



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GEP : Groupe d'Expérimentations Pédagogiques

Sommaire

- Rôle du GEP
- Parcours ELEA sur l'orientation
- ELEA : Réseau des concepteurs
- Science cognitive : réactivation des savoirs avec l'IA
 - Ré'active
 - Wooflash
- L'IA dans la pédagogie : Caméra Husky Lens
- Site académique
- Questions

Le rôle du groupe d'expérimentation pédagogique GEP

Notre rôle est d'expérimenter avec les élèves de nouvelles technologies dans le domaine du numérique et de faire un bilan de notre expertise.



**Benoit
CAILLOT**



**Frédéric
GIGAN**



**Béatrice
GOMEZ**



**John
LECLERC**



**Jérôme
SCIPION**

Les activités menées :

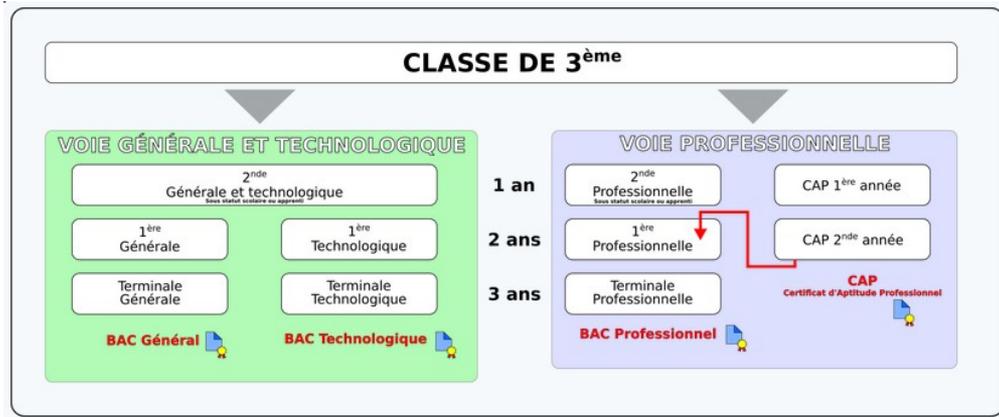
- Conseil dans l'utilisation de logiciels.
- Expérimentation d'équipements dans le domaine du numérique.
- Fiches conseil et tutoriels à destination des enseignants.
- Publication site académique : sti.ac-versailles.fr

Parcours ELEA sur l'orientation après la 3ème

Ce parcours permet aux élèves :

- De mieux connaître les voies
 - générale,
 - technologique,
 - professionnelle
- Quiz sur ces différentes voies d'orientation
- Liens utiles vers les sites (ONISEP, Éduscol, ...)

Le parcours est disponible sur le réseau des concepteurs.



[Lien ici](#)

ELEA : Réseau des concepteurs



Enseigner et apprendre
avec le numérique

Région académique Île-de-France
Bassin de Pontoise

Mes parcours

 Réseau des concepteurs

 Éléathèque

 Tutoriels

 Entre pairs



L'équipe Éléa vous souhaite une excellente année 2025 !

Mes parcours



- Remplace l'ÉléAthèque
- Partages des parcours au niveau national
- Dépôt simplifié des parcours

Science cognitive : réactivation des savoirs avec l'IA

Favorisez l'**ancrage mémoriel** de vos élèves.

A screenshot of the Ré-Activ' website interface. The background is dark blue. In the top left corner, there is a small logo and the text 'RÉ-ACTIV'. In the top right corner, there are three buttons: 'VOIR LES TUTORIELS' (orange), 'CRÉER UN COMPTE' (white), and 'SE CONNECTER' (orange). In the center, the 'RÉ-ACTIV'' logo is displayed in large white letters. Below the logo, there is a white text box containing the text 'FAVORISEZ L'ANCRAGE MÉMORIEL DE VOS ÉLÈVES' and another white text box containing 'AVEC RÉ-ACTIV, UN SITE ET UNE APPLICATION GRATUITE'. At the bottom center, there is a white button with the text 'EN SAVOIR PLUS'.

