

PLAN DE FORMATION TECHNOLOGIE COLLEGE – 2017-2018

[Dispositif : 17A0250026 FORMER ET EVALUER EN PC, SVT ET TECHNO AU COLLEGE](#)

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.1.2 INTERDISCIPLINARITE - INTERSCIENCES

Module : [49545 FORMER ET EVALUER EN PC, SVT ET TECHNO AU COLLEGE](#)

Objectif pédagogique : Identifier les compétences travaillées dans les nouveaux programmes de PC, SVT et TECHNO pour les aborder en interdisciplinarité au cycle 3 et au cycle 4. Construire une programmation pluriannuelle intégrant une progressivité des compétences développées et une différenciation pédagogique. Elaborer des activités interdisciplinaires: situations d'apprentissage, fiches méthodes, EPI... Mettre en place une « stratégie de l'évaluation » tout au long des apprentissages pour une meilleure information des élèves et une remédiation en AP Produire des outils communs pour évaluer les compétences.

Contenu : Travail sur le socle et les programmes des différentes disciplines pour les aborder de façon interdisciplinaire. Mise en évidence de l'intérêt de la progressivité des apprentissages sur les 4 années du collège et les 3 disciplines scientifiques. Construction, en groupe, de productions en fonction des demandes, pour une utilisation avec les élèves. S'approprier les dispositifs comme les EPI et l'AP dans le cadre des enseignements. Élaborer une évaluation informante pour faire progresser les élèves en se servant de l'erreur comme outil diagnostique.

Forme :

Priorité : 2D-Nouveaux prog dont EMC-Evaluation socle

Modalités : Présence de formateurs des 3 disciplines 2J plus 1j en présentiel, au deuxième trimestre. Deux groupes, un dans le 95 et un dans le 91. Un questionnaire sera proposé en amont pour lister les attentes des stagiaires. Les échanges pendant et après le stage se feront par une liste de diffusion.

Public-cible : ENSEIGNANT EN COLLEGE. Professeur de collège, SVT, Physique et Technologie, si possible en équipe d'établissement

Durée en heures : 18

Nombre de places prévues par groupe : 30

Nombre de groupes possibles : 2

[Dispositif : 17A0250034 ENSEIGNER LES SCIENCES EN CYCLE 3 AU COLLÈGE](#)

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.1.2 INTERDISCIPLINARITE - INTERSCIENCES

Module : [49557 ENSEIGNER LES SCIENCES EN CYCLE 3 AU COLLÈGE](#)

Objectif pédagogique : Accompagner les enseignants de SVT, SPC et Technologie dans la mise en oeuvre des nouveaux programmes de Sciences et Technologie du cycle 3 au collège. Aider à la conception et l'utilisation d'outils programmatiques. Former à l'utilisation de repères de progressivité dans les compétences et les apprentissages. Développer la pratique de l'interdisciplinarité.

Contenu : Exposé et explicitation des nouveaux programmes, des documents d'accompagnements, ressources, liaison avec le premier degré. Réflexion sur les modalités de mise en oeuvre des enseignements dans le cadre de la réforme : enseigner par compétences. Groupes de travail sur la programmation de séquences et de séances dans le cadre d'un thème et en interdisciplinarité (croisement de plusieurs thèmes). Groupes de travail sur l'accompagnement personnalisé en SVT. Eventuellement groupes de travail sur les modalités d'évaluation.

Forme :

Priorité : 2D-Primaire-secondaire-Liaison école-clg-Cycle 3

Modalités : 2 journées en présentiel.

Public-cible : ENSEIGNANT EN COLLEGE. Enseignants de SVT.

Durée en heures : 12

Nombre de places prévues par groupe : 20

Nombre de groupes possibles : 2

[Dispositif : 17A0250036 HISTOIRE DES SCIENCES](#)

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.1.2 INTERDISCIPLINARITE - INTERSCIENCES

Module : [49559 HISTOIRE DES SCIENCES](#)

Objectif pédagogique : Approfondir ses connaissances en histoire des sciences, à travers les ressources du Palais de la découverte et du musée des Arts et Métiers. S'approprier des propositions de parcours pour les

élèves, travailler en pluridisciplinarité.

