



Remise du prix mention spéciale
"Meilleure réalisation" lors de la
Finale.

Concours Batissiel

Plus que quelques jours !

La construction, un univers généralement méconnu, qui recèle bien souvent des richesses de technologie et d'innovation. De la construction de la simple maison individuelle à la réalisation du pont de Millau, des dizaines de métiers sont offerts aux filles et aux garçons ; plus de 100 000 emplois chaque année, du niveau CAP au diplôme d'ingénieur dans toute la France et à l'étranger.

Le concours BATISSIEL offre la possibilité aux collégiens des classes de troisième de découvrir les passionnants métiers du BTP (bâtiment et travaux publics) au travers d'une réalisation pratique liée à ce secteur d'activité. Vainqueur académique 2006 : le collège Henri Wallon à Vigneux sur Seine et mention spéciale "Meilleure réalisation" lors de la finale nationale le 31 mai 2006 à Paris. Engagez vos jeunes collégiens dans cette aventure !

Concours 2007 : date limite d'inscription le 15 décembre 2006, renseignements et inscriptions auprès de Thierry MONIN, IA-IPR STI, thierry.monin@ac-versailles.fr

A la recherche du cliché qui fera tomber les clichés

Une fois n'est pas coutume c'est à un concours photos que nous convie la fédération internationale de construction de l'urbanisme et de l'environnement, sur le thème : « les hommes et les femmes du bâtiment et des travaux publics ». Une façon originale de faire s'intéresser les jeunes à des métiers auxquels ils n'auraient pas nécessairement pensé, lors de la recherche du cliché qui fera tomber les clichés ! De très beaux lots sont à gagner dont un ordinateur portable. Renseignements et règlement du concours grâce au lien :

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/technologie/cobatylereg.pdf>

Editorial

Chers collègues,

Comme son nom l'indique, cette lettre apporte les informations sur la vie de la discipline. Marc Mahieu, responsable des 2 centres de ressources, expose ici le nouveau fonctionnement qui se traduit par une relation plus directe entre les personnes en recherche de solutions et d'autres capables d'en apporter. Je profite de cette lettre pour solliciter tous ceux qui souhaitent mettre leurs compétences au service des autres en se manifestant auprès des responsables de centres.

Je voudrais aussi vous donner quelques éléments d'actualité. La formation à l'usage de la visionneuse eDrawings a commencé avec un groupe de formateurs composé de plusieurs professeurs de collège et de lycée (13 en tout). 26 sessions sont programmées entre le 13 décembre et le 10 janvier avec les personnes inscrites au séminaire de novembre. Il reste quelques places et si vous souhaitez y participer, vous pouvez contacter Marie France Perret à la DAFPEN après accord de votre chef d'établissement. Cet outil de visualisation de l'objet virtuel est essentiel pour que l'élève puisse, entre autres compétences, comprendre le principe du fonctionnement du produit.

Une autre action de formation à la pratique du logiciel de CAO sera mise en place dès le début du mois de mars 2007.

Cette lettre reste un canal de communication important. Qu'il permette à chacun de pouvoir y trouver une information utile pour son métier !

Je souhaite à tous une très bonne fin d'année.

Michel LOISY
IA-IPR STI

Coordonnateur pour l'enseignement de la technologie

Brèves

☞ **Etes-vous en conformité ? - Exit le plomb** dans l'utilisation des fils de brasure en construction électronique. La dangerosité des vapeurs de plomb est avérée. Tout doit être mis en œuvre pour limiter les risques liés à l'inhalation de ces vapeurs nocives. Des solutions existent, elles consistent à utiliser des brasures à l'innocuité certifiée. Consultez le site <http://www.inrs.fr/> à la rubrique fiche toxicologique N°59.

☞ **Ressources pédagogiques pour la technologie et la découverte professionnelle**

Ce sont deux cédéroms et un site Internet : <http://www.industrie-jeunes.fr>

☞ **Le CRT sud et le GEP recrutent**

Afin d'assurer au mieux l'animation de stages à destination des professeurs de technologie au collège, il est recherché des enseignants de collège, de préférence, ayant des connaissances et compétences dans l'usage de l'un au moins de ces logiciels ou applicatifs : SolidWorks, Edrawing, TpWorks, logiciel de montage vidéo, spip V1.9, EasyPHP, Sphinx ou équivalent. Merci de faire parvenir votre candidature par courrier électronique à l'adresse suivante : michel.loisy@ac-versailles.fr avant le 12 janvier 2007

L'un est au nord, au collège Les explorateurs de Cergy, l'autre au sud, dans les laboratoires de technologie de l'Université d'Evry. Ces deux centres de ressources de l'académie de Versailles ont vocation, dans leur fonctionnement intrinsèque, à venir en aide aux collègues professeurs de technologie dans leur pratique quotidienne avec, s'il y a lieu, un accompagnement plus individualisé dans l'usage de matériels ou techniques spécifiques.

Il ne vous aura pas échappé que ces deux dernières années ont été riches en événements, de ceux que nous ne présentons pas comme imminents : la prise en compte d'un nouveau programme qui induit une autre didactique, mais aussi, la recherche d'un enseignement expérimental offrant plus de cohérence et moins de cloisonnement entre disciplines scientifiques.