<https://reactiv.dane.ac-versailles.fr/>

RéActiv'



4 PILIERS DE L'APPRENTISSAGE

- L'attention
- L'engagement actif
- Le retour d'informations immédiat
- La consolidation

RéActiv'



- Un site et une application gratuite
- Créer un compte professeurs
- Elèves identifiés pour le suivi
- Bibliothèque de questions disponibles
- Création de questions personnalisés
- Réactivation des savoirs gérés par l'IA

RéActiv'



Les questions sont sous forme de cartes

Voici les types de questions :

- Question / Réponse
- QCM
- Proposition à classer
- Retrouver la chronologie

A screenshot of the 'Créer une nouvelle carte' (Create a new card) form in the RéActiv' application. The form has a light gray background and a white border. At the top, there is a title bar with a menu icon and the text 'Créer une nouvelle carte'. Below this, there is a section for the card title with the label 'Titre de la carte' and a sub-label '(Non visible par l'élève)'. To the right of this section is a text input field with the placeholder text 'Saisir un titre pour la carte'. Below the title section, there are two dropdown menus: 'Type de support de connaissance' and 'Type de question'. Below these are four options, each with a small icon and a text label: 'J'apprends' (with a book icon), 'Question / Réponse' (with a speech bubble icon), 'Je comprends' (with a lightning bolt icon), 'Question à choix multiples' (with a list icon), 'Propositions à classer' (with a downward arrow and list icon), and 'Retrouver la chronologie' (with a clock icon).

RéActiv'

Exemples de cartes QCM



←  L'indice de réparabil... ⌚ 6 minutes 30

qcm

L'indice de réparabilité a été mis en place le 1er janvier 2020.

⌚ 15" 

qcm

Comment est calculé l'indice?

⌚ 15" 

Question

Quels appareils sont concernés par cet indice?

Réponses

- Smartphones, ordinateurs, lave-linges, téléviseurs, tondeuses.
- Tablettes, réfrigérateurs, aspirateurs, projecteurs, machines à café.
- Smartphones, ordinateurs, sèche-linges, téléviseurs, robots de cuisine.
- Smartphones, ordinateurs, lave-vaisselles, téléviseurs, tondeuses à gazon.

Valider

RéActiv'



Bibliothèques de cartes : partages

The screenshot displays the 'Bibliothèque partagée' (Shared Library) section of the RéActiv' application. The interface includes a navigation bar with 'Mon bureau', 'Mes Collections', 'La bibliothèque', and 'Deconnexion'. A search bar prompts the user to 'Entrez les mots-clés séparés par une ","'. Below, four card collections are shown, each with a title, a list of tags, and a share count.

Collection	Author	Tags	Share Count
L'indice de réparabilité des objets techniques	Moi	#5ème, #Collège, #Consommation, #Indice, #Technologie	22
S1 Musique au Moyen Age	C. PRAS-PESCE	#5ème	4
Les utilisations	A. Corvaglia	#chattare, #fare selfie, #giocare, #guardare, #telefonare	0
Cours	E. ABELARD	#grandeurs physiques, #masse, #poids, #unités	5



Fiche conseil enseignant

GEP Technologie	FICHE CONSEILS GEP 2024/2025 <i>Pôle des Sciences et de la Technologie ou collège</i>	
Nom : Benoît CAILLOT Niveau : tous les niveaux	Objet ou logiciel expérimenté :  Ré-ACTIV	
Introduction : Favorisez l'ancrage mémoriel de vos élèves Avec Ré-Activ, un site et une application gratuite		
1) Contexte de l'expérimentation Outil développé par la DRANE de Versailles. Créez des sets de cartes d'apprentissages (question simple, QCM...) puis assignez les à vos élèves. Ils seront notifiés le jour de l'exécution du jeu. Côté élève, les cartes lui seront proposées suivant un algorithme d'ancrage. Suivez au fil des jours leurs progrès sur des tableaux d'analyses de résultats et de ressentis.		
2) Matériel et installation		
Pc ou tablettes		
3) Description en images		
		
4) Bilan de l'expérimentation		
Les révisions sont plus efficaces car : <ul style="list-style-type: none"> • Les connaissances déjà acquises ne sont pas reproposées systématiquement. • Les connaissances en cours d'acquisition sont reproposées plus fréquemment jusqu'à temps qu'elles sont acquises. 		
5) Conseils sur l'utilisation en classe		
Tous les tutoriels de mise en œuvre sont ici : https://reactiv.dane.ac-versailles.fr/gia.php?rubrique5 ou Remarque : Le fichier d'export de la liste de vos élèves au format csv issu de votre ENT est nécessaire pour alimenter la liste de vos élèves dans Ré-Activ.		
		

Une fiche conseil à votre disposition sur le site disciplinaire pour la mise en œuvre de cette ressource.