Contenu : Éléments d'histoire des sciences dans le domaine de la physique, des mathématiques et des techniques. Controverses, évolution des idées, des représentations, replacées dans le contexte économique et social de l'époque. Pistes pour un réinvestissement dans les enseignements.

Forme : Histoire des arts/Culture scientifique/action Culturelle***Physique Chimie/Mathématiques/Histoire géographie/Technologie

Priorité : Aucune des priorités nationales actuelles

Modalités : Deux jours. J1 : Musée des Arts et Métiers ; J2 : Palais de la découverte.

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. Enseignants de physique-chimie, mathématiques, technologie et histoire-géographie en collège et en lycée.

Durée en heures : 12

Nombre de places prévues par groupe : 30

Nombre de groupes possibles : 1

Dispositif : 17A0250613 SEMINAIRES DEPARTEMENTAUX EN TECHNOLOGIE

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE

Thème : 6.5.5 TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Module : 50433 SEMINAIRES DEPARTEMENTAUX EN TECHNOLOGIE

Objectif pédagogique : Réunir les professeurs de technologie afin de les informer des évolutions et des recommandations pédagogiques académiques.

Contenu : Présentation de propositions pédagogiques en réponses aux nouveaux programmes. Exemples pédagogiques illustrant des situations-problèmes posées sur des objets techniques innovants.

Forme : Mars/Personne ressource/Programme (nouveau)***Technologie

Priorité : 2D-Réforme-clg-EPI-AP-Différenciation-Projet

Modalités : 4 séminaires (1 par département) de 6 heures chacun. Formation à inscription en cours d'année.

Public-cible : ENSEIGNANT EN COLLEGE. INTERMETIER:NON/Enseignants en collège.

Durée en heures : 3

Nombre de places prévues par groupe : 150

Nombre de groupes possibles : 4

Dispositif : 17A0250620 INNOVATION ET OBJET TECHNIQUE

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.5.5 TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Module : 50440 INNOVATION ET OBJET TECHNIQUE

Objectif pédagogique : Selon un thème renouvelé annuellement, étudier l'objet technique au carrefour de l'invention et de la recherche. Sensibiliser les enseignants du domaine des sciences et techniques industrielles à la dimension de l'innovation d'un point de vue théorique et méthodologique. Faire le lien avec l'histoire technique, sociale, économique et culturelle d'une époque. Identifier et rencontrer différents acteurs de l'innovation. Favoriser le travail en équipe et en partenariat.

Contenu : Innovation et fonction. Identification d'innovations techniques, technologiques et scientifiques à travers une sélection de produits. Questions de terminologie et enjeux de l'innovation et de l'invention. Contextualisation historique, économique et culturelle. Points de vue, statuts et actions de l'ingénieur, du technicien, du designer. En appui sur des structures muséales (le Musée des arts et métiers, les Arts Décoratifs,...) et des créateurs industriels.

Forme :

Priorité : Aucune des priorités nationales actuelles

Modalités : Un module de 4 jours sur différents lieux. Stage co-construit avec la DAAC.

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. Professeurs de technologie au collège, professeurs d'Arts appliqués en STD2A et 3ème prépa pro.

Durée en heures : 24

Nombre de places prévues par groupe : 45

Nombre de groupes possibles : 1

Dispositif : 17A0250776 EXPERIMENTATION VIRTUELLE D'OBJETS TECHNIQUES

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.5.5 TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Module : 50681 EXPERIMENTATION VIRTUELLE D'OBJETS TECHNIQUES

Objectif pédagogique : Simuler le comportement d'objets techniques.

Contenu : Software permettant de créer des objets sur lesquels on peut appliquer des concepts physiques et simuler des comportements.

Forme : Février/Mars/Avril

Priorité : 2D-Numérique-FOAD

Modalités : 4 groupes dans l'académie.

Public-cible : ENSEIGNANT EN COLLEGE. INTERMETIER:NON/Professeurs de technologie.

