
COMMENT PARTICIPER À L'OPEN INTER-ACADÉMIQUE DE LA ROBOCUP JUNIOR ?

CONDITIONS DE CANDIDATURE

Équipes mixtes de 2 à 5 élèves suivant la ligue.
Accessible dès la moyenne section, et jusqu'à 19 ans.

CANDIDATURES EN LIGNE et informations sur la plateforme Magistère :

<http://acver.fr/robocupjr>

Date limite de candidature : 08 décembre 2023

Toutes les informations sur la Robocup Junior : <http://www.robocup.fr/>

UNE ÉQUIPE POUR ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS

Dans chaque académie, une équipe est disponible pour répondre aux différentes questions. Elle propose des animations et formations afin de mieux préparer votre projet.

Correspondants académiques :

- Créteil : robocup@ac-creteil.fr
- Paris : robocup@ac-paris.fr
- Versailles : robocup@ac-versailles.fr

Les meilleures équipes inter-académiques se qualifieront pour l'open national de Bordeaux en mai 2024 et pourront ainsi prétendre à une qualification à la compétition européenne en Allemagne en juin 2024 puis internationale organisée aux Pays-Bas en juillet 2024.



Manifestation organisée
par la région académique Île-de-France
et les inspections pédagogiques des trois académies.





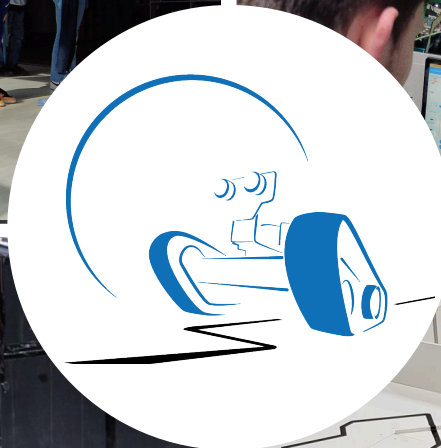
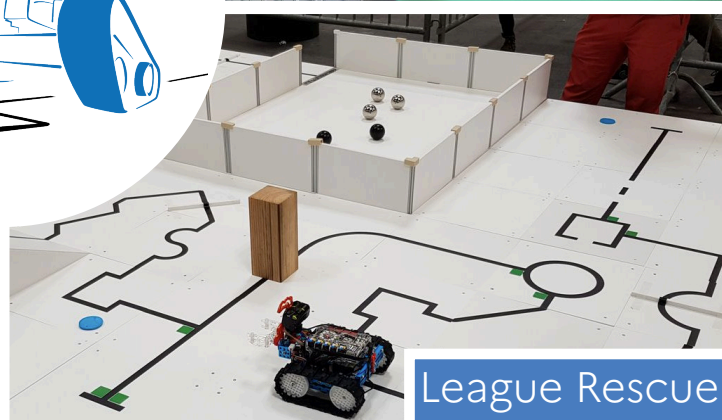
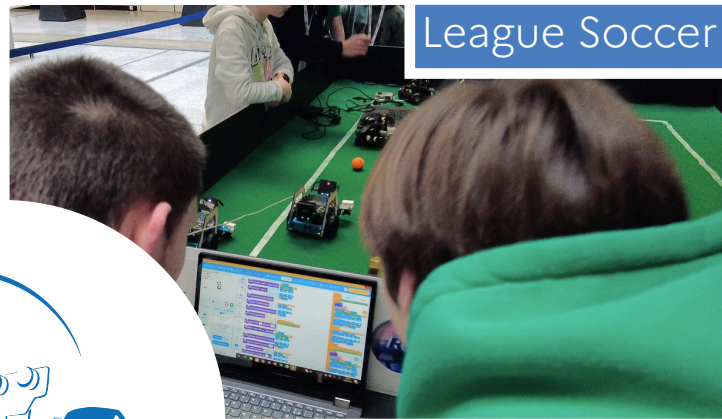
RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

04 Avril 2024

ROBOCUP JUNIOR OPEN ÎLE-DE-FRANCE

ÉDITION 2024



Rejoignez-nous !

Inscription jusqu'au 08 décembre 2023

<http://acver.fr/robocupjr>

Scannez le QR code ou suivez le lien pour accéder au formulaire



QU'EST-CE QUE LA ROBOCUP ?

LE DISPOSITIF

Elle a été proposée en 1996, par Hiroaki KITANO, afin de stimuler la recherche en matière de robotique au travers d'un défi historique : mettre au point une équipe de robots totalement autonomes capable de vaincre l'équipe humaine, championne du monde de football.

LA ROBOCUP est l'un des événements scientifiques et technologiques les plus importants à l'international en matière de recherche et de formation.

QUELS SONT LES ATOUTS DE LA ROBOCUP ?

UN PROJET INTER-DISCIPLINAIRE

Favoriser le croisement de différentes disciplines : technologie, mathématiques, arts plastiques, EPS, éducation musicale, anglais...

UNE AVENTURE HUMAINE

Permettre de travailler en équipe, de découvrir la compétition, de rencontrer et d'échanger avec les autres participants.

UNE EXPÉRIENCE

Participer à un projet motivant pour développer les compétences et les connaissances des élèves.

QUELLES SONT LES CATÉGORIES DE LA ROBOCUP JUNIOR?

Chaque équipe a le choix de participer à l'une de ces trois catégories :

LEAGUE ON STAGE

Les élèves et les robots doivent présenter sur scène une performance robotique créative, interactive et collaborative.

Le jury évalue la complexité des robots et de leur programmation ainsi que la mise en oeuvre technique de la performance.

LEAGUE SOCCER

Deux équipes de deux robots s'affrontent et doivent marquer un maximum de buts, pendant les deux mi-temps de dix minutes chacune.

LEAGUE RESCUE LINE

Les robots évoluent sur un terrain imposé, pavé d'obstacles, ramassent les billes représentant des victimes et les mettent en lieu sûr.

LEAGUE DISCOVERY

Les élèves et les robots doivent présenter sur scène une performance robotique créative, interactive et collaborative.

Le jury évalue la complexité des robots et de leur programmation ainsi que la mise en oeuvre technique de la performance.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La RoboCup junior a pour objectif de favoriser l'intérêt, la pratique et la connaissance des sciences afférentes, notamment la mécatronique, l'informatique, l'électronique, la mécanique et l'internet des objets :

- Développer des compétences en informatique et en robotique.
- Amplifier le plaisir d'apprendre.
- Concrétiser l'estime de soi.
- Apprendre à travailler en équipe autour de projets.
- Apprendre la programmation (création, écriture et exécution d'un programme informatique).
- Appréhender les déplacements et repérages dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.
- Créer et analyser le fonctionnement et la structure d'un objet technologique.
- Réaliser de manière collective le prototype d'un objet communicant.
- Créer des solutions en réponse à des besoins et matérialiser une idée en intégrant une dimension design.
- Communiquer en français et en anglais.

RESSOURCES COMMUNES

Tous les élèves de lycée disposent de la plateforme Capytale dans l'ENT pour développer et tester leurs programmes informatiques grâce aux nouvelles activités de programmation de cartes électroniques et de robots.