WooFlash



Favorisez un apprentissage inclusif, collaboratif et efficace

DÉCOUVREZ WOOFLASH

Avec Wooflash, créez simplement du contenu pédagogique avec l'Intelligence Artificielle (IA) pour :

- Apprendre et réviser efficacement, grâce à la neuroéducation
- Suivre la progression dans l'apprentissage

C'est un outil :

- Basé sur des principes de neuroéducation
- Collaboratif dans la conception du contenu et dans les révisions
- Co-construit pour qu'il soit rapide et ludique à utiliser

[Créez un compte gratuit](#)



Enseignez avec la neuroéducation et l'IA

Dans Wooflash, l'Intelligence Artificielle s'allie aux principes clés identifiés par Steve Masson, Directeur du Laboratoire de recherche en neuroéducation de l'Université de Montréal

WooFlash



- Création de questionnaire (Possibilité de généré par l'IA)



Questions créées avec l'IA

1. Quel est le rôle principal d'un serveur dans un datacenter ?
2. Pourquoi les satellites ne sont-ils pas idéaux pour transmettre des données sur Internet ?
3. Comment les données sont-elles généralement transmises d'un datacenter à un utilisateur ?
4. Quel est le rôle d'une adresse IP sur Internet ?

- Contenus interactifs (Réponses courtes, textes à trous, QCM, appariement, Flashcard, ...)

WooFlash



Intégration facile

- Pronote
- ELEA (H5P)
- Anki
- ...

IA : utilisation de la caméra Husky Lens

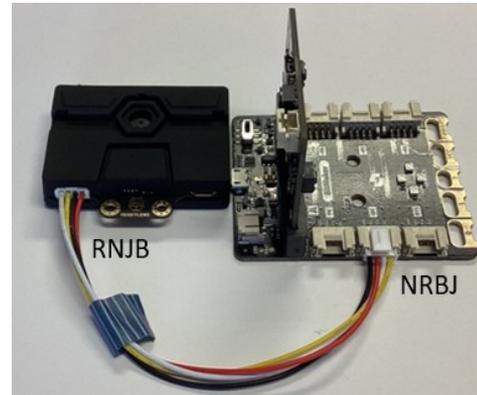
Qu'est-ce que la HuskyLens ?

Caméra de vision artificielle intelligente à apprentissage automatique en temps réel.

Compatible avec Micro:bit et adaptable sur les robots Maqueen Plus.

Capacités de reconnaissance

- Visages
- Objets
- Suivi de lignes
- Couleurs
- QR codes et/ou APRILTAGS

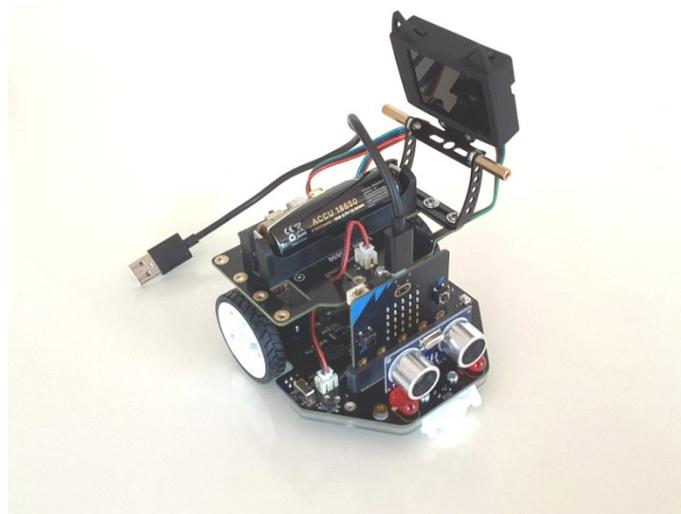
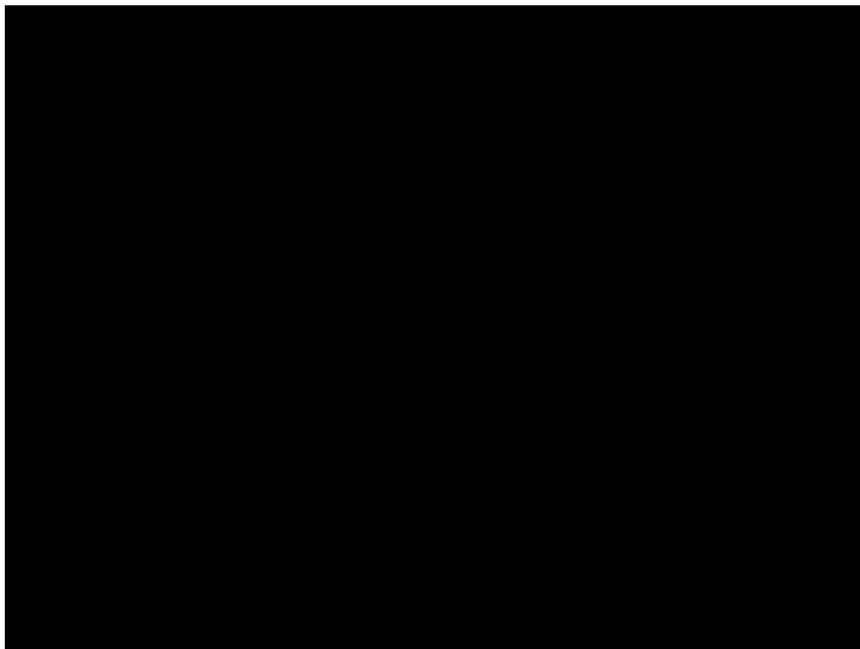