Durée en heures : 24

Nombre de places prévues par groupe : 24

Nombre de groupes possibles : 4

[Dispositif : 17A0250777 INFORMATIQUE ET PROGRAMMATION AU C4](#)

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.5.5 TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Module : **[50682 INFORMATIQUE ET PROGRAMMATION AU C4](#)**

Objectif pédagogique : Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour enseigner le nouveau programme de technologie du cycle 4 INFORMATIQUE ET PROGRAMMATION relatif à la programmation numérique pour piloter des objets techniques de l'environnement de vie des élèves. Comment concevoir, écrire le programme, mettre au point le programme, programmer, contrôler le comportement d'un objet programmable.

Contenu : Etudes de cas, échanges de pratiques, activités d'apprentissages mobilisant les notions d'algorithmique, les séquences d'instructions, les boucles, les instructions conditionnelles, le déclenchement d'une action par un événement. Mise en oeuvre d'activités pédagogiques en réponse à une problématique sociétale. Séance d'apprentissage de programmation sur logiciel et validation sur objet technique (robot, système embarqué...) Ecriture et modification de programmes

Forme :

Priorité : 2D-Réforme-clg-EPI-AP-Différenciation-Projet

Modalités : En fonction du nombre de stagiaires inscrits, formations au nord et au sud de l'académie.

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. INTERMETIER:NON/Professeur de technologie au collège.

Durée en heures : 18

Nombre de places prévues par groupe : 20

Nombre de groupes possibles : 6

[Dispositif : 17A0250778 MODELISATION & SIMULATION DES OBJETS AU C4](#)

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.5.5 TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Module : **[50683 MODELISATION & SIMULATION DES OBJETS AU C4](#)**

Objectif pédagogique : Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour enseigner le nouveau programme de technologie du cycle 4 MSOST en termes de représentation, de modélisation et de simulation du comportement d'objets techniques de l'environnement de vie des élèves. Utilisation de la modélisation numérique et de la simulation informatique pour confronter une réalité virtuelle à un comportement réel d'objets techniques - C3 et C5.

Contenu : Etudes de cas, échanges de pratiques, activités d'apprentissages mobilisant l'analyse du fonctionnement et la structure d'un objet, les diagrammes, les graphes, les représentations fonctionnelles, les grandeurs physiques à mesurer, les flux d'énergie et d'information dans un système technique.

Forme :

Priorité : 2D-Réforme-clg-EPI-AP-Différenciation-Projet

Modalités : En fonction du nombre d'inscription, stages au sud et au nord de l'académie.

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. INTERMETIER:NON/Professeurs de technologie.

Durée en heures : 18

Nombre de places prévues par groupe : 20

Nombre de groupes possibles : 4

[Dispositif : 17A0250779 DESIGN INNOVATION ET CREATIVITE AU C4](#)

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.5.5 TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Module : **[50684 DESIGN INNOVATION ET CREATIVITE AU C4](#)**

Objectif pédagogique : Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour enseigner le nouveau programme de technologie DIC du cycle 4 en termes de conception et de réalisation d'un projet technologique ou d'une réalisation collective sur différentes classes du cycle.

Contenu : La démarche de projet technologique sur les tous les niveaux du cycle 4. Conception, construction, préparation des activités de projet intégrant des expérimentations et la démarche DESIGN en réponse à la résolution d'une problématique sociétale.

Forme :

Priorité : 2D-Réforme-clg-EPI-AP-Différenciation-Projet

Modalités : En fonction du nombre d'inscriptions, 2 groupes dans l'académie au minimum (dans 1 collège au nord et dans 1 collège au sud).

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. INTERACADEMIQUE:NON/Professeurs de technologie.

Durée en heures : 18

Nombre de places prévues par groupe : 20

Nombre de groupes possibles : 5

Dispositif : 17A0250780 OT, SERVICES ET CHANGEMENT INDUITS DANS LA SOCIETE

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.5.5 TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Module : [50685 OBJETS TECHNIQUES](#)

Objectif pédagogique : Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour enseigner le nouveau programme de technologie OTSCIS du cycle 4 visant l'étude des conditions d'utilisation des objets et des systèmes techniques dans leur réalité sociale. Démarche d'investigation privilégiée, restitutions et exposés des élèves, conduite de débats des élèves sur les changements induits dans la société. Développement de séquences pédagogiques.

