



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Versailles, le 11 septembre 2017

Les inspecteurs d'Académie, Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
de Sciences et Techniques Industrielles

à

Mesdames et messieurs les professeur(.e.s) de Sciences
Industrielles de l'Ingénieur.

S/c de mesdames et messieurs les chefs d'établissements

Rectorat
3, boulevard
de Lesseps
78017
Versailles
Cedex

**Inspection
Pédagogique
Régionale
De
Sciences
et Techniques
Industrielles**

Objet : Lettre de rentrée

Tél.
01 30 83 40 4
Tc.p.
01 30 83 47 71
Mél
secetaire@ac-
versailles.fr

L'académie de Versailles se caractérise par une richesse et une diversité sociales, scolaires et territoriales. Fruit d'une réflexion collective et partagée entre tous les acteurs de la communauté éducative, le projet académique "[Versailles 2020](#)" en traduit les ambitions. Il s'organise autour de trois axes :

- réussir à tout niveau et dans chaque territoire,
- apprendre et agir dans le monde du 21^{ème} siècle,
- mobiliser les intelligences

Ces priorités définissent notre feuille de route collective.

En cette rentrée, la liberté et la responsabilité individuelles et collectives au sein des équipes et des établissements trouvent toute leur place dans la mise en œuvre de parcours de réussite pour chaque élève. Nous saluons l'engagement et la créativité dont vous faites preuve pour répondre aux besoins des élèves en variant les modalités pédagogiques et en différenciant les approches. Cette dynamique inscrite dans une logique de continuité inter-degrés (dans le cadre du cycle 3 notamment) et inter-cycles, a vocation à se poursuivre au lycée et dans l'enseignement supérieur.

Dans le cadre du protocole [Parcours professionnels, carrières et rémunérations](#) (PPCR), chaque enseignant.e éligible au cours de l'année 2017-2018 bénéficiera d'un rendez-vous de carrière. Ils seront pour vous une occasion privilégiée de nourrir la réflexion sur votre pratique ainsi que vos besoins en formation et en accompagnement pour votre développement professionnel.

La diffusion d'une culture partagée de la sécurité au sein des établissements scolaires constitue une priorité majeure qui s'inscrit dans une démarche d'éducation à la responsabilité individuelle et collective. Celle-ci s'appuie, d'une part, sur la vigilance quotidienne de la communauté éducative, renforcée lors des exercices de sécurité (PPMS) et d'autre part, sur le respect et la transmission des valeurs de la République, l'éducation à la citoyenneté et la valorisation de l'engagement des élèves.



2/3

Nous souhaitons la bienvenue à tous les enseignants de Sciences Industrielles de l'Ingénieur qui ont rejoint l'académie de Versailles pour cette rentrée 2017, lauréats des concours de recrutement, professeurs titulaires affectés dans le cadre du mouvement et tous les professeurs contractuels nouvellement recrutés.

Pour les professeurs de technologie, cette année sera placée sous le signe de la poursuite de la mise en œuvre de la réforme du collège. Nous tenons à renouveler nos remerciements à tous les enseignants qui se sont mobilisés en 2016-2017 dans les groupes de travail qui ont produit de nombreuses ressources présentées lors des séminaires départementaux. Ces ressources sont disponibles sur le site académique (<http://www.technologie.ac-versailles.fr/>).

Avec la mise en œuvre des programmes du lycée et du collège, les démarches de résolution de problème, d'investigation et de projet sont judicieusement exploitées dans nos enseignements. En cohérence avec les aptitudes des élèves, les projets permettent la mise en œuvre d'un travail collaboratif qui stimule leur curiosité et leur intérêt pour les activités de recherche, de simulation et de prototypage de solutions, afin de répondre à un cahier des charges. Tout au long de la scolarité obligatoire et au-delà, ces compétences se construisent progressivement et préparent nos jeunes pour qu'ils trouvent leur place dans un monde en perpétuelle évolution.

