

### PUBLIC INTERCATEGORIEL

#### **Renforcer la coopération entre les parents et l'école**

**Code : 17A0250677**

**Date J1 :**

**Intervenant : Réseaux Ecole Famille**

Objectifs : Savoir renforcer la coopération entre les parents et l'école pour améliorer le climat scolaire et promouvoir la coéducation. Acquérir des compétences de communication dans l'idée de faire alliance. Etre en capacité de mener un entretien avec une famille.

#### **Grande pauvreté et réussite scolaire**

**Code : 17a0250234**

**Date j1 :**

**Intervenant :**

Objectifs : Comprendre et maîtriser, en s'appuyant sur la mission « Grande pauvreté et réussite scolaire » les enjeux d'un système éducatif inclusif. Faire des outils de la méthode climat scolaire, les leviers d'un diagnostic et d'une démarche de projet pour une politique globale au service d'un objet unique : la réussite de tous les élèves

#### **Réseaux sociaux et cyber harcèlement**

**Code : 17A0250788**

**Date J1 :**

**Intervenant :**

Objectifs : Identifier les différentes formes que peuvent prendre les violences des jeunes par le prisme des réseaux sociaux et du cyber harcèlement. Connaître la politique de prévention et de lutte pour faire face au cyber harcèlement. Favoriser les échanges partenariaux Education Nationale, Police Gendarmerie

#### **Transgression à la loi et droit des mineurs**

**Code : 17A0250210**

**Date : J1**

**Intervenant :**

Objectifs : Mieux comprendre les droits des mineurs, auteurs et/ou victimes, en matière pénale. Identifier les formes du traitement judiciaire d'un passage à l'acte d'un adolescent. Clarifier les rapports de l'adolescent à la loi.

#### **Agir sur les jeux dangereux et les micros violences**

**Code : 17a0251525**

**Date : J1**

**Intervenant :**

Objectif : Identifier les jeux dangereux, les pratiques violentes. Développer ses compétences professionnelles pour prévenir et traiter les situations rencontrées sur le terrain. Comprendre ce qui se joue dans les classes, dans les espaces communs, entre les élèves. Approfondir la connaissance de la problématique adolescente en lien avec la prise de risque. Développer ses pratiques partenariales

### PUBLIC DESIGNE

#### **Gérer la classe, les tensions**

**Public désigné :**

**Code : 17**

**Date : 2 jours par groupe**

**Intervenant :**

Objectifs : Identifier les situations de tensions dans la classe, dans l'établissement. Développer les capacités des stagiaires à créer des conditions favorables pour installer une relation éducative, pédagogique propice aux apprentissages pour favoriser l'exercice de cette autorité. Se sensibiliser aux problématiques adolescentes, développer ses compétences professionnelles dans la gestion de la classe, dans l'ordinaire et en situation de tension, renforcer ses capacités à travailler en équipe.

### PUBLIC : INSCRIPTIONS COLLECTIVES

#### **Prendre en charge les situations de harcèlement**

**Inscription collective en établissement**

**Code : 17A0250786**

**Date J1 : 6 heures : Conférence JP Bellon**

**Date J2 3 heures : Formation techniques**

**Date J3 3 heures : Retex par territoire animé par Bellon**

Objectif : Créer au sein des EPLE, une équipe pluridisciplinaire pour gérer les situations de harcèlement, les prévenir.

#### **Formation de formateurs**

**Inscription collective**

**Code :**

**Date :**

**Intervenant :**

**Objectif :** Développer les compétences des conseillers et conseillers associés dans le domaine de la prévention des violences et des incivilités

Centre

Académique d'

Aide aux

Ecoles et aux

Etablissements

- Equipes Mobiles de Sécurité

*Pour agir contre la violence,  
les incivilités et améliorer  
le climat scolaire*

# Programme de formation 2017-2018

**Inscriptions en ligne :**  
**<http://avcer.fr/se former>**  
**du**

06 juin au 30 juin 2017

30 juin au 18 septembre 2017

Contact : [ce.dafpa.paf@ac-versailles.fr](mailto:ce.dafpa.paf@ac-versailles.fr)

## Formation à l'attention des personnels d'enseignement, d'éducation, d'orientation

### Communiquer efficacement et être soi-même

Code : 17A0251658

Objectifs : Découvrir des techniques de communication pour prévenir et gérer les conflits. Travailler l'affirmation de soi et l'écoute active. Développer des compétences professionnelles dans la conduite d'entretien