Contenu : Etudes de cas, échanges de pratiques, activités d'apprentissages visant la démarche d'investigation, l'approche sciences-technique-société, la compréhension critique des objets et systèmes techniques. Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes. Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés. Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants.

Forme :

Priorité : 2D-Réforme-clg-EPI-AP-Différenciation-Projet

Modalités : En fonction du nombre d'inscriptions, 1 ou 2 groupes dans un collège au nord et 1 ou 2 groupes dans un collège au sud de l'académie si possible.

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. INTERMETIER:NON/Professeurs de technologie.

Durée en heures : 12

Nombre de places prévues par groupe : 20

Nombre de groupes possibles : 4

Dispositif : 17A0250781 OUVRAGES & DÉVELOPPEMENT DURABLE

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.5.5 TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Module : [50686 OUVRAGES & DÉVELOPPEMENT DURABLE](#)

Objectif pédagogique : Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour enseigner les nouveaux programmes de technologie du cycle 3 et 4 en termes d'approche des solutions constructives sur les habitats et les ouvrages. Utilisation de logiciels d'animation et de recherche de solutions sur les constructions. Concevoir, élaborer, préparer des activités de réalisation collective en réponse à une problématique sociétale.

Contenu : Etudes de cas, échanges de pratiques, activités d'apprentissages mobilisant les ouvrages et les constructions individuelles et collectives. Les ERP, les ouvrages d'arts. Le cycle de vie des ouvrages. Résolution de problématique en lien avec le développement durable : réduction des consommation énergétique et de l'impact environnemental.

Forme :

Priorité : 2D-Réforme-clg-EPI-AP-Différenciation-Projet

Modalités : En fonction du nombre d'inscriptions, stage dans 1 collège au nord et/ou dans 1 collège au sud de l'académie.

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. INTERMETIER:NON/Professeurs de technologie.

Durée en heures : 12

Nombre de places prévues par groupe : 20

Nombre de groupes possibles : 2

Dispositif : 17A0250782 ENSEIGNER LES SCIENCES ET TECHNOLOGIE AU CYCLE 3

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.5.5 TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Module : 50687 ENSEIGNER LES SCIENCES ET TECHNOLOGIE AU CYCLE 3

Objectif pédagogique : Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour enseigner le nouveau programme de technologie du cycle 3 Matériaux et objets techniques. Mise en œuvre de la démarche d'investigation et de résolution de problème pour enseigner la technologie en 6e en lien avec les autres acquisitions de connaissances scientifiques du cycle 3. Conception et explicitation de séquences pédagogiques.

Contenu : Etudes de cas, échanges de pratiques, activités d'apprentissages pour répondre aux attendus de fin de cycle : Identifier les principales évolutions du besoin et des objets. Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions. Identifier les principales familles de matériaux. Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin. Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.

Forme :

Priorité : 2D-Primaire-secondaire-Liaison école-clg-Cycle 3

Modalités : 4 groupes de professeurs de sciences et technologie, 1 par département.

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. INTERMETIERS:NON/Professeurs de sciences et technologie au collège.

Durée en heures : 24

Nombre de places prévues par groupe : 12

Nombre de groupes possibles : 4

Dispositif : 17A0251186 ACHÈMINEMENT DE L'EAU DE L'ANTIQUITÉ A NOS JOURS

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.1.2 INTERDISCIPLINARITE - INTERSCIENCES

Module : 51451 L'ACHÈMINEMENT DE L'EAU DE L'ANTIQUITÉ A NOS JOURS

Objectif pédagogique : Ce stage de deux jours permet de parcourir l'histoire de l'acheminement de l'eau, de découvrir les procédés ingénieux dessinés et décrits par Al-Jazarî, le fonctionnement de la machine de Marly. Étudier des cartes d'époque du réseau hydraulique, présentation des ouvrages d'art de notre région qui ont permis et permettent encore l'acheminement de l'eau aujourd'hui.