IA : utilisation de la caméra Husky Lens

Applications concrètes

- Déverrouiller un casier : reconnaissance faciale ou d'AprilTag
- Trier des déchets : reconnaissance d'objets
- Jeu interactif : « Devine l'expression »
- Véhicule autonome (en association avec un robot Maqueen2)

Vidéo caméra Husky Lens



Fiche conseil caméra Husky Lens

GEP Technologie	FICHE CONSEILS GEP 2024/2025 <i>Pôle des Sciences et de la Technologie au collège</i>		 ACADÉMIE DE VERSAILLES
Nom : <i>Béatrice Gomez / Frédéric Gigan</i> Niveau : <i>tous les niveaux</i>	Objet ou logiciel expérimenté : HUSKYLENS		
<i>Introduction : Capteur visuel intelligent, caméra AI</i>			
1) Contexte de l'expérimentation			
HuskyLens Gravity est un capteur visuel intelligent, basé sur une caméra associée à un afficheur 2" et à un processeur. Ce module permet le suivi d'objets, la reconnaissance faciale, la reconnaissance d'objets, le suivi de lignes, la reconnaissance de couleurs, la lecture de QR Codes. Il est compatible avec Micro:bit et adaptable sur les robots MacQueen Plus.			
2) Matériel et installation			
Nous avons testé l'utilisation de la caméra HuskyLens sur un robot MacQueen Plus (via le protocole I2C). Les programmes ont été faits sur Viteascience. Ex commande de vitesse ou de direction par signalétique QRcode. Ex de détection de feu rouge et commande d'arrêt.			
3) Description en images			
			
Reconnaissance de visages...	de couleurs...	d'AprilTag...	suivi de ligne....
4) Bilan de l'expérimentation			
L'utilisation d'un câble d'alimentation spécifique a représenté une contrainte importante pour assurer une connexion stable et l'alimentation de tous les composants ainsi que l'intégration des différents composants et l'enregistrement des images directement par la caméra. Pour des programmes complexes utilisant plusieurs capteurs du robot MacQueen simultanément à la caméra HuskyLens, l'importation des fichiers peut être difficile en raison d'un manque de mémoire de la carte micro:bit.			
5) Conseils sur l'utilisation en classe			
HuskyLens + Micro:bit : Attention câble spécial d'alimentation.			
Ne pas utiliser le robot MacQueen V1 qui n'est pas compatible.			
Pour en savoir plus, site STI.			
			

- Fiche conseil professeur
- Informations et points de vigilance
- Programmes de prise en main

Site STI Académie de Versailles

- Objectif du site :
 - Fournir des ressources pédagogiques
 - Mettre à disposition des actualités, formations et outils pour les enseignants

- Newsletter régulière :
 - Pour s'abonner ou se désabonner :



Site STI Académie de Versailles

Principaux axes du site :

- Ressources pédagogiques (collège, lycée, post-bac)
- Actualités & événements (concours, hackathons, Olympiades)
- Formations & accompagnement des enseignants
- Veille technologique et développement durable

Actualité



The image displays four preview cards for educational resources and events. Each card features a header with a logo or title, a main title, a brief description, and a right-pointing arrow at the bottom.

- Card 1:** Header: **MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE**. Title: **Cartes des résultats des mouvements**. Description: Vous envisagez une mutation, vous vous demandez combien de points sont nécessaires pour (...). Footer: Interacadémique : données générales →
- Card 2:** Header: **AEET 2025**. Title: **Journée d'étude pour une éducation technologique**. Description: L'Association Européenne pour l'Éducation Technologique (AEET) organise une journée d'étude pour (...). Footer: Association Européenne pour l'Éducation Technologique (AEET) →
- Card 3:** Header: **NEWSLETTER SII - Janvier-Février 2025**. Description: Newsletter des professeurs de SII de Collège et de Lycée. Footer: →
- Card 4:** Header: **Olympiades de NSI 2025**. Description: Des Olympiades académiques de Numérique et Sciences Informatiques (NSI) sont organisées cette (...). Footer: →



Accès : <https://sti.ac-versailles.fr/>



Avez-vous des questions ?

N'hésitez pas à nous faire remonter vos remarques

gep.technologie@ac-versailles.fr

MERCI DE VOTRE ATTENTION