn	forma	t «fac»	avec	des	amn	hi

Une classe en petit effectif comme au lycée 🔲	Un format «fac» avec des amphis
Travailler seul 🔼	Travailler en groupe
Faire des stages en entreprise 🔼	Avoir beaucoup de cours théoriques
Beaucoup d'heures en cours 🔲	Peu d'heures en cours et plus de travail perso
Une charge de travail intense 🔼	Une charge de travail légère
Être bien encadré 📋	🔲 Être très autonome
Un environnement avec des étudiants étrangers	Un environnement francophone
Des examens réguliers 📋	Des examens ponctuels
Etudier loin de chez moi 🔲	Etudier proche de chez moi

Cet exercice est un indicateur et ne doit pas être interprété de manière formelle. Il a pour but d'aider le lycéen à mieux se connaître et faire le point sur des éléments clés de la vie étudiante afin de comprendre ce qui lui correspond le mieux.

## 4 Inscription



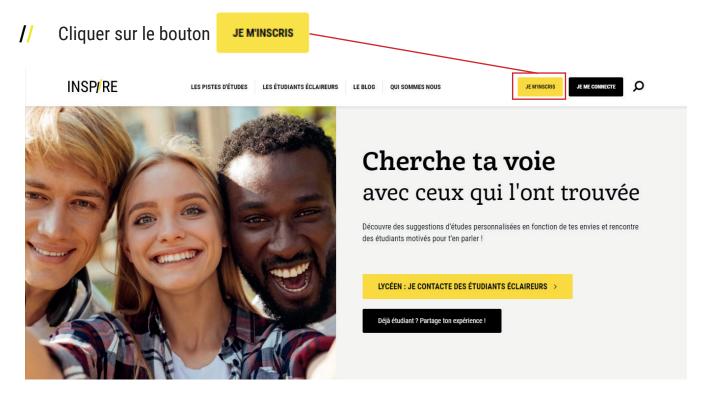


INSPIRE (www.inspire-orientation.org) est un parcours d'accompagnement digital et humain associant:

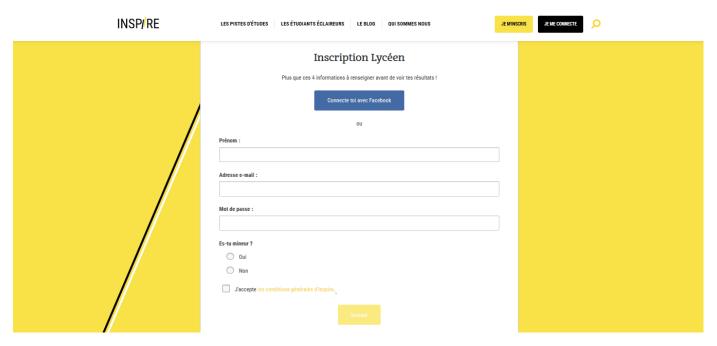
- Un questionnaire d'orientation permettant de mieux cerner le profil du lycéen (classement des pistes d'études potentielles pré-choix Parcoursup puis «matching» profils lycéen/étudiant)
- Une information indépendante, de qualité et ciblée
- Un réseau social d'étudiants Eclaireurs bénévoles engagés, prêts à témoigner de leur parcours auprès des lycéens

#### Chaque lycéen s'inscrit individuellement sur la plateforme.

// Se rendre sur l'adresse suivante : www.inspire-orientation.org/atelier



- // Suivre les différentes étapes (questionnaire ...)
- // Valider son inscription



Afin de pouvoir valider son inscription, le lycéen a besoin d'une adresse mail valide. Il peut utiliser la même que celle qu'il utilise sur Parcoursup.

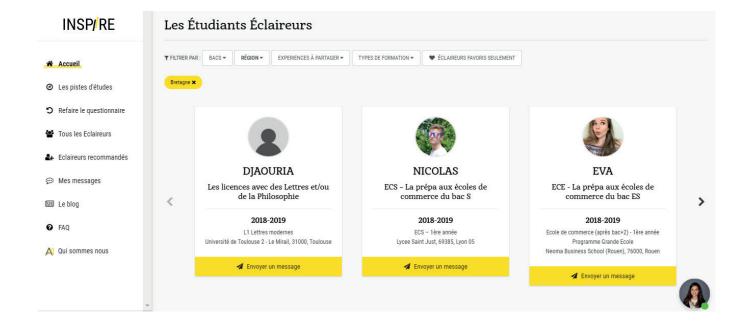


## 5 Mieux connaître les formations pour faire son choix

#### **OBJECTIFS**

Mieux connaître les formations et la vie pratique Aider le lycéen à faire son choix entre plusieurs formations

// Inviter le lycéen à contacter les étudiants Éclaireurs pour poser des questions



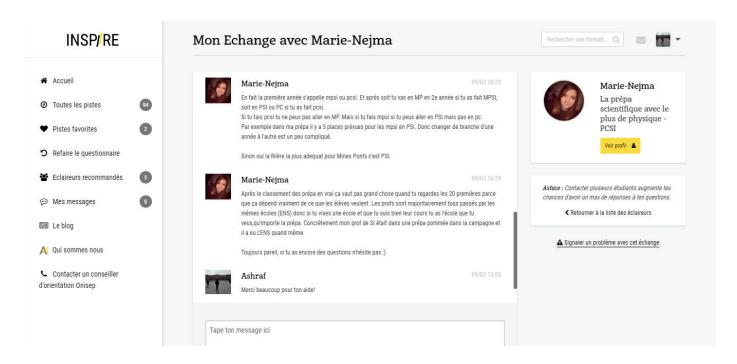
Inviter le lycéen à aller étudier en détails les pistes de formations qui l'intéressent (pré-choix Parcoursup) ou sur lesquelles il a été retenu (lors des premiers retours des établissements du supérieur)



#### Exemples de questions que le lycéen peut poser aux étudiants éclaireurs :

- Comment est la vie étudiante ? As-tu aimé l'ambiance ?
- Comment se passent les examens?
- Pourquoi as-tu choisi ce Bac+1?
- Est-ce que c'est facile de se loger autour du campus universitaire?
- Est-ce qu'il y a beaucoup de travail de groupe?
- Est-ce que les emplois du temps sont chargés ? Comment as-tu fait pour organiser tes cours et ta vie personnelle ?
- Connais-tu la vie associative ?
- Quels sont, selon toi, les points forts et faibles de la formation?
- Quelles sont les difficultés que tu as rencontrées et comment les as-tu surmontées pendant ta première année du supérieur ?

- ...



// Vérifier les débouchés métiers et passerelles qui existent entre les formations



// Exemple de tableau que le lycéen peut remplir pour faire le point et l'aider à faire ses choix

	Formation 1  Description	Note 0 à 5	Formation 2  Description	Note 0 à 5	
Emplois du temps / matières enseignées					
Débouchés professionnels					
Type d'encadre- ment (travail en groupe, petit ou grand effectif)					
Possibilité de stage ou apprentissage					
Coût (formation & annexes)					
Vie associative / ambiance					
Logement / attractivité du lieu					
* 0 = cela ne me correspond pas du tout 5 = cela me correspond tout à fait					

# **5** Débrief

5 min



// Proposer un temps d'échange en classe entière pour partager les questions et échanger sur les prochaines étapes

N'hésitez pas à nous faire vos retours : commentaires, propositions, questions ...



inspire@article-1.eu

Inspire est un site internet créé par l'association Article 1 qui oeuvre pour l'égalité des chances. Labellisé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation, le site Inspire est le fruit de l'expérience terrain et de la recherche menée par ses équipes depuis plus de 10 ans.