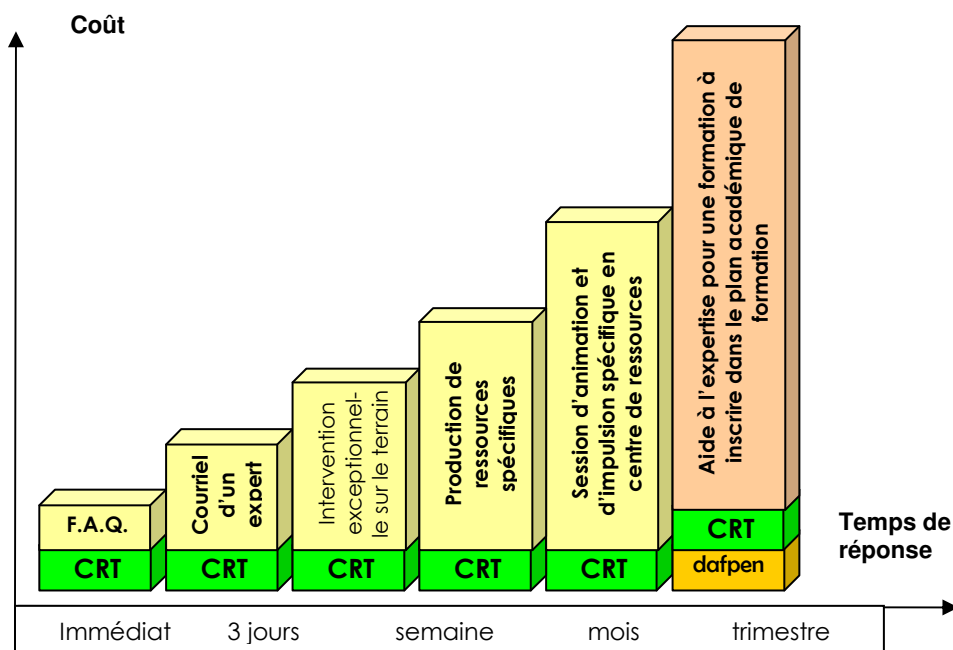
Depuis cette rentrée 2006, il est de bon ton de s'interroger sur le : que faire en classe de 5^{ème} ? Ou bien sur l'opportunité d'une relation pédagogique privilégiée avec les équipes d'enseignants de sciences de l'ingénieur de la filière S du lycée. C'est aussi, consécutivement à la loi sur le handicap, la prise en compte d'élèves à besoins spécifiques. Voilà autant de chantiers sur lesquels les centres de ressources sont interpellés par l'entremise de leurs animateurs qui veillent toujours à apporter les réponses les plus pertinentes. De son côté, l'enseignant de technologie doit avoir le bon réflexe, celui qui consiste à bannir tout isolement pédagogique en sollicitant aide et conseil auprès de son centre de ressources le plus proche. Que vous soyez enseignant de technologie débutant, ou plus aguerri, vous avez, chacun à votre manière, par votre contribution, la possibilité de faire progresser de façon significative la cause de la technologie au collège. Nous croyons honnêtement de penser que l'efficacité de ces centres est à développer dans une mise en synergie des interrogations de chacun, et la recherche collégiale d'une réponse optimale.

Loin d'une structure monolithique immuable, un centre de ressources doit au contraire être en mesure de s'enrichir d'un renouvellement de tout ou partie de ses acteurs. C'est aussi dans cette réflexion que doit être mis en perspective l'usage raisonné des TICE pour des activités proposées aux enseignants qui favorisent, au sein d'un collège, l'autonomie d'une équipe et la prise de décision individuelle. Fort de ces constats, c'est un nouveau fonctionnement qui a été imaginé, il permet de s'affranchir de toute contrainte spatiotemporelle de fréquentation des centres ; et c'est enfin, un système de réponse individualisé et graduel, bâti sur le synoptique ci-dessous qui verra progressivement le jour. Cela va de la recherche d'une réponse dans une foire aux questions, en passant par la demande de renseignements par un simple courriel et jusqu'à la définition d'une formation académique spécifique. Ces nouvelles dispositions prendront tout leur sens lorsque chaque collège exercera pleinement son droit à l'expérimentation pédagogique, dans le cadre de son projet d'établissement, et tel que le prévoit l'article 34 de la nouvelle loi d'orientation.

La fin de l'année 2006 arrive à grands pas, cette période singulière de parution de notre lettre n°22 de la technologie nous offre l'occasion unique de vous souhaiter d'excellentes fêtes de fin d'année et une très bonne année 2007, technologiquement riche bien sûr !

Pour le groupe IA-IPR en charge de la technologie

Marc MAHIEU



Les différents niveaux de réponse à apporter aux enseignants de la technologie au collège

COBATY

CONCOURS PHOTO
Les acteurs de la construction

Concours photos destinés aux élèves des Lycées d'Enseignement Général et Collèges, de la classe de 3^{ème} à la classe terminale.

Ce concours photo consiste à photographier soit en noir et blanc, soit en couleur, les hommes et les femmes exerçant un métier du bâtiment ou des travaux publics dans le cadre de leur activité, sur site (chantier ou extérieur), en atelier ou dans les bureaux. Le concours a pour but de mettre en valeur les métiers du B.T.P à travers les hommes et les femmes qui les exercent en mettant en évidence les avancées technologiques actuelles.

Pour tout renseignement :
COBATY France
6, rue de Clichy – 75009 – PARIS
site : <http://www.cobaty.com>
tél : 01 40 23 94 13 fax : 01 40 82 92 40

<p>Direction de rédaction : M. Loisy</p> <p>CRT Nord : Collège Des Explorateurs 6, Boulevard des explorateurs – 95800 - Cergy le Haut e-mail : Technologie.Cergy@ac-versailles.fr Contact : Jean-Michel Boichot</p>	<p>Conception, Rédaction : Delphine Tost et J-Michel Boichot</p> <p>CRT Sud : IUP d'Evry 40 rue du Pelvoux - 91020 - Evry e-mail : Technologie.Evry@ac-versailles.fr Contact : Dominique Montfort</p>
<p>Site académique : www.ac-versailles.fr/pedagogi/technologie/default.htm</p>	