Contenu : Ce stage de deux jours permet de parcourir l'histoire de l'acheminement de l'eau, de découvrir les procédés ingénieux dessinés et décrits par Al-Jazarî, le fonctionnement de la machine de Marly. Étudier des cartes d'époque du réseau hydraulique, présentation des ouvrages d'art de notre région qui ont permis et permettent encore l'acheminement de l'eau aujourd'hui. En partenariat avec le Musée des Arts et Métiers. Visite de la maison du fontainier à Paris. Les stages proposés aux enseignants s'appuient sur une approche sensible et historique des sciences et des techniques. L'enseignement fondé sur l'investigation sera pratiqué lors du stage et sa mise en œuvre en classe évoquée notamment pour la mise en place d'un EPI.

Forme : Dates et Lieux : Mardi 5 décembre 2017 La Maison des Sciences Jeudi 7 décembre 2017 : la maison du fontainier ; le musée des Arts et Métiers.

Priorité : Aucune des priorités nationales actuelles

Modalités : mardi à la Maison des Sciences Jeudi visite musées arts et métiers et maison du fontainier à Paris

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. Professeurs de technologie, Sciences Physiques collèges des cycles 3 et 4 et peut intéresser les professeurs d'histoire géographie.

Durée en heures : 12

Nombre de places prévues par groupe : 24

Nombre de groupes possibles : 1

Dispositif : 17A0251187 MODÉLISER POUR COMPRENDRE : LES PROCÉDÉS INGÉNIEUX

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.1.2 INTERDISCIPLINARITE - INTERSCIENCES

Module : 51452 MODÉLISER POUR COMPRENDRE : LES PROCÉDÉS INGÉNIEUX

Objectif pédagogique : Ce stage de deux jours permet de découvrir les carnets d'ingénieurs du Moyen-âge et de la Renaissance, de réaliser les machines qui y sont dessinées, décrites. Réaliser, modéliser, comprendre les procédés ingénieux présentés dans ces ouvrages illustre parfaitement « le savoir de la main » selon l'expression de l'historien des Technologies Robert Halleux, savoir qui donne toute son importance à l'expérimentation et qui aboutit à une compréhension technique et scientifique du phénomène. Étudier et mesurer des forces mises en jeux. Les stages proposés aux enseignants s'appuient sur une approche sensible et historique des sciences et

des techniques. L'enseignement fondé sur l'investigation sera pratiqué lors du stage et sa mise en œuvre en classe évoquée.

Contenu : Ce stage de deux jours permet de découvrir les carnets d'ingénieurs du Moyen-âge et de la Renaissance, de réaliser les machines qui y sont dessinées, décrites. Réaliser, modéliser, comprendre les procédés ingénieux présentés dans ces ouvrages illustre parfaitement « le savoir de la main » selon l'expression de l'historien des Technologies Robert Halleux, savoir qui donne toute son importance à l'expérimentation et qui aboutit à une compréhension technique et scientifique du phénomène. Étudier et mesurer des forces mises en jeux.

Forme : la Maison des Sciences : manipulation apport théorique - visite du musée des arts et métiers

Priorité : Aucune des priorités nationales actuelles

Modalités : Mardi 14 novembre 2017 à La Maison des Sciences Jeudi 16 novembre 2017 à Paris

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. professeurs de technologie, de physique de collège et de lycées d'enseignement général et professionnel.

Durée en heures : 12

Nombre de places prévues par groupe : 24

Nombre de groupes possibles : 1

Dispositif : 17A0251192 FORMER, ÉVALUER LES ACQUIS EN SCIENCES ET TECHNO

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE

Thème : 6.1.2 INTERDISCIPLINARITE - INTERSCIENCES

Module : **51458 FORMER, ÉVALUER LES ACQUIS EN SCIENCES ET TECHNO**

Objectif pédagogique : Développer les compétences scientifiques des élèves en cohérence avec les nouveaux programmes de collège. Évaluer pour accompagner la formation des élèves. Préparer la validation des compétences attendues en fin de cycle.