Au lycée, en particulier en seconde dans les enseignements d'exploration, il convient de renforcer la modification des pratiques déjà engagée avec la généralisation de la mise en place de l'enseignement d'exploration Technologie et Sciences de l'Ingénieur (EE-TSI). Cet enseignement d'exploration doit s'inscrire dans la continuité des nouvelles approches pédagogique et didactique mises en œuvre au collège et l'enseignement des sciences de l'ingénieur dans les séries générale scientifique et technologique.

Dans le cadre du projet académique « Versailles 2020 », notre discipline, les Sciences Industrielles de l'Ingénieur, doit prendre toute sa place pour contribuer à la réussite de tous les élèves de la sixième à la terminale et au-delà.

Dans la continuité du travail déjà engagé, nos actions doivent s'inscrire selon les trois axes du projet académique « Versailles 2020 » :

- Réussir à tout niveau et dans chaque territoire,
Tout en assurant une approche pédagogique et didactique innovante, nous devons permettre à chaque élève de trouver sa place dans un parcours de formation en l'accompagnant dans son orientation. C'est en mettant en œuvre une évaluation bienveillante et performante qui met en valeur les compétences développées par l'élève que nous contribuerons à la sécurisation de son parcours de formation. Ces actions ne sont possibles que dans le cadre d'un travail collaboratif entre les membres de la communauté éducative et l'utilisation d'outils modernes qui permettent de redonner du sens aux enseignements.
Au-delà, il est nécessaire de porter une attention particulière pour l'intégration et la réussite des étudiants des Sections de Techniciens Supérieures (STS) industrielles issus du baccalauréat professionnel. Les aider à progresser et adopter des méthodes de travail par des apprentissages bienveillants, constitue un enjeu majeur pour l'obtention Brevet de Technicien Supérieur (BTS) dans un parcours de formation professionnelle de valorisation des métiers du secteur industriel.
- Apprendre et agir dans le monde du 21^{ème} siècle,



3/3

À tous les niveaux, nous devons préparer les élèves au monde qui les entoure et aux enjeux à venir. Nous devons contribuer au développement d'une culture du travail collaboratif et aux usages du numérique. La réalisation de projets en interdisciplinarité est un moyen d'y parvenir.

- Mobiliser les intelligences,
Afin d'assurer le travail à mener sur les 2 points précédents, chacun doit s'engager dans une culture du développement professionnel. Nous vous encourageons à consulter les formations inscrites au Plan Académique de Formation (PAF - <https://bv.ac-versailles.fr/ipaf/>) et vous y inscrire avant le 18 septembre 2017

Le site STI Académique - <http://www.sti.ac-versailles.fr/> - a été restructuré pour permettre une meilleure visibilité des informations et ressources qu'il contient en particulier pour l'enseignement de la technologie au collège et les sciences de l'ingénieur en S-SI. Nous souhaitons l'enrichir avec des ressources à destination de l'enseignement technologique transversal et de spécialité en STI2D. Quelques compléments de ressources pour l'enseignement d'exploration en seconde seront également diffusés.

L'an dernier, des équipes de l'académie de Versailles se sont illustrées dans les différents concours à vocation technologique et particulièrement lors des Olympiades de Sciences de l'Ingénieur. Nous renouvelons nos félicitations aux élèves et aux professeurs qui les ont accompagnés.

Ces concours sont un formidable moyen de motiver les élèves et de leur faire vivre une aventure collective concrète, enrichissante tant humainement que par les compétences et connaissances qu'ils permettent de développer. Ils sont également une vitrine pour notre discipline et valorisent la qualité du travail que vous accomplissez au quotidien en enseignant les Science Industrielles de l'Ingénieur.

Nous vous encourageons à y engager encore davantage vos élèves.

Nous connaissons votre implication quotidienne et nous vous assurons de notre accompagnement dans votre importante et passionnante mission et de notre engagement pour faire valoir les pratiques et les démarches pédagogiques qui contribuent à la réussite de chaque élève.

Bonne rentrée à toutes et à tous.

Le groupe STI

M. Stéphane BOUYÉ
M. Gilles CAYOL
M. Dominique CORTE
M. Eric DEPUSSAY
M. Frédéric GUINEPAIN
M. Dominique PETRELA
M. Jean-Michel BOICHOT