Date J1 :

Date J2 :

Intervenant : Sophie Libaud

Formatrice logique émotionnelle, médiation

### Gestion du groupe classe au quotidien

Code : 17A0250796

Date J1 :

Date J2 :

Intervenant :

Objectifs : Identifier les situations génératrices de tensions dans la classe, dans l'établissement. Développer les capacités des stagiaires à créer des conditions favorables pour installer une relation d'autorité éducative et pédagogique propice aux apprentissages pour favoriser l'exercice de cette autorité. Se sensibiliser aux problématiques adolescentes. Développer ses compétences professionnelles dans la classe. Renforcer ses capacités à travailler en équipe.

### Violence verbale des jeunes : Comprendre Agir

Code : 17A0250797

Date : J1 :

Intervenant : Bachir AGUERGUAN—  
Assistant social

Objectifs : Identifier les différentes formes de violences verbales de l'école au lycée. Différencier insolence, incivilité, impolitesse, violence verbale. Prendre en compte les enjeux des situations de communication : élève/adulte, adulte/élève, élève/élève Mesurer les effets du para verbal

### Justice scolaire : Donner du sens aux sanctions

Code : 17A0250791

Date J1 :

Intervenant :

Objectif : Situer les enjeux des punitions et des sanctions éducatives prise au sein de l'école, de l'établissement. Clarifier le rôle et les compétences des différents acteurs dans les procédures disciplinaires du second degré. Préciser les alternatives aux punitions et sanctions, les mesures de prévention, d'accompagnement, de réparation, la problématique du sursis, le contradictoire.

### Prévenir la violence avec les ateliers philosophes

Code : 17

Date J1 :

Intervenant :

Objectifs :

Eduquer à la tolérance en permettant l'expression et la confrontation pacifique des opinions dans un cadre régulé de discussion en commun. Expérimenter une pratique fraternelle de l'altérité (écoute, respect de la parole, empathie). Développer l'esprit critique et l'ouverture d'esprit pour apprendre à suivre l'argument plutôt que le nombre (prévention du harcèlement, lutte contre le conformisme). Former à la posture professionnelle d'animateur. Discussion à Visée Philosophique (DVP). Apprendre à poser un cadre protecteur pour permettre une réflexion collective.

### Les intelligences multiples et le mieux apprendre -Formation hybride

Code : 17A0250792

Date Groupe 1 : 12 et 13 octobre 2017

Date Groupe 2 : 16 et 17 novembre 2017

Intervenant : Renaud Keymeulen

Objectifs : Développer et mettre en œuvre la pédagogie des intelligences multiples pour accompagner à la réussite de tous les élèves. Aider l'élève à mieux apprendre et créer du plaisir chez l'apprenant. Permettre aux stagiaires de mieux prendre en compte la diversité d'intelligence des élèves. Fournir aux stagiaires un outil permettant de mieux prendre en compte la diversité des intelligences

## Formation à l'attention des personnels de direction

### Situation de crise : Gérer et communiquer

Code : 17A0250212 —2 JOURS

Date : J1

Intervenant :

Date J2 :

Intervenant: Tristan Berteloot

Objectifs : Permettre aux stagiaires de renforcer leur capacité à identifier ce qui fait crise. Interroger les différents protocoles de gestion, apprécier les effets produits sur le climat de l'établissement, de l'école. Communiquer en situation de crise

### Construire un plan de prévention du harcèlement

Code : 17A0250232

Date : J1

Intervenant :

Date J2

Construire une politique éducative de lutte contre le harcèlement sous toutes ses formes. Rédiger un plan de prévention et le mettre en œuvre dans l'EPL ou l'école.

### Accueillir et agir pour un climat scolaire positif

Code : 17A0250213

Date : 2 Jours

Intervenant : Chantal Costa

Objectifs : Reconnaître l'accueil-d'hospitalité comme un objet majeur de prévention des incivilités et des violences en milieu scolaire. Construire une politique globale d'accueil-d'hospitalité qui pourrait s'inscrire dans le projet d'établissement. Mettre en œuvre des outils de l'accueil-d'hospitalité des élèves, des personnels, des familles, nécessaire à la construction du bien vivre ensemble et d'un climat scolaire positif.