Contenu : Construction des grilles de compétences reflétant la façon dont les sciences & techno participent à la formation des compétences des élèves dans les différents domaines du socle commun. Élaboration d'évaluations en cours d'apprentissage et d'évaluations sommatives en fin d'apprentissage. Evaluation certificative (DNB). Suivi et validation des compétences des élèves dans les différents domaines du socle en sciences & techno.

Forme :

Priorité : 2D-Réforme-clg-EPI-AP-Différenciation-Projet

Modalités : co-animation bi ou tri disciplinaire

Public-cible : ENSEIGNANT EN COLLEGE. professeurs de PC, SVT et Technologie. priorité aux équipes d'établissement

Durée en heures : 12

Nombre de places prévues par groupe : 30

Nombre de groupes possibles : 2

Dispositif : 17A0251474 ENSEIGNER LA TECHNOLOGIE EN 3E PREPA-PRO

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.5.5 TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Module : **51789 ENSEIGNER LA TECHNOLOGIE EN 3E PREPA-PRO**

Objectif pédagogique : Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour enseigner le nouveau programme de technologie pour les classes de 3e Préparatoire à l'enseignement professionnel.

Contenu : Explication du programme de technologie, les compétences travaillées, les compétences disciplinaires et les connaissances. Les thématiques et les points-clés du programme. Présentation de séquences d'enseignement, Elaboration d'activités d'enseignement mobilisant les principaux langages, outils et démarches de la discipline. Activités d'étude d'objet ou de systèmes techniques à partir d'un cahier des charges. Activités d'apprentissage pour programmer le comportement d'objets techniques.

Forme : novembre

Priorité : 2D-Orientation-Parcours avenir-Bac-3 et Bac+3

Modalités : PRES : 18/SYNC : 0/ASYNC : 0/ EDT : NON

Public-cible : ENSEIGNANT EN COLLEGE. INTERMETIER : NON/ Professeurs de technologie en collège, Professeurs de 3ème prépa pro de lycée professionnel

Durée en heures : 18

Nombre de places prévues par groupe : 24

Nombre de groupes possibles : 2

Dispositif : 17A0251475 PROGRESSION & EVALUATION PAR COMPETENCES AU C4

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.5.5 TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Module : 51791 PROGRESSION & EVALUATION PAR COMPETENCES AU C4

Objectif pédagogique : Apprendre à programmer la progression du cycle 4. Maîtriser l'utilisation du fichier excel Eduscol en outil. Travailler sur l'évaluation et les compétences en technologie au collège, dans la perspective de l'évaluation pour les bilans périodiques et pour l'évaluation pour le socle commun.

Contenu : Programmation de la progression du cycle 4. Utilisation du fichier Excel d'Eduscol en outil. Travail sur l'évaluation et les compétences en technologie au collège

Forme : Novembre/

Priorité : 2D-Nouveaux prog dont EMC-Evaluation socle

Modalités : PRES : 6/SYNC : 0/ASYNCR : 0/ EDT : NON/

Public-cible : ENSEIGNANT EN COLLEGE. INTERMETIER : NON/ Professeurs de technologie au collège

Durée en heures : 6

Nombre de places prévues par groupe : 24

Nombre de groupes possibles : 4

Dispositif : 17A0251679 INTER95 BASSIN SARCELLES

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE

Thème : INTERDEGRE

Module : 52218 1.A.P. AUX C3 ET C4 : CHAMPS SCIENTIFIQUE

Objectif pédagogique : Situer les convergences et les différences entre A.P. et A.P.C. et ainsi envisager la complémentarité entre le temps d'enseignement commun et le temps de l'accompagnement personnalisé (relations entre volet 2 et 3 des programmes).

Contenu : Au travers de ce temps de formation, à partir des grandes familles de situation : mathématiques, sciences et technologie, il s'agira de permettre aux enseignants d'identifier les obstacles à l'apprentissage, d'envisager des réponses pédagogiques adaptées, de se construire une banque outils de gestes professionnels et de situations destinée à mutualiser les pratiques et les organisations de travail mais également construire une progressivité des apprentissages à partir de positionnement commun.

