

Si vous ne visualisez pas correctement cette Lettre, [consultez-la en ligne](#)

Lettre TIC'Édu Technologie collège n°11

Mai 2012



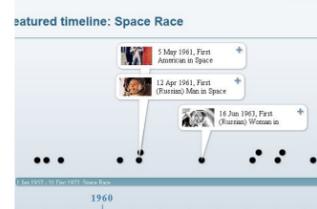
**Technologie
au collège**

Nouveautés et informations sur les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

Zoom sur la création de frises chronologiques

◆ Un outil d'édition "timelines" en ligne

Frises chronologiques 2.0 : les timelines Web

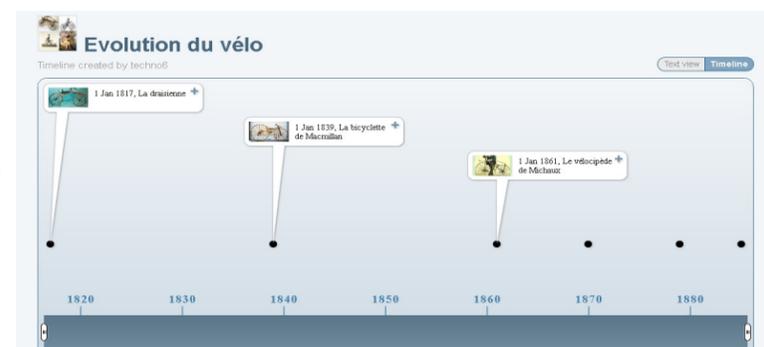


Timetoast est une petite application en ligne qui de créer rapidement et gratuitement sa ligne chronologique personnalisée. Avec cet outil, vous pouvez retracer aisément la chronologie d'un concept ou les étapes d'un projet de manière interactive et multimedia.

Cette application web semble idéale pour traiter l'approche du programme "évolution de l'objet technique". Elle peut avoir aussi son utilité dans la mise en place de l'enseignement de l'histoire des arts

<http://www.timetoast.com/>

Un exemple de frise qui présente l'évolution technique de la bicyclette en classe de 6^{ème} :



<http://www.timetoast.com/timelines/112929>

Il existe encore de nombreux outils en ligne de "timeline", créés précisément pour visualiser des informations, dans le temps, mais également d'y associer des images, de les mettre en contexte...

Quelques services gratuits équivalents :

- Time Line Generator : http://teachers.teach-nology.com/web_tools/
- X Timeline : <http://www.xtimeline.com/>
- Timerime : <http://www.timerime.com/>

D'autres éditeurs de timelines Web gratuits mais avec une option payante :

- Time Glider : <http://timeglider.com/>
- Dipity : <http://www.dipity.com/>
- Tiki-toki : <http://www.tiki-toki.com/>

Enseigner avec le numérique

◆ La communication et la gestion de l'information (CGI) en 4ème

Usages adaptés à la domotique et la prise en main à distance

Vous trouverez ici un aperçu de ressources numériques élaborées par différentes académies pour cette approche du programme, en classe de quatrième, l'accent est mis tout particulièrement sur les systèmes automatiques.

La plus value des TICE pour cette approche est mise en évidence par :

- L'utilisation des logiciels de programmation des interfaces de commande,
- La prise en main des logiciels grâce à des ressources interactives,
- L'utilisation d'un modeleur volumique pour concevoir et réaliser les pièces des maquettes didactiques,
- La visualisation des principes techniques grâce aux maquettes virtuelles du système étudié.

▶ La maquette d'appartement de réalisée par l'académie de Dijon



Fiche ÉDU'bases : <http://eduscol.education.fr/bd/urtic/technocol/index.php?commande=aper&id=416>

Sur le site disciplinaire :

<http://technologie.ac-dijon.fr/Maquette-d-appartement-domotise>

La maquette réalisée par l'académie de Limoges



Fiche ÉDU'bases : <http://eduscol.education.fr/bd/urtic/technocol/index.php?commande=aper&id=417>

Sur le site disciplinaire:

<http://www.ac-limoges.fr/techno/spip.php?article146>

La maquette de pilotage réalisée par l'académie de Nancy-metz



Fiche ÉDU'bases : <http://eduscol.education.fr/bd/urtic/technocol/index.php?commande=aper&id=418>

Sur le site disciplinaire:

http://www3.ac-nancy-metz.fr/technologie/index.php?chemin=smenu_5_7&page=index_traam

▶ Les maquettes didactiques réalisées par l'académie d'Orléans-Tours



Fiche ÉDU'bases : <http://eduscol.education.fr/bd/urtic/technocol/index.php?commande=aper&id=419>

Sur le site disciplinaire:

<http://techno.ac-orleans-tours.fr/php5/site/aam/prof/default.htm>

Se tenir informé

◆ Éduscol vient d'ouvrir son compte twitter

@Éduscol



Pour suivre l'actualité du site d'information des professionnels de l'éducation, alimenté par la direction générale de l'enseignement scolaire-ministère chargé de l'Éducation nationale, rendez-vous sur twitter sous le compte @Éduscol !

► <http://twitter.com/#!/Éduscol>

◆ Démarches d'investigation

◆ Dans l'enseignement scientifique et technologique

Le rapport de l'enquête sur les démarches d'investigation réalisée en 2011 par l'IFE-ENS de Lyon (Ex INRP) auprès d'enseignants de mathématiques, SPC, SVT et technologie est en ligne.

Ce rapport décrit les premiers résultats de l'enquête menée permettant d'appréhender des convergences et des divergences entre les quatre disciplines.

► Accès à la page décrivant la méthodologie mise en œuvre :

► <http://ife.ens-lyon.fr/ife/ressources-et-services/ocep/dispositifs/DI/>

► Accès au rapport :

► <http://ife.ens-lyon.fr/ife/ressources-et-services/ocep/dispositifs/DI/rapport-DI/>



◆ Catalogue chèque ressources du plan numérique est paru

Un catalogue de ressources numériques pour les établissements



Il s'agit d'un portail de référencement des ressources numériques pédagogiques payantes, issues de l'édition publique et privée. Il propose un service de commande et de gestion de la dotation chèque ressources à destination des établissements et écoles retenus dans le cadre de l'appel à projets.

Les offres commerciales présentes sur ce catalogue sont spécifiquement conçues pour l'enseignement. Pour chaque notice et autant que possible, vous trouverez des liens vers les descriptifs et outils de promotion des ressources des éditeurs présents sur la catalogue chèque ressources.

Liste des éditeurs :

Une recherche spécifique pour la technologie collège est possible à partir du lien ci-dessous

► <http://eduscol.education.fr/plan-numerique/catalogue-cheque-ressources/rechercherAction.action>

◆ Les actualités d'Éduscol Techno

Pour disposer à tout moment de la mise à jour des actualités du site : le fils RSS

Abonnez vous au flux RSS en suivant ce lien :

► Flux rss : <http://eduscol.education.fr/technocol/accueil/RSS>



.....

Lettre proposée par Frédéric PINCHON et Patrick DAVID, chargés du dossier "TICE et Technologie" à la DGESCO-A3 , et Norbert PERROT, Inspecteur général en charge de la Technologie au collège et Doyen du groupe STI. Elle peut être complétée par des informations au niveau de chaque académie.