


Académie de Versailles		<div>FICHE PEDAGOGIQUE DE SEQUENCE</div> <div>Technologie au collège</div>					
Classe : 4ème		Centre d'intérêt CI 8 : Comment gérer un projet de conception et la réalisation d'un système automatisé ?					
Auteur(s) : A. GRIPAY, N. SMATI, J. PERSON, R. LE GUILCHER Clg : Le carré Ste Honorine, Descartes, Le petit bois					Durée de la séquence : 1 h 30		
Nom de la séquence : SEQ2 - Préparation à la réalisation et organisation du travail							
Programme de technologie		Approches :	Connaissances :			Capacités :	
		- Analyse et conception de l'objet technique	- Planification des activités - Contraintes liées aux procédés et aux modes de fabrication			- Créer et justifier tout ou partie d'un planning - Mettre en relation des caractéristiques géométriques d'un élément et son procédé de réalisation.	
Socle commun	Comp.	DOMAINES			ITEMS		
	C1	- Lire			Rechercher, extraire, organiser des informations implicites simples.		
	C3	- Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes			Rechercher, extraire et organiser l'information utile Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté		
		- Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques			Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation		
Pré requis des élèves :					1ere trim	2e trim	3e trim
- Utiliser un planning - Connaissance des machines et des façonnages							X
Objectif(s) pédagogique(s) :							
- Etablir l'organisation d'un travail - Planifier la réalisation							
Eléments de la synthèse :							
- Le planning - La gamme de fabrication							
Objet(s), système(s) ou support(s) technique(s), matériels : planning plastifié							
Problématique(s) : Comment organiser le travail et préparer la réalisation ?							
Solution(s) au problème posé : Planning complété, gamme de fabrication complétée							
☐ Démarche d'investigation				☐ Démarche de résolution de problème technique			
Durée	Activités d'apprentissage		Ressources		Support et environnement		
5 min	- Enoncé de la problématique						
5 min	- Enoncé des objectifs de la séquence						
10 min	- établir la liste des pièces et des opérations de fabrication à réaliser		- Dessins et maquette numérique du projet (Séquence 1)				
40 min	- Planifier la réalisation des pièces et du projet		- Grille de planification pré-remplie avec les étapes déjà réalisées lors de la séquence 1 - Estimation des temps d'usinage		- Planning plastifié - Blocs-temps adhésifs repositionnables		
	- Compléter la gamme de fabrication de chaque pièce à réaliser		- Photos de machines		- Gammes de fabrication à compléter		

15 min	- Fiche de synthèse		
Commentaires :			
Séquence testée ou expérimentée :		<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non.	Lien avec d'autres disciplines :