

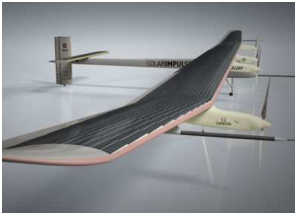



Professeur collège	classe	Inspecteur réfèrent	Centre d'intérêt de la séquence	Problématique posée (Question courte)	Support ou objet technique (nom et photo)	Compétences du socle commun (citer le détail)
Georges LOUX Collège JB de la Quintinye à Noisy-le-Roi	6e	D. PETRELLA	CI4 : Des solutions techniques pour une même fonction	Comment fait- on sur cet avion pour animer les moteurs ? (à l'aide du soleil)	<p>L'avion « Solar Impulse »</p>    	<p>Compétence 1 – La maîtrise de la langue française</p> <ul style="list-style-type: none"> • ÉCRIRE : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Répondre à une question par une phrase complète. ➤ Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées : récit, description, explication, texte argumentatif, compte rendu, écrits courants (lettres...). ➤ Utiliser les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale. ➤ Adapter le propos au destinataire et à l'effet recherché. • S'EXPRIMER À L'ORAL : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue. ➤ Reformuler un texte ou des propos lus ou prononcés par un tiers. ➤ Rendre compte d'un travail individuel ou collectif (exposé, expérience, démonstration...). <p>Compétence 3 – Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rechercher, extraire et organiser l'information utile Extraire d'un document papier, d'un fait observé les informations utiles. ➤ Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes Suivre un protocole. Effectuer une mesure. Faire un schéma ou un dessin. ➤ Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique Émettre une hypothèse. Confronter le résultat au résultat attendu, mettre en relation, déduire, valider ou invalider (la conjecture), l'hypothèse. ➤ Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer Exprimer un résultat, une solution, une conclusion par une phrase correcte (expression, vocabulaire, sens). Proposer une représentation adaptée (schéma, graphique, tableau, figure...). • Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques : <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'énergie Différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre. ➤ Les objets techniques Analyse, conception et réalisation ; principe général de fonctionnement et conditions d'utilisation d'un objet technique. ➤ Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable <p>Compétence 4 – La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail • Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données • Domaine 4 : S'informer, se documenter <p>Compétence 7 – L'autonomie et l'initiative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations • Faire preuve d'initiative