

TRAAM 2013

Anguenot Grégory

Comment tendre vers un enseignement "zéro papier" de la *Technologie* ?

- **Expérimentation n°1** : réalisation d'une maquette de pont puis restitution du travail effectué, devant la classe, à l'aide d'un support numérique.
- **Expérimentation n°2** : rédaction d'un compte rendu sur tablette et restitution à l'oral avec utilisation d'un V.P.I.
- **Expérimentation n°3** : constitution d'une base de données « médias » permettant la réalisation d'un support numérique pour la présentation du projet de l'année.

Utilisation de l'Ipad2











Présentation de l'expérimentation n°1

- 3 Séquences
- Niveau 5^{ème}
- Matériel mis à disposition :
 - une tablette par ilot
 - une Apple TV
 - une borne WI FI.
 - Un TNI



Les tablettes numériques ont tout d'abord été configurées de manière à ce que chaque élève dispose de son espace personnel de travail. Les enseignants ont privilégié ensuite plusieurs pistes de travail : autonomie de l'élève, partage de ressources pour les travaux de groupe, relevés d'observation et traitement des données.

Les applications nécessaires :

- Mail 
- Polaris office 
- Capture d'écran 
- Google Earth 
- Prezi 
- Keynote 
- Dessine moi 
- iMockups 



Déroulement type d'une séance :

1- En début de séance, les élèves récupèrent dans un **courriel** envoyé par le professeur à l'adresse générique de la classe le « document ressource » de l'activité du jour.

Grâce à **l'Apple TV**, une copie est projetée au TNI pour être lue et décryptée avec les élèves

2- Les élèves complètent le ou les documents réalisés par le professeur pour effectuer leurs relevés, mesures, prises de photos...

3- Grâce à des **captures d'écran** ou de l'application **Prezi**, les élèves peuvent présenter leur compte-rendu

4- La trace écrite est enregistrée sur la tablette, utilisée comme cahier numérique.



Quels avantages ?

- Permet de rapprocher les usages individuels des usages collectifs
- Une consultation possible n'importe où n'importe quand
- Outils de création pour les élèves ou l'enseignant
- Un outils pour s'exercer grâce à des applications ciblées
- Un autonomie renforcée