Forme :

Priorité : Aucune des priorités nationales actuelles

Modalités : J1 Semaine du 18 septembre 2017 PE et PLC J2 Semaine du 18 décembre 2017 PE et PLC J3 Semaine du 5 mars 2018 PE et PLC

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. INTERMETIERS : NON/Enseignants du 1er et du 2nd degré Bassin de Sarcelles

Durée en heures : 18

Nombre de places prévues par groupe : 30

Nombre de groupes possibles : 1

Dispositif : 17A0251695 INTER95 CIRCONSCRIPTION DE FOSSES

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE

Thème : INTERDEGRE

Module : 52269 2. DOMAINE SYSTÈMES NATURELS ET TECHNIQUES

Objectif pédagogique : Créer le réseau inter degrés en mathématiques, sciences et technologie

Contenu : Formation en didactique des disciplines, construction d'outils pour la classe, parcours des élèves de cycle 3

Forme : Massée

Priorité : 1D-Mise en place du cycle 3-Conseil école-collège

Modalités : Alternance d'apports didactiques et échanges de pratiques. Se déroulera dans un des collèges de la circonscription durant les périodes 1 ou 2

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. INTERMETIER Professeurs des écoles et des collèges de cycle 3 de la circonscription de Fosses/BASSIN DE GONESSE

Durée en heures : 6

Nombre de places prévues par groupe : 25

Nombre de groupes possibles : 1

Dispositif : 17A0251889 ENERGIE ET INTERDISCIPLINARITE (IA)

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.1.2 INTERDISCIPLINARITE - INTERSCIENCES

Module : **52598 ENERGIE ET INTERDISCIPLINARITE (IA)**

Objectif pédagogique : Identifier et analyser les difficultés conceptuelles, didactiques, langagières et culturelles (au sens de la culture disciplinaire) rencontrées par les élèves au sujet de l'énergie. Accompagner les enseignants dans la conception d'activités et de programmations annuelles / pluriannuelles sur le thème de l'énergie en collège et lycée. Aider les enseignants du cycle 4 à aborder ce thème en interdisciplinarité dans le cadre des EPI.

Contenu : Analyse du vocabulaire (du quotidien et scientifique) ainsi que des représentations des élèves et des enseignants sur l'énergie. Utilisation des travaux de recherche en didactique et des ressources fournies par l'histoire des sciences.

Forme : Décembre/Travaux en groupes disciplinaires ou mixtes ; mutualisations et échanges ; temps d'institutionnalisation. Supports de travail : productions d'élèves et d'enseignants.

Priorité : 2D-Réforme-clg-EPI-AP-Différenciation-Projet

Modalités : Stage de 2 jours à l'IREM de Paris, jeudi 7 décembre 2017 et lundi 26 mars 2018.

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. INTERMETIER : NON/Enseignants de PC, SVT, technologie ; collège et lycée.

Durée en heures : 12

Nombre de places prévues par groupe : 9

Nombre de groupes possibles : 1

Dispositif : 17A0250779 DESIGN INNOVATION ET CREATIVITE AU C4

Type de candidature : AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Thème : 6.5.5 TECHNOLOGIE EN COLLEGE

Module : **50684 DESIGN INNOVATION ET CREATIVITE AU C4**

Objectif pédagogique : Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour enseigner le nouveau programme de technologie DIC du cycle 4 en termes de conception et de réalisation d'un projet technologique ou d'une réalisation collective sur différentes classes du cycle.

Contenu : La démarche de projet technologique sur les tous les niveaux du cycle 4. Conception, construction, préparation des activités de projet intégrant des expérimentations et la démarche DESIGN en réponse à la résolution d'une problématique sociétale.

Forme :

Priorité : 2D-Collège org péda-EPI-AP-Différenciation-projet

Modalités : En fonction du nombre d'inscriptions, 2 groupes dans l'académie au minimum (dans 1 collège au nord et dans 1 collège au sud).

Public-cible : FONCTION D'ENSEIGNEMENT. INTERACADEMIQUE:NON/Professeurs de technologie.

Durée en heures : 18

Nombre de places prévues par groupe : 20

Nombre de groupes possibles : 5