



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Synthèse sur la réforme de l'enseignement de la Technologie

La continuité des programmes précédents

Evolution de l'objet et de la société, évolution de l'enseignement

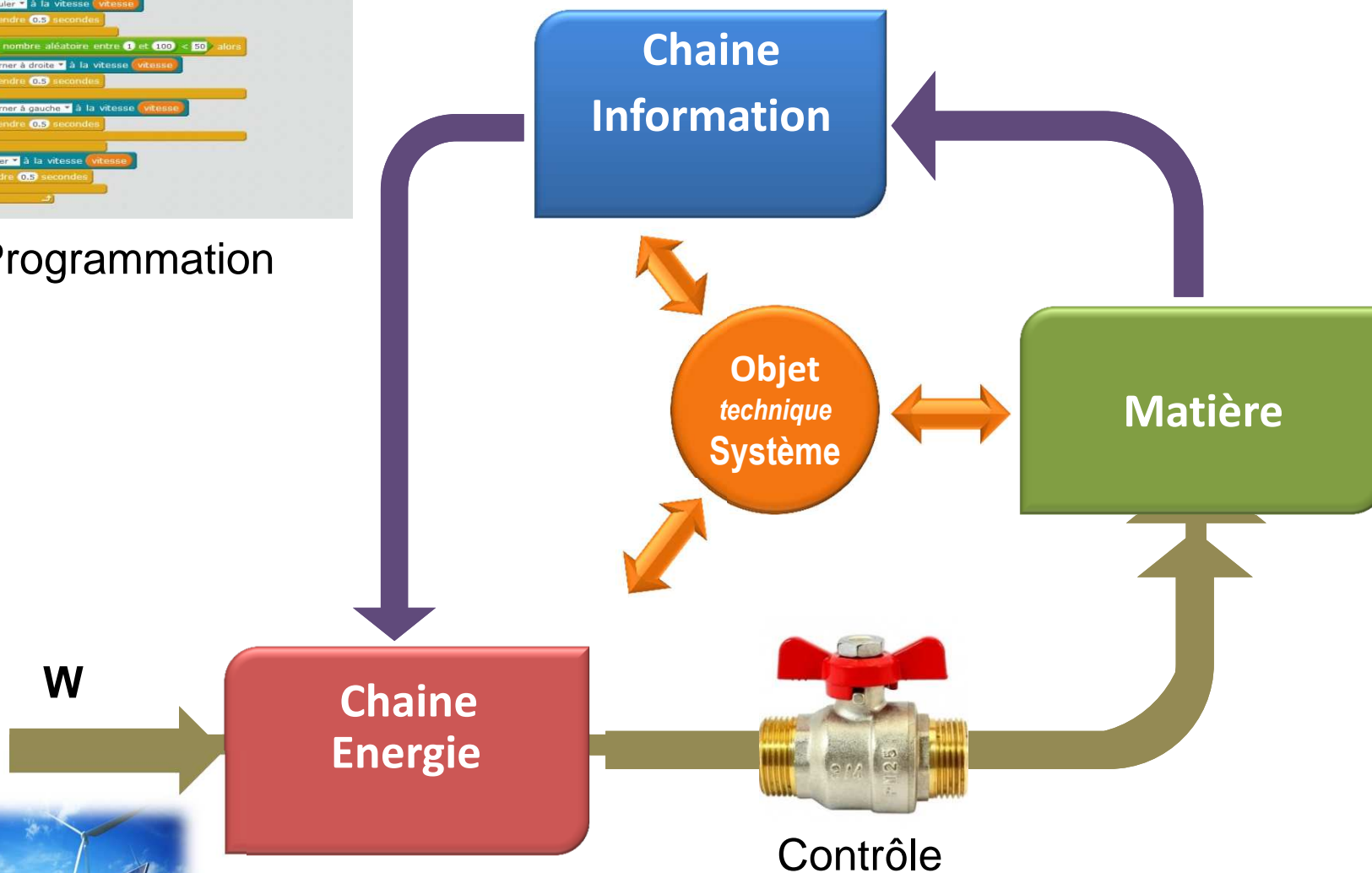
```
mBot - générer le code  
mettre vitesse à 100  
répéter indéfiniment  
  mettre distance à distance mesurée par le capteur ultrasons du Port3  
  si distance < 25 alors  
    si distance < 15 alors  
      reculer à la vitesse vitesse  
      attendre 0.5 secondes  
    si nombre aléatoire entre 1 et 100 < 50 alors  
      tourner à droite à la vitesse vitesse  
      attendre 0.5 secondes  
    sinon  
      tourner à gauche à la vitesse vitesse  
      attendre 0.5 secondes  
  sinon  
    avancer à la vitesse vitesse  
    attendre 0.5 secondes
```

Programmation

Impression 3D



Design innovation créativité



Source d'énergie

La technologie au collège sur les cycles 3 et 4

7 compétences travaillées communes liées au SCCC

Comme dans les autres cycles, le socle commun devient une référence centrale.

Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques

D4

Concevoir, créer, réaliser

D4, D5

S'appropriier des outils et des méthodes

D2

Pratiquer des langages

D1

Mobiliser des outils numériques

D5

Adopter un comportement éthique et responsable

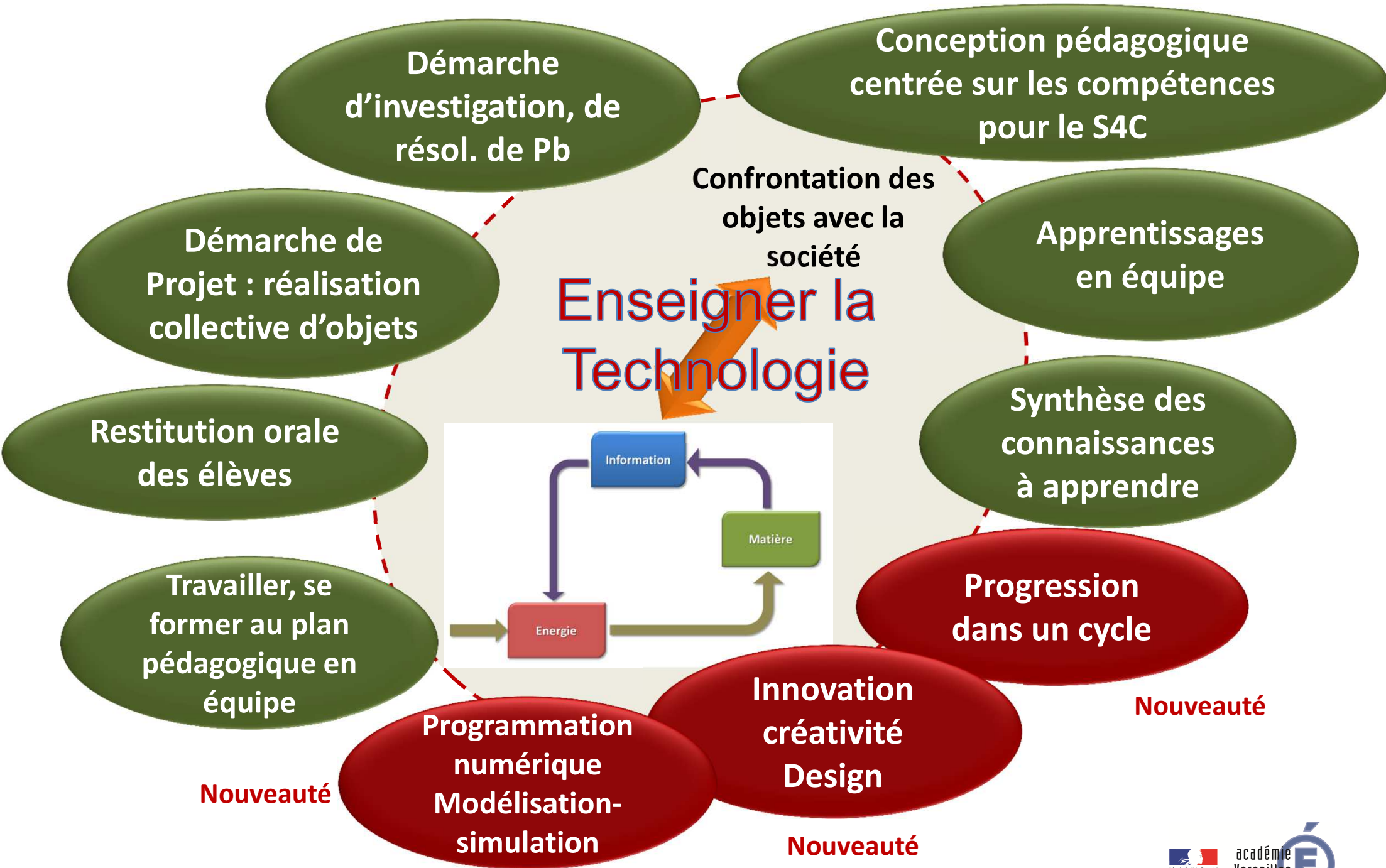
D3, D5

Se situer dans l'espace et dans le temps

D5

La technologie doit prendre toute sa place dans les EPI et les différents parcours. (cycle 4)

Evolution de l'objet et de la société, évolution de l'enseignement





Merci